

Аналитический отчет о деятельности учреждения дополнительного образования

1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска

«Детский Эколого-биологический Центр»

Адрес: 644046, г. Омск, ул. Маршала Жукова, 109, тел. (3812) 30-24-00, 31-12-33

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом, адрес, телефон)

Цели и задачи деятельности в текущем учебном году.

Цель: создание и дальнейшее развитие образовательной системы, предусматривающей экологическое воспитание личности через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг эколого-биологической направленности в интересах личности, общества и государства.

В 2011-2012 учебном году в учреждении реализуется II этап Программы развития, который предусматривает внедрение новых образовательных услуг, инновационных форм работы в образовательный процесс, осуществление их научно-методического и психолого-педагогического сопровождения.

Личностные задачи:

- развивать экологическое образование и культуру личности, воспитывая готовность обучающихся к практическим действиям по решению экологических проблем, овладению практическими умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе и обществе;
- развивать индивидуальные способности и склонности обучающихся, их творческий потенциал, навыки учебно-исследовательской деятельности;
- способствовать саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию воспитанников;
- формировать высоконравственную социально-активную, адаптированную к жизни в обществе личность через приобщение ее к общечеловеческим нравственным и культурным ценностям, приобретение и закрепление привычек нравственного и безопасного поведения для окружающих и для самой личности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Управленческие задачи:

- совершенствовать функциональную и структурную модель управления учреждения в режиме Программы развития, способствуя благоприятному творческому микроклимату всех участников образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогического коллектива для осуществления инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии, практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала воспитанников;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- расширять область образовательных программ с учетом социального заказа;
- осуществлять научно - методическое и психолого-педагогическое сопровождение с использованием мониторинга качества образовательного процесса;
- способствовать реализации системы воспитательной работы посредством внедрения активных форм обучения;

- развивать информационное пространство по популяризации эколого-биологического направления;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

В 2011-2012 учебном году реализовывалось 48 дополнительных образовательных программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

№	Название направления	Число объединений	Количество детей в них	Количество программ	Характеристика образовательных программ			
					Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить документами)
	эколого-биологическое	134	1814	38	0	2	3	33
	социально-педагогическое	14	196	2	0	0	0	2
	туристско-краеведческое	8	120	2	0	0	0	2
	научно-техническое	6	61	1	0	0	0	1
	художественно-эстетическое	31	435	3	0	0	0	3
	культурологическое	4	61	2	0	0	0	2
	Итого:	197	2687	48	0	2	3	43

Общая характеристика образовательной среды учреждения:

2.1. Общие сведения о контингенте обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту				По годам обучения			
		м	ж	5-6	7-10	11-14	15-18	1 год	2 год	3 год	Более 3 лет
2011-2012 (на 10.09.2011)	2687	964	1723	105	600	1375	607	1707	862	118	0
2011 – 12 (на 30.05.2011)	2687	961	1726	105	601	1368	613	1707	862	118	0

1.1. Анализ сохранности контингента:

Набрано	2010-2011 г.г.	Переведено	2011-2012 г.г.	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	129 гр. (1858)	Группы 2 года обучения	1053 чел. 73 гр. (56,5%)	Кол-во (0%)	Выпустились 56 групп по одногодичным программам
Группы 2 года обучения	62 гр. (735)	Группы 3 и более годов обучения	184 чел. 16 гр. (25,8%)	Кол-во (0%)	Выпустилось 46 групп по двухгодичным программам
Группы 3 и более года обучения	10 гр. (92)	-	-	Кол-во (0%)	Выпустилось 10 групп по трехгодичным и четырехгодичным программам.
Итого: 2687 обучающихся				Кол-во (0%)	Сохранность за год составила 100%

Вывод: Количество обучающихся по муниципальному заданию составляет 2687 человек. По итогам 2010-2011, 2011-2012 учебного года сохранность контингента составила 100 %.

1.2. Оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Итоговая диагностика

Одногодичные программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	695	381	268	46	0

Двухгодичные программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	621	286	284	51	0

Трёхгодичные программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	118	78	32	8	0

Анализ: Итоговую диагностику за 2011-2012 учебный год. прошли 1434 кружковца, что составляет 53,3 % от общего количества обучающихся. По одногодичным программам диагностику прошли 695 чел., из них на «отлично» - 381 чел. (54,8 %); на «хорошо» - 264 чел (38,5 %); на «удовлетворительно» - 46 чел. (6,6 %). По двухгодичным программам диагностику прошли 621 чел., из них на «отлично» - 286 чел. (46 %); на «хорошо» - 284 чел (45,7 %); на «удовлетворительно» - 51 чел. (8,2 %). По трёхгодичным программам диагностику прошли 118 чел., из них на «отлично» - 78 чел. (66 %); на «хорошо» - 32 чел (27 %); на «удовлетворительно» - 8 чел. (6,7 %).

1.3. Дислокация

№ п/п	Детское объединение	База занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
Эколого-биологическая				
1.	Агрохимия	ОмГАУ	3	28
2.	Аквариумное рыбоводство	БОУ ДОД г. Омска «Детский Эко Центр»	3	42
		БОУ г. Омска «Гимназия № 43»	2	20
3.	Анатомия домашних животных	ИВМ ОмГАУ	2	27
4.	Ветеринария	ИВМ ОмГАУ	1	15
5.	Времена года	МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 291»	2	30
		БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	1	15
6.	Детско-юношеский клуб любителей суккулентов	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	19
		БОУ г. Омска «Лицей № 74»	1	9
7.	Домашний зоопарк	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	30
8.	ДПП: «Школа охраны окружающей среды»	ОмГПУ	2	27
		Омский экономический институт	2	24
9.	Занимательная кинология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	4	40
10.	Кинология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	27
11.	Комнатное садоводство	БОУ ДОД г. Омска «Детский	4	52

		ЭкоЦентр»		
12.	Лекарственные растения	БОУ г. Омска «СОШ № 12» БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП» БОУ г. Омска «СОШ № 142»	1 2 2	15 30 30
13.	Орнитология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» ОмГПУ	6 2	69 30
14.	Основы анатомии, физиологии и гигиены	БОУ г. Омска «СОШ № 63»	1	15
15.	Мир психологии (экология наших отношений)	Мир психологии (экология наших отношений) БОУ г. Омска «СОШ № 73» БОУ г. Омска «СОШ № 162» БОУ г. Омска «Гимназия № 62» Омский институт международного менеджмента и иностранных языков «Ин-яз.-Омск»	1 2 2 1 1	15 30 30 15 15
16.	Основы военной экологии	ОТИИ	1	12
17.	Охрана окружающей среды	БОУ г. Омска «СОШ № 79»	2	30
18.	Пони-клуб	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	15
19.	Прикладная экология	БОУ г. Омска «СОШ № 95»	2	30
20.	Природа вокруг нас	МДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» МДОУ «Детский сад № 366 общеразвивающего вида» БОУ г. Омска «СОШ № 71» БОУ г. Омска «СОШ № 81» БОУ г. Омска «СОШ № 127» БОУ г. Омска «СОШ № 141» БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	4 1 1 2 1 2 2	60 15 15 30 15 30 30 30
21.	Природопользование с основами охраны окружающей среды	БОУ г. Омска «СОШ № 73» БОУ г. Омска «СОШ № 162» БОУ г. Омска «Гимназия № 147» ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»	1 1 2 1	15 15 30 15
22.	Террариумист	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	30

23.	Фитодизайн	БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	1	8
24.	Флора Омской области	БОУ г. Омска «СОШ № 12»	1	15
25.	Экологический мониторинг	ОмГАУ	1	12
		ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»	2	24
		БОУ г. Омска «СОШ № 83»	2	30
26.	Экология города Омска	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 17»	1	15
27.	Экология животных Омской области	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	5	63
		ОмГПУ	1	12
		ИВМ ОмГАУ	1	15
28.	Экология здоровья человека	БОУ г. Омска «СОШ № 16»	1	15
		БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	2	30
29.	Экология и медицина	ОГМА	2	30
30.	Экология и человек	БОУ г. Омска «СОШ № 21»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП»	1	12
31.	Экология культурных растений	БОУ г. Омска «СОШ № 141»	2	30
		БОУ г. Омска «Лицей № 92»	1	15
32.	Экология насекомых	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 42»	1	15
33.	Экология растений	БОУ г. Омска «СОШ № 1»	2	30
		БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 99»	1	15
		ОмГТУ	2	30
		ОмГАУ	1	15
34.	Экологическое право	БОУ г. Омска «СОШ № 77»	1	15
35.	Юный дендролог	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	12
		БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	1	14
36.	Юный зоолог	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	45
		БОУ г. Омска «СОШ № 37»	3	45
		БОУ г. Омска «СОШ № 55»	2	30
		БОУ г. Омска «СОШ № 78»	3	45

37.	Школа исследователя	Омский экономический институт	1	15
38.	Я познаю окружающий мир	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	16
Культурологическая				
39.	Литература с элементами экологии	БОУ г. Омска «Гимназия № 117»	2	30
40.	Сохранение природного и культурного наследия	БОУ г. Омска «СОШ № 79»	2	31
Социально-педагогическая				
41.	Школа вожатого	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 48»	8 2	106 30
42.	Социальная экология	БОУ г. Омска «СОШ № 73» БОУ г. Омска «СОШ № 122» БОУ г. Омска «СОШ № 127»	1 2 1	15 30 15
Туристско-краеведческая				
43.	Геоэкология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	15
44.	Прошлое и настоящее города Омска	БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП» БОУ г. Омска «СОШ № 17» БОУ г. Омска «СОШ № 67»	1 2 4	15 30 60
Художественно-эстетическая				
45.	Декоративно-прикладное творчество: резьба по дереву	БОУ г. Омска «СОШ № 142» НОУ «Школа - интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «Российские железные дороги»	1 1	15 15
46.	Природа и фантазия	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 48» БОУ г. Омска «СОШ № 132» БОУ г. Омска «СОШ № 142»	4 5 6 4	50 75 90 60
47.	Театральное творчество с элементами экологии	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 4» БОУ г. Омска «СОШ № 132» СибГУФК	3 3 2 2	45 39 30 16
Научно-техническая				

48.	Пользователь персональным компьютером	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 67»	5 1	46 15
	Итого		197	2687

1.4 Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования:

В 2011-2012 учебном году в учреждении занимались 16 детей с особыми образовательными потребностями по образовательной программе «Я познаю окружающий мир». Программа направлена на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через экологическое образование и знакомит детей с целостной картиной мира с учётом своего жизненного опыта. Процесс знакомства с окружающим миром предполагает выработку навыков взаимодействия с миром, исходя из индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы направлено на решение задач по формированию элементарных экологических знаний, развитию познавательной деятельности, нравственного и экологического воспитания, адаптации к жизни в современном обществе детей с ОВЗ.

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет с диагнозами интеллектуальная недостаточность, детский церебральный паралич (ДЦП), психоречевая задержка, аутизм, гиперактивность.

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы учебной деятельности (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, занятия-путешествия, экологические игры, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, контактные занятия с животными и т.п.). Использование различных форм и методов учебной деятельности способствует активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ, и помогает создавать условия для моделирования сложившихся природных связей, правил поведения детей в природе.

Дети с особыми образовательными потребностями принимают участие в конкурсах декоративно - прикладного творчества различного уровня: городской выставке детского творчества «Мой мир», муниципальном конкурсе плакатов «В защиту птиц» в рамках Международного Дня птиц, Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета - 2012», Региональном фестивале «Экология. Творчество. Дети», Межрегиональном экологическом фестивале детско-юношеского творчества «Белая береза», XV городском фестивале людей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», V Ротарианском благотворительном фестивале детского и юношеского творчества «Планета друзей» и других.

Совместно с обучающимися детского объединения «Театральное творчество с элементами экологии», (руководитель А.Ф. Михайлова) для детей с ОВЗ проведено интегрированное занятие «Прощание с осенью».

С целью формирования толерантности к детям с особыми образовательными потребностями и их интеграции в среду здоровых детей в течение года совместно с детскими объединениями «Природа вокруг нас» (руководитель А.С. Колыхалова), «Школа вожакого» (руководитель Н.И. Князева), «Театральное творчество с элементами экологии» (руководитель О.А. Ефимова), обучающимися БОУ г. Омска «СОШ № 81», проводились мероприятия: «Не жалеете сердце для тепла», «День защитника Отечества», «Праздник наших мам», «Праздник Птиц», творческий отчёт детского объединения «Я познаю окружающий мир».

С целью адаптации детей с особыми образовательными потребностями к групповой форме работы, обучающиеся активно включаются в культурно-досуговые мероприятия учреждения: «Посвящение в кружковцы», «Новый год», «Открытие Детского зоопарка», «День защиты детей» и т.д. Результатом деятельности является формирование знаний детей о живой и неживой природе, развитие умения наблюдать за сезонными изменениями погоды посредством ведения календаря природы, расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, формируется усидчивость при выполнении различных заданий.

У детей с глубокой умственной отсталостью наблюдается сенсорное развитие, формирование положительных эмоциональных реакций в общении с животными.

Дети - аутисты на занятиях учатся преодолевать чувства страха и тревоги в общении с животными, растениями, а также с окружающими людьми, контактные занятия с животными благоприятно влияют на снятие мышечного напряжения, способствуют расслаблению и выражению положительных эмоций.

Целенаправленная деятельность с детьми с ОВЗ по экологическому образованию с использованием живых объектов природы способствует социальной адаптации их в обществе, благоприятно влияет на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

1.5. Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов					Педагогический стаж работы					
Штат	Совм.	м	ж	20-30	30-40	До – 55	Свыше 55	б/к	2	1	высшая	Соответствие должности	От 1-3	До 5	До 10	До 15	Свыше 15	Свыше 20
46	65	24	87	26	28	30	27	83	4	10	14	0	24	8	14	17	7	41
41,4%/58,6								74,7%	3,6%	9%	12,6%	0						
% штатных/ %совместителей		21,6%	78,4%	23,4%	25,2%	27%	24,4%	25,2% педагогического коллектива аттестованы					21,6%	7,2%	12,6%	15,3%	6,3%	40%

1.6. Педагогически работники, имеющие почетные звания, государственные награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание, награда	Год присвоения
1.	Мартынова Людмила Викторовна	«Отличник народного просвещения РФ; Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1990 2001
2.	Станковский Александр Петрович	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1999
3.	Матусов Иван Ефимович	«Заслуженный работник Омской государственной медицинской академии»	1995
4.	Вишнякова Татьяна Николаевна	Заслуженный работник науки и образования	2007

5.	Мордвинов Андрей Георгиевич	Заслуженный работник науки и образования	2010
6.	Ситникова Валентина Васильевна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2001
7.	Водопьянова Татьяна Михайловна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1999
8.	Бородий Наталья Васильевна	Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»	2012
9.	Сасько Ирина Игоревна	Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»	2012

1.7. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
9	1	8	-	ФПК и ППРО ФГБОУ «ОмГПУ» (7 чел.)	144
				БОУ ДПО «ИРО ОО» (1 чел.)	72
				ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (1 чел.)	72

Вывод: за период 2011-2012 учебного года курсовую переподготовку прошли 9 человек, основную часть составляют педагоги дополнительного образования. Для прохождения курсовой переподготовки в учреждении созданы хорошие условия, так как на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» работают курсы повышения квалификации «Университет экологических знаний», проводимые совместно с ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «ОмГПУ». Ежегодно все сотрудники имеют возможность пройти курсовую переподготовку в объеме 144 часов по теме «Экология».

При составлении графика прохождения курсов на 2012-2013 учебный год была выявлена необходимость курсовой переподготовки для заместителей директора учреждения.

2. Результативность деятельности ОУ:

2.1. Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия					Название коллектива	Руководитель	Результат участия
		ОУ	Городской	Областн. регионал.	Федер.	Международ.			
Художественно – эстетическое направление									
1	Фотоконкурс «Дикая природа России»				2		Природа и фантазия Школа вожатого	Давыдова О.В., Князева Н.И.	участие
2	Всероссийский фотоконкурс «Лучшие фотографии России»				5		Школа вожатого	Князева Н.И.	участие
3	Региональный этап конкурса творческих работ «Космос глазами детей» в рамках XIII Международного фестиваля «Детство без границ»			5			Школа вожатого	Князева Н.И.	3 лауреата
4	Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»		29				Природа и фантазия	Нагибина М.А.	10 лауреатов
5	Международный конкурс «Чудеса природы»					7	Природа и фантазия	Нагибина М.А.	участие
6	Областной детский осенний фестиваль «Благодарение Урожаю»			5			Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	5 лауреатов
7	Областной конкурс детских фотографий «Мир, в котором я живу»			6			Школа вожатого	Князева Н.И.	6 лауреатов
8	Городской семейного творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	31	3				Фитодизайн Природа вокруг нас Экология города Омска Театральное творчество с элементами экологии	Баранова Т.И., Мельниченко И.Г., Титова А.С., Серебрянникова Г.А., Михайлова А.Ф.,	2 лауреата

							Времена года Школа вожатого	Прохорова И.В., Дрожина О.А., Давыдова О.В.	
9	Региональный этап VIII Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочный мир детства»			4			Школа вожатого	Князева Н.И.	участие
10	Областной фестиваль духовной культуры «Воспитание души - истинное служение отечеству», Областной конкурс театральных и музыкальных постановок творческих коллективов обучающихся - 2011			18			Театральное творчество с элементами экологии	Ефимова О.А., Самойленко Т.В.	участие
11	Городской этап Областного конкурса юных флористов	2					Фитодизайн	Баранова Т.И.	1-лауреат
12	Областной конкурс юных флористов «Цветочная мозаика»			1			Фитодизайн	Баранова Т.И.	3 место – 1 чел.
13	Городской конкурс-выставка фотографий на тему «Природа. Экология. Климат»		22				Школа вожатого Занимательная кинология Юный зоолог Экология животных Омской области Домашний зоопарк	Князева Н.И., Потерюха Т.С., Каргаполова Н.Г., Стрельба О.Е.	участие
14	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса детского	5					Фитодизайн Школа вожатого	Баранова Т.И, Князева Н.И.	4 лауреата

	творчества «Красота спасет мир»								
15	Городской марафон семейного творчества		14				Я познаю окружающий мир Занимательная кинология Природа и фантазия	Захарченко Н.А., Стрельба О.Е., Давыдова О.В.	участие
16	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Дети - главное всего на свете»		7				Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву	Борисова Т.В., Китриш Н.В., Давыдова О.В.	участие
17	Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Красота спасет мир»		3				Фитодизайн	Баранова Т.И.	1 место - 1 чел. 2 место- 2 чел.
18	Областной фестиваль детского творчества «Я росинка твоя, Россия»			12			Природа и фантазия	Давыдова О.В.	участие
19	Конкурс детского рисунка «Земля для нас - мы для Земли»				9		Природа и фантазия	Давыдова О.В.	участие
20	Областной этап конкурса детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочная страна детства» в рамках XIV Международного Фестиваля «Детство без границ»			4			Школа вожатого	Князева Н.И.	4 лауреата
	Итого	38	78	59	16	17			39 лауреатов
Культурологическое направление									
1	XV областная выставка-			12			Природа и фантазия	Давыдова О.В.,	1 лауреат

	конкурс прикладного детского творчества «Пасхальный сувенир»						Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	
2	Областной рождественский детский фестиваль «Рождественская сказка»			25			Школа вожатого	Князева Н.И.	участие
	Итого	0	0	37	0	0			1 лауреат
Социально – педагогическое направление									
1	Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Исследователи природы»		4				Террариумист Домашний зоопарк	Куликова Г.Г., Потерюха Т.С.	1 лауреат
2	Областной отборочный (заочный) этап V областного конкурса «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»			7			Агрохимия Школа вожатого Геозкология	Рейнгард Л.М., Артемова В.Б., Захарченко М.Л., Чекалина Л.В.	участие
3	Муниципальный этап V областного конкурса «Способная и талантливая молодежь - наше будущее»		6				Агрохимия Школа вожатого Геозкология	Рейнгард Л.М., Артемова В.Б., Захарченко М.Л., Чекалина Л.В.	6 лауреатов
4	Городской конкурс плакатов «Донор. Кто он?»		2				Природа и фантазия Социальная экология	Давыдова О.В., Хлюмова Е.В.	участие
5	Областная научно-практическая конференция «Исследователи природы»			1			Террариумист	Куликова Г. Г.	участие
6	XV региональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление»			9			Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	9 лауреатов I степени
7	Городской конкурс		8				Я познаю	Захарченко	1 лауреат

	детского творчества «Мой мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья						окружающий мир	Н.А.	
8	Региональный этап VIII Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс компьютерных работ «Пионеры новой Эры»			2			Школа вожатого	Князева Н.И.	участие
9	Региональный этап VIII Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс игровых программ «Взвейтесь кострами»			1			Школа вожатого	Князева Н.И.	участие
10	Игровая площадка на Зелёном острове «Новогодний переполох»		8				Школа вожатого Фитодизайн	Князева Н.И., Баранова Т.И.	участие
11	Творческий отчет Лаптева Сергея, воспитанника объединения «Школа вожатого»	31					Школа вожатого Экология города Омска Природопользование с основами охраны окружающей среды	Князева Н.И., Серебрянникова Г.А., Ситникова В.В.	участие
12	Творческий отчет выпускницы объединения «Школа вожатого» Шиченко Натальи		13				Школа вожатого Природопользование с основами охраны окружающей среды	Артемова В.Б., Ситникова В.В.	участие
13	Сбор лидеров «Знаешь сам - научи другого»		11				Школа вожатого Природопользование с основами охраны окружающей среды	Князева Н.И., Ситникова В.В.	участие
14	V Ротарианский благотворительный фестиваль детского и юношеского творчества «Планета друзей»			8			Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	подарочный сертификат, грамота

15	Заочный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского				4		Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Террариумист Природопользование с основами охраны окружающей среды Мир психологии	Куликова Г.Г., Михальцов А.И., Мордвинов А.Г., Хватова С.Н.	участие
16	Конкурс идей социальных проектов «Действуй сам»			50			Школа вожатого	Князева Н.И.	3 лауреата
17	Форум ассоциированных школ ЮНЕСКО в рамках региональной выставки «Омская культура: мир без границ»			95			Экология здоровья человека Природопользование с основами охраны окружающей среды Театральное творчество с элементами экологии Кинология Фитодизайн	Тюленова Р.К., Хватова С.Н., Ситникова В.В., Ефимова О.А., Раздорская О.Н., Баранова Т.И., Вареница Н.Г.	участие
18	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	15					Экология культурных растений	Стукачева Е.Д.	участие
19	Областной этап конкурса компьютерных работ «Пионеры новой эры» в рамках XIV Международного Фестиваля «Детство без границ»			2			Школа вожатого	Князева Н.И.	2 лауреата
20	Шахматный турнир	4					Комнатное садоводство	Вьюшков А. И.	участие
21	Тренинг для обучающихся «Конфликт и пути его решения»	10					Террариумист Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области	Сасько И.И., Куликова Г.Г.	участие

22	Путешествие на планету «Толерантность»	57					Театральное творчество с элементами экологии Природопользование с основами охраны окружающей среды	Михайлова А.Ф., Ситникова В.В.	участие
23	«Не жалеете сердца для тепла» к международному дню инвалидов	17					Театральное творчество с элементами экологии	Михайлова А.Ф., Самойленко Т.В., Ефимова О.А.	участие
24	Праздничное мероприятие «День знаний»	256					Театральное творчество с элементами экологии Я познаю окружающий мир Экология здоровья человека Домашний зоопарк Аквариумное рыбоводство	Самойленко Т.В., Ефимова О.А., Захарченко Н.А., Тюленова Р.К., Потерюха Т.С., Корзун А.С.	участие
25	Посвящение в кружковцы «Страна экология»	80					Театральное творчество с элементами экологии Экология здоровья человека Пользователь ПК Социальная экология	Самойленко Т.В., Ефимова О.А., Захарченко Н.А., Тюленова Р.К., Бейсембаев Ж.К., Харитоновна О.В., Прохорская А.И.	участие
26	«Давайте познакомимся» отдел МЭА	64					Я познаю окружающий мир Школа водителя	Захарченко Н.А., Князева Н.И., Новицкая	участие

							Экология и человек Сохранение природного и культурного наследия	З.А., Черненко М.Ю., Иова О.Н.	
27	Посвящение в кружковцы отдела ботаники	51					Фитодизайн Природа и фантазия Комнатное садоводство	Баранова Т.И., Борисова Т.В., Искусных И.С., Нагибина М.А., Давыдова О.В.	участие
28	КВН «Посвящение в зоологи»	63					Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Домашний зоопарк Юный зоолог Орнитология	Сасько И.И., Куликова Г.Г., Потерюха Т.С., Каргаполова Н.Г., Абишева М.М., Яковлев К.А.	участие
29	Встреча Нового года	120					Школа вожатого Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Я познаю окружающий мир Пользователь ПК Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву	Князева Н.И., Сасько И.И., Абишева М.М., Захарченко Н.А., Вьюшков А.И., Бейсембаев Ж.К., Борисова Т.В., Китриш Н.В. и др.	участие
30	День Защитника Отечества	31					Я познаю окружающий мир Природа вокруг нас	Захарченко Н.А. Титова А.С.	участие
31	Был труден путь к Победе	20					Я познаю окружающий мир Природа вокруг нас Школа вожатого Экология здоровья человека Природа и фантазия	Захарченко Н.А. Нагибина М.А. Князева Н.И. Тюленова Р.К. Борисова Т.В.	участие

32	Творческие отчёты кружковцев	105					Школа вожатого Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Я познаю окружающий мир Пользователь ПК ДПТ: Резьба по дереву	Князева Н.И., Сасько И.И., Абишева М.М., Захарченко Н.А., Вьюшков А.И., Бейсембаев Ж.К., Борисова Т.В., Китриш Н.В. и др.	участие
33	Всемирный День защиты детей	17					Я познаю окружающий мир Экология города Омска Природа вокруг нас Орнитология Юный зоолог Экология животных Омской области	Захарченко Н.А., Бочарова Л.И., Князева Н.И., Заварзова Т.С., Куликова Г.Г., Абишева Н.Г., Каргаполова Н.Г.	участие
34	Праздник День семьи	10					Я познаю окружающий мир Природа и фантазия	Захарченко Н.А., Давыдова О.В.	участие
35	Деловая игра, посвящённая Дню России	19						Ситникова В.В.	участие
36	V традиционный детско-юношеский фестиваль интегрированной формы «Дорога в жизнь-2012»		7				Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	участие
37	Праздник «Масленица»	10					Я познаю окружающий мир	Захарченко Н.А.	участие
38	Сбор лидеров общественных организаций «Здоровая молодежь - здоровая Россия»		28				Природопользование с основами охраны окружающей среды Школа вожатого Лекарственные растения Экология здоровья человека	Ситникова В.В., Князева Н.И., Хватова С.Н., Водопьянова Т.М., Коробкова В.Н., Прохорская А.И.	участие

39	Творческий отчет объединения «Я познаю окружающий мир»	22					Я познаю окружающий мир Сохранение природного и культурного наследия Школа вожатого Природопользование с основами охраны окружающей среды	Захарченко Н.А., Иова О.Н., Князева Н.И., Ситникова В.В.	участие
	Итого	1002	87	177	4	0			22 лауреата
Эколого-биологическое направление									
1	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2011»				5		Комнатное садоводство	Хлюмова Е.В., Артемова В.Б., Чекалина Л.В., Новицкая З.А.	2 лауреата
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского			7			Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Террариумист Природопользование с основами охраны окружающей среды Мир психологии	Михальцов А.И., Куликова Г.Г., Хватова С.Н., Мордвинов А.Г.	4 лауреата
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского				4		Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Террариумист Природопользование с основами охраны окружающей среды Мир психологии	Михальцов А.И., Куликова Г.Г., Хватова С.Н., Мордвинов А.Г.	участие
4	Игровая шоу-программа «В мире животных»	60					Экология города Омска Экология здоровья человека Школа вожатого	Бочарова Л.И., Тюленова Р.К., Жумажанова Ж.К., Князева Н.И.	участие

5	XIX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского				1		Террариумист	Куликова Г.Г.	сертификат участника
6	Экологический праздник, посвященный международному дню птиц (для детей с ОВЗ)	15					Террариумист Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области	Захарченко Н.А., Князева Н.И.	участие
7	Открытие летнего зоопарка	30					Театральное творчество с элементами экологии Природопользование с основами охраны окружающей среды	Захарченко Н.А., Сасько И.И., Абишева М.М., Бахвалова Ю.Н., Тюленова Р.К.	участие
8	Всемирный день охраны окружающей среды	24					Театральное творчество с элементами экологии	Прохорская А.И., Хлюмова Е.В., Хватова С.Н., Ситникова В.В., Родионова М.В.	участие
9	Акция по благоустройству и очистке водных объектов от мусора берегов рек Оми и Иртыша		14				Театральное творчество с элементами экологии Я познаю окружающий мир Экология здоровья человека Домашний зоопарк Аквариумное рыбоводство	Прохорская А.И., Родионова М.В., Тюленова Р.К., Давыдова О.В., Князева Н.И.	участие
10	Акция по благоустройству и очистке водных объектов от мусора берегов рек Оми и Иртыша и озера Соленого		31				Театральное творчество с элементами экологии Экология здоровья человека	Коробкова В.Н., Иова О.Н., Князева Н.И., Хлюмова Е.В.	участие

							Пользователь ПК Социальная экология		
11	Тематическая акция «Чистая река - здоровый город»		27				Я познаю окружающий мир Школа вожатого Экология и человек Сохранение природного и культурного наследия	Хватова С.Н., Ситникова В.В., Прохорская А.И., Водопьянова Т.М., Князева Т.М.	участие
12	Сбор лидеров общественных экологических организаций «Поможем озеру»		39				Фитодизайн Природа и фантазия Комнатное садоводство	Ситникова В.В., Князева Н.И., Хватова С.Н., Водопьянова Т.М., Коробкова В.Н., Прохорская А.И., Иова О.Н.	участие
13	Областной конкурс- выставка юных растениеводов «Урожай – 2011»			3			Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Домашний зоопарк Юный зоолог Орнитология	Чуянова Г.И., Рейнгард Л.М.	1 место - 2 чел. 3 место – 1 чел.
14	Международный экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»					12	Школа вожатого Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Я познаю окружающий мир Пользователь ПК Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву	Давыдова О.В., Серебрянникова Г.А., Артемова В.Б., Борисова Т.В.	3 лауреата
15	Эколого-биологическая			1			Я познаю	Куликова Г.Г.	1 место – 1

	олимпиада						окружающий мир Природа вокруг нас		чел.
16	Всероссийский слет геологов				2		Я познаю окружающий мир Природа вокруг нас Школа вожаго Экология здоровья человека Природа и фантазия	Захарченко М.Л.	2 и 3 место в командном зачете
17	Открытый конкурс «В защиту озер»			75			Школа вожаго Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Я познаю окружающий мир Пользователь ПК ДПТ: Резьба по дереву	Давыдова О.В., Нагибина М.А., Новицкая З.А., Хлюмова Е.В., Дрожжина О.А., Артемова В.Б., Князева Н.И.	21 лауреат
18	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		10				Я познаю окружающий мир Экология города Омска Природа вокруг нас Орнитология Юный зоолог Экология животных Омской области	Логинова Л.Г.	участие
19	Соревнования по Вейтпуллингу			12			Я познаю окружающий мир Природа и фантазия	Стрельба О.Е.	1 место - 1 чел. 2 место – 2 чел.
20	Региональные соревнования по ОКД, ЗКС			8			Кинология	Раздорская О. Н.	1 место – 1 чел.
21	Интеллектуально-творческая игра «Животные Омской		9				Я познаю окружающий мир	Яковлев К. А.	1 место- команда 9 чел.

	области»								
22	I тур Межрегиональной биологической олимпиады	108					Я познаю окружающий мир	Хлюмова Е.В., Щербинина Ю.М., Харитонов О.В., Ситникова В.В, Бейсембаев Ж.К., Прохорская А.И., Бочарова Л.И., Чуянова Г.И., Михальцов А.И., Ахмедова М.С., Тюленова Р.К., Куликова Г.Г., Потерюха Т. С., Кагаполова Н. Г., Стрельба О. Е., Литвинова И. В., Яковлев К. А., Абишева М. М., Сасько И. И.	30 лауреатов
23	Городской конкурс «Ребята и зверята»		44				Природопользование с основами охраны окружающей среды Школа вожатого Лекарственные растения Экология здоровья человека	Щербинина Ю. М., Прохорская А. И., Раздорская О. Н., Стрельба О. Е., Сасько И. И., Абишева М. М.Каргаполова Н. Г., Нагибина М. А.	12 лауреатов
24	Муниципальный этап регионального экологического марафона		9				Школа вожатого Природопользование с основами охраны	Яковлев К. А. Стукачева Е.Д. Ситникова В.В.	участие

	"Эколог года"						окружающей среды Экология культурных растений		
25	Дистанционная эколого-биологическая викторина				5		Экология здоровья человека	Прохорская А. И.	участие
26	Открытый областной Чемпионат по зимним кинологическим видам спорта			2			Занимательная кинология	Стрельба О. Е.	2 лауреата
27	Первенство города Омска по зимним кинологическим видам спорта		2				Занимательная кинология	Стрельба О. Е.	участие
28	Региональный этап Российского национального конкурса Водных проектов старшеклассников			1			Природопользование с основами охраны окружающей среды	Хватова С.Н.	1 лауреат
29	Региональный этап открытого (межрегионального) экологического конкурса детского творчества «Дикие животные родного края»			8			Пользователь ПК Природа и фантазия Юный зоолог Экология животных Омской области	Бейсембаев Ж. К., Борисова Т. В., Давыдова О. В., Каргаполова Н. Г.	8 лауреатов
30	Открытый (межрегиональный) экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»			8			Пользователь ПК Природа и фантазия Юный зоолог Экология животных Омской области	Бейсембаев Ж. К., Борисова Т. В., Давыдова О. В., Каргаполова Н. Г.	участие
31	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»			144			Фитодизайн Природа и фантазия Природа вокруг нас Театральное творчество с элементами	Баранова Т.И., Борисова Т.В., Давыдова О.В., Мельниченко И.Г., Титова А.С.,	14 лауреатов

							<p>экологии Экология здоровья человека Времена года Природопользование с основами охраны окружающей среды Социальная экология Школа вожатого Я познаю окружающий мир Орнитология Занимательная кинология Юный зоолог Экология животных Омской области</p>	<p>Михайлова А.Ф., Прохорская А.И., Дрожинина О.А., Щербинина Ю.М., Хватова С.Н., Хлюмова Е.В., Круминш Н.И., Князева Н.И., Захарченко Н. А., Абишева М. М., Стрельба О. Е., Каргаполова Н. Г.</p>	
32	Телекоммуникационная викторина «Про белочек, зайчат и весёлых медвежат»			15			Природа и фантазия	Давыдова О. В.	2-е место
33	Интеллектуальная игра «Мир растений»	12					Экология культурных растений	Стукачёва Е.Д. Родионова М.В.	1 место (6 человек)
34	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2012»			102			<p>Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву Я познаю окружающий мир Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Экология города Омска Театральное творчество с элементами</p>	<p>Давыдова О. В., Корзун М. С., Бахвалова Ю. Н., Захарченко Н. А., Михальцов А. И., Серебрянникова Г. А., Ефимова О. А., Самойленко Т. В., Дрожинина О. А.,</p>	58 лауреатов

							экологии Времена года Пользователь ПК Природа вокруг нас Природопользование с основами охраны окружающей среды	Бейсембаев Ж. К., Круминш Н. И., Заварзова Т. С., Прохорова И. В., Мельниченко И. Г., Хватова С. Н.	
35	Конкурс «Зоологический детектив»	44					Домашний зоопарк Террариумист Юный зоолог Экология животных Омской области Аквариумное рыбоводство Занимательная кинология Орнитология	Потерюха Т.С., Куликова Г.Г., Каргаполова Н.Г., Абишева М. М., Сасько И. И., Бахвалова Ю. Н., Стрельба О. Е., Яковлев К. А.	6 лауреатов
36	Чемпионат и Первенство Омской области по зимним кинологическим видам спорта			4			Занимательная кинология	Стрельба О. Е.	3 место - 2 чел.
37	Всероссийский XVIII фестиваль «Экология. Творчество. Дети»				2		Занимательная кинология Юный зоолог Экология животных Омской области	Стрельба О.Е., Каргаполова Н.Г.	2 лауреата
38	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2012»				62		Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву Аквариумное рыбоводство Я познаю окружающий мир Экология города Омска Театральное творчество с	Давыдова О. В., Корзун М. С., Бахвалова Ю. Н., Захарченко Н. А., Михальцов А. И., Серебрянникова Г. А., Ефимова О. А., Самойленко Т.	участие

							<p>элементами экологии Времена года Природа вокруг нас Природопользование с основами охраны окружающей среды</p>	<p>В., Дрожинина О. А., Бейсембаев Ж. К., Круминш Н. И., Заварзова Т. С., Прохорова И. В., Мельниченко И. Г., Хватова С. Н.</p>	
39	Муниципальный этап регионального конкурса, посвященного Международному Дню птиц		65				<p>Фитодизайн Комнатное садоводство Природа и фантазия Я познаю окружающий мир Пользователь ПК Социальная экология Природопользование с основами охраны окружающей среды Домашний зоопарк Террариумист Юный зоолог Экология животных Омской области Орнитология Аквариумное рыбоводство Занимательная кинология Экология насекомых</p>	<p>Баранова Т. И., Вьюшков А. И., Давыдова О. В., Захарченко Н. А., Бейсембаев Ж. К., Хлюмова Е. В., Прохорская А. И., Ситникова В. В., Щербинина Ю. М., Потерюха Т.С., Куликова Г.Г., Каргаполова Н.Г., Абишева М. М., Сасько И. И., Бахвалова Ю. Н., Стрельба О. Е., Яковлев К. А., Корзун А. С., Литвинова И. В.</p>	56 лауреатов
40	Региональный конкурс, посвященный Международному Дню птиц			43			<p>Фитодизайн Комнатное садоводство Природа и фантазия</p>	<p>Баранова Т. И., Вьюшков А. И., Давыдова О. В., Захарченко Н.</p>	1 место-2 чел., 2 место-2 чел.

							<p>Я познаю окружающий мир Пользователь ПК Социальная экология Природопользование с основами охраны окружающей среды Домашний зоопарк Террариумист Юный зоолог Экология животных Омской области Орнитология Аквариумное рыбоводство Занимательная кинология Экология насекомых</p>	<p>А., Бейсембаев Ж. К., Хлюмова Е. В., Прохорская А. И., Ситникова В. В., Щербинина Ю. М., Потерюха Т.С., Куликова Г.Г., Каргаполова Н.Г., Абишева М. М., Сасько И. И., Бахвалова Ю. Н., Стрельба О. Е., Яковлев К. А., Корзун А. С., Литвинова И. В.</p>	3 место-3 чел.
41	Городской конкурс «Ресурсосбережение»		21				<p>Социальная экология Театральное творчество с элементами экологии Пользователь ПК Природа и фантазия ДПТ: Резьба по дереву Фитодизайн Орнитология</p>	<p>Хлюмова Е. В., Ефимова О. А., Дрожинина О. А., Бейсембаев Ж. К., Китриш Н. В., Борисова Т. В., Баранова Т. И., Абишева М. М.</p>	5 лауреатов
42	Декоративно-прикладное творчество «Улыбка природы» в рамках межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества			68			<p>Я познаю окружающий мир Природа и фантазия Фитодизайн ДПТ: Резьба по дереву</p>	<p>Захарченко Н. А., Давыдова О. В., Баранова Т. И., Борисова Т. В., Китриш Н. В., Нагибина М.</p>	1 место-3 чел., 2 место-2 чел., 3 место-5 чел.

	«Белая берёза»						Природа вокруг нас Социальная экология Природопользование с основами охраны окружающей среды	А., Корзун М. С., Круминш Н. И., Заварзова Т. С., Хлюмова Е. В., Хватова С. Н.	8 лауреатов
43	Театральный конкурс «Экоша» в рамках межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»			37			Театральное творчество с элементами экологии Природа и фантазия Школа вожатого	Ефимова О. А., Самойленко Т. В., Нагибина М. А., Князева Н. И., Бородий Н. В.	3 место-2 (20 человек)
44	Фотоконкурс «Отражение» в рамках межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»			40			Театральное творчество с элементами экологии Пользователь ПК Школа вожатого Природопользование с основами охраны окружающей среды Экология здоровья человека Фитодизайн Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Природа и фантазия Занимательная кинология Орнитология Юный зоолог Экология животных Омской области Террариумист	Вареница Н. Г., Бейсембаев Ж. К., Князева Н. И., Хватова С. Н., Прохорская А. И., Баранова Т. И., Михальцов А. И., Давыдова О. В., Стрельба О. Е., Абишева М. М., Каргаполова Н. Г., Куликова Г. Г.	2 место-2 чел.
45	Конкурс «Солнечные странички» 2012 г в рамках межрегионального			38			Природа вокруг нас Природа и фантазия Экология здоровья	Круминш Н. И., Давыдова О. В., Прохорская А.	1 место-2 чел., 2 место-1

	фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»						человека Времена года Орнитология Аквариумное рыбоводство Экология животных Омской области Юный зоолог	И., Дрожина О. А., Абишева М. М., Сасько И. И., Каргаполова Н.Г.	чел., 3 место-1 (12 чел.) 7 лауреатов
46	Лидер экологического движения рамках межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»			5			Школа вожатого Орнитология Природопользование с основами охраны окружающей среды	Князева Н. И., Яковлев К. А., Хватова С. Н.	1 место-2 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел.
47	Учебно-исследовательская конференция «Сохранение природного и культурного наследия» в рамках межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»			59			Геоэкология Детско-юношеский клуб любителей суккулентов Экология культурных растений Экология города Омска Природопользование с основами охраны окружающей среды Домашний зоопарк Террариумист Экология животных Омской области Юный зоолог Орнитология Аквариумное рыбоводство Занимательная кинология	Захарченко М. Л., Михальцов А. И., Стукачева Е. Д., Серебрянникова Г. А., Хватова Т. Н., Потерюха Т.С., Куликова Г.Г., Каргаполова Н.Г., Абишева М. М., Сасько И. И., Бахвалова Ю. Н., Стрельба О. Е., Яковлев К. А., Корзун А. С., Литвинова И. В.	1 место-17 чел., 2 место-15 чел. 3 место-9 чел 3 лауреата
48	Интеллектуально-творческая игра		9				Домашний зоопарк Террариумист	Потерюха Т.С., Куликова Г.Г.,	1 место-команда 9

	«Животные Омской области»						Экология животных Омской области Юный зоолог Орнитология Аквариумное рыбоводство Занимательная кинология	Каргаполова Н.Г., Абишева М. М., Сасько И. И., Бахвалова Ю. Н., Стрельба О. Е., Яковлев К. А., Корзун А. С., Литвинова И. В.	чел.
	Итого	337	280	643	81	12			378 лауреатов
Туристско-краеведческое направление									
1	8 Всероссийская олимпиада юных геологов, город Томск				2		Геоэкология	Захарченко М.Л.	Участие
2	Сибирская геологическая олимпиада школьников г. Новосибирск			6			Геоэкология	Захарченко М.Л.	2 место-2 чел.
3	Областная геологическая олимпиада			5			Геоэкология	Захарченко М.Л.	1 место – 2 чел. 3 место-2 чел.
4	VIII Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»				2		Геоэкология	Захарченко М.Л.	2 место- 1 чел.
	Итого	0	0	11	4	0			7 лауреатов
ИТОГО		1377	445	927	105	19			407 лауреатов

Вывод: в 2011-2012 учебном году обучающиеся приняли участие в 113 конкурсах и мероприятиях по пяти направленностям: художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня показывает, что на уровне учреждения участвовало 1377 человек (51,2 %). На муниципальном уровне процент участия снизился по сравнению с прошлым годом на 0,5 % и составляет 16,6%. На региональном уровне возросла доля участников по сравнению с прошлым годом в два раза, что составляет 34,5 %. Это связано с тем, что учреждение является региональным представителем семи региональных и межрегиональных конкурсов и фестивалей. Следует отметить заинтересованность молодых специалистов в результативности обучающихся в связи с предстоящей аттестацией. Традиционно обучающиеся принимают участие во всероссийских и международных конкурсах «Зеленая планета

2012», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Дикие животные родного края», Всероссийский XVIII фестиваль «Экология. Творчество. Дети» и других мероприятиях. Причиной снижения активности обучающихся на 0,5 % в конкурсах федерального и международного уровня является повышение организационного взноса за участие в мероприятиях.

Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 11,4 %, что составляет 307 человек. Количество победителей увеличилось до 407 человек, что на 15 % больше по сравнению с предыдущим годом.

В 2012-2013 учебном году необходимо активизировать участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях городского, федерального и международного значения.

2.2. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия					ф.и.о. участников	Результат участия
			Уровень ОУ	Городской	Областн. Регионал.	Федерал.	Междунар.		
1.	Чемпионат Омской области по аджилити. Класс «Дебют»	конкурс			1			Стрельба О.Е.	I место – 1 чел.
2.	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений	конкурс		4				Захарченко Н.А., Ситникова Г.В., Серебрянникова Г.А., Мартынова Л.В.	4 лауреата
3.	Региональный этап V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений	конкурс			4			Захарченко Н.А., Ситникова Г.В., Серебрянникова Г.А., Мартынова Л.В.	4 сертификата участника
4.	Областной конкурс поддержки образовательных проектов, разработанных педагогическими работниками по вопросам развития и поддержки детских общественных организаций и	конкурс			2			Мордвинов А.Г., Захарченко Н.А.	участие

	объединений «Мы - будущее России!»								
5.	Всероссийский фотоконкурс «Лучшие фотографии России»	конкурс				1		Давыдова О.В.	участие
7.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (заочный тур)	конкурс				2		Давыдова О.В., Князева Н.И.	участие
9.	Ярмарка инновационных идей	конкурс		1				Серебрянникова Г.А.	сертификат участника
10.	Региональный этап конкурса творческих работ «Космос глазами детей» в рамках XIII Международного фестиваля «Детство без границ»	конкурс		1				Князева Н.И.	1 лауреат
11.	«Создание условий для сбора отработанных люминесцентных энергосберегающих (ртутьсодержащих) ламп от населения города Омска»	проект		1				Серебрянникова Г.А.	участие
12.	Областной детский осенний фестиваль «Благодарение Урожая»	фестиваль				1		Князева Н.И.	1 лауреат
13.	IV открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе». Номинация - дополнительное образование детей	конкурс				1		Давыдова О.В.	участие

14.	Муниципальный конкурс авторских программ по работе с одарёнными детьми в муниципальных образовательных учреждениях «Путь к успеху»	конкурс		2				Михальцов А.И., Каргаполова Н.Г.	1 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.
15.	Городской конкурс детского творчества «Мой мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья	конкурс		1				Захарченко Н.А.	сертификат участника
18.	Googie Photography Prize фотоконкурс	конкурс				1		Князева Н.И.	участие
19.	Второй открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе»	конкурс			1			Давыдова О.В.	сертификат участника
20.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный тур)	конкурс				1		Давыдова О.В.	3 место – 1 чел. (диплом)
21.	Областной конкурс поддержки образовательных проектов, разработанных педагогическими работниками по вопросам развития и поддержки детских общественных организаций и объединений «Мы -	конкурс			2			Мордвинов А.Г., Захарченко Н.А.	1 место – 2 чел.

	будущее России!»								
23.	Открытый областной Чемпионат по зимним кинологическим видам спорта	спортивные соревнования		1				Стрельба О.Е.	1 сертификат участника
24.	Первенство города Омска по зимним кинологическим видам спорта	спортивные соревнования		1				Стрельба О.Е.	1 сертификат участника
25.	Конкурс педагогов дополнительного образования БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» «Сердце отдаю детям»	конкурс	3					Водопьянова Т.М., Степочкин-Тищенко А.В., Литвинова И.В.	1 место-1 чел.; 2 место-1 чел.; 3 место-1 чел.
26.	Конкурс педагогов дополнительного образования города Омска «Сердце отдаю детям»	конкурс		2				Князева Н.И., Серебрянникова Г.А.	2 сертификата участника
27.	Конкурс авторских программ	конкурс	4					Яковлев К.А., Стрельба О.Е., Логинова Л.Г., Кутьмина Ж.Л.	1 место -1 чел.
29.	Конкурс «Методический материал – 2012»	конкурс	3					Яковлев К.А., Каргаполова Н.Г., Князева Н.И.	3 место – 1 чел.
30.	Соревнования города Омска по аджилити	соревнования		1				Стрельба О.Е.	3 место – 1 чел.
31.	Лучшая визитка среди	конкурс			2			Мартынова Л.В.,	участие

	ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ							Жумажанова Ж.К.	
34.	Муниципальный конкурс учебно-методических проектов «Методическая коллекция»	конкурс		1				Михальцов А.И.	участие
35.	Выставка фотографий обучающихся объединения «Кинология»	выставка	1					Стрельба О.Е.	участие
37.	Конкурс идей социальных проектов «Действуй сам»	проект			2			Князева Н.И., Набаева О.А.	2 сертификата участника
38.	Конкурс проектной деятельности методических служб УДОД и городских методических объединений	конкурс		2				Мартынова Л.В., Серебрянникова Г.А.	участие
40.	Открытый чемпионат г. Красноярска по кинологическому спорту аджилити	конкурс			1			Стрельба О.Е.	1 лауреат
41.	Фестиваль детских общественных объединений «Мы - будущее России»	творческий марафон			2			Мартынова Л.В., Князева Н.И.	2 место - 1 чел.
42.	Муниципальный этап областной добровольческой фото акции «Лица победы»	акция	1					Баранова Т.И.	диплом победителя
44.	Первый Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой	конкурс				3		Яковлев К.А., Куликова Г.Г., Потерюха Т.С.	участие

	активности детей, подростков и молодёжи								
45.	Сетевой познавательно-творческий проект «Путешествие по зоопаркам мира»	проект			1			Кистенева Е.Н.	участие
46.	Сетевой проект по созданию детского познавательного биологического журнала «БиоЗнайка»	проект			1			Серебрянникова Г.А.	участие
	Итого:		12	18	20	9	0		21 лауреат

2.3.Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др.:

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество				Результат участия
			Уровень Учреждения (количество чел/%)	Городской уровень	Областной, региональн.	Федеральн.	
1	ГМС «Проектировочная деятельность как условие развития образовательного учреждения»	организатор		5			- разработано 4 проекта совместно с общественными организациями (2 проекта – на областную субсидию, 2 – на муниципальную)
2.	Творческая группа педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Социализация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»	участники		4			- семинар «Использование учебной базы БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» для социализации и реабилитации детей с ОВЗ»; - открытое занятие «Контактное занятие с животными для детей ОВЗ», п.д.о. Каргаполова Н.Г.; - статья в сборник «Методические рекомендации педагогу, работающему в

							детьми с ОВЗ»
3.	ГМО педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками	участники		1			- повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	ГМО руководителей ИЗО, флористики и ДПИ	участники		1			- мастер-класс педагога ГМО по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Дорога к творчеству» по теме «Изготовление новогодних украшений для кабинетов и залов изделиями, выполненными в технике оригами и куклами»; - сертификат городской выставка «Вместе к творчеству», посвящённой 10-летию ГМО; - статья «Десять лет и два года» в альманах «Вместе к творчеству», посвящённой 10-летию ГМО
5.	Творческая мастерская «Презентационная и информационная культура педагога дополнительного образования»	участники		1			-повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Школа молодого педагога «Путь к успеху»: семинар «Введение в специальность»	организатор	9				- адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности
7.	Семинар «Решение психолого-педагогических ситуаций»	организатор	9				-повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в умении разрешать психолого-педагогические ситуации в образовательном

							процессе
8.	Школа молодого педагога «Путь к успеху»: семинар «Коммуникативные игры на сплочение детского коллектива»	организатор	7				- освоение и последующее применение коммуникативных технологий в образовательном процессе
9.	Семинар «Мониторинг образовательных программ»	организатор	24				-анализ мониторинга образовательных программ педагогов дополнительного образования
10.	Семинар «Формирование мотивации обучающихся к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования»	организатор	11				-освоение и применение педагогических приемов и способов повышения мотивации обучающихся на занятиях
11.	Форум «ИнКО как механизм создания устойчивой инновационной структуры региональной системы образования»	участники			5		- обобщение опыта работы с одарёнными детьми; - благодарственное письмо; - сертификаты участников
12.	Форум педагогов дополнительного образования «Социальное партнёрство учреждений дополнительного образования детей и школы: проблемы и перспективы»	участники			5		- повышение компетентности педагогов
13.	Семинар «Использование интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе (из опыта работы молодых специалистов)» в рамках программы «Школа	организатор	10				- обобщение опыта работы молодых педагогов по использованию современных интерактивных педагогических технологий на занятиях

	молодого педагога».						
14.	Семинар «ПАШ ЮНЕСКО в Сибири» «Сохранение природного и культурного наследия»	организатор	12				- информирование о школах ЮНЕСКО и их деятельности
15.	Семинар «Подготовка к участию в конкурсном отборе лучших педагогических работников, активно внедряющих инновационные образовательные программы»	организатор	5				- подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах по внедрению инновационных образовательных программ
16.	Межрайонная итоговая конференция «Основные экологические проблемы водоемов и водотоков. Опыт и практика решения»	организатор			10		- повышение компетентности педагогов
17.	Семинар «Использование информационных технологий на занятиях педагогами дополнительного образования»	организатор	7				- мониторинг использования педагогами дополнительного образования информационных технологий на занятиях
18.	Методический семинар XIX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	участники				1	- статья «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как один из аспектов инновационной деятельности учреждения дополнительного образования»
19.	Семинар «Анализ учебного занятия в	организатор	15				- разработка методических рекомендаций по анализу

	системе дополнительного образования»						учебного занятия
20.	«Психолого-педагогическое сопровождение работы по развитию творчества и одаренности детей» в рамках регионального ИНКО	участники		2			-повышение профессиональной компетентности по психолого-педагогическому сопровождению развития творчества и одаренности детей
21.	Семинар «Авторский семинар молодого специалиста Куликовой Г.Г.»	организатор	22				- обобщение опыта работы педагога
22.	Семинар «Подготовка ко Всероссийским конкурсам»	организатор	15				-обобщение и распространение опыта работы по участию в конкурсах всероссийского и международного уровней
23.	Круглый стол «Создание условий для сбора энергосберегающих ламп от населения г. Омска»	организатор		6			- повышение компетентности педагогов
24.	Форум ассоциированных школ ЮНЕСКО в рамках региональной выставки «Омская культура: мир без границ»	участники			10		- статья Л.А. Перовской в вестнике форума «Культура и природа – наследие народов»
25.	Творческая лаборатория в рамках стажерской площадки регионального ИнКО «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области экологии и биологии»	организатор			14		-обобщение и распространение опыта работы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
26.	Семинар в рамках	участники			2		-повышение

	регионального ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» Реализация программ психолого-педагогического сопровождения деятельности гимназии по развитию творчества и одаренности детей						профессиональной компетентности по психолого-педагогическому сопровождению, развитию творчества и одаренности детей
27.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов»	участники				1	-повышение профессиональной компетентности в области управления качеством учреждений дополнительного образования
28.	«ИнКО как механизм создания устойчивой инновационной структуры региональной системы образования»	участники			3		-повышение профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми
29.	Региональный семинар «Кликер-дрессировка, мотивация и спортивное послушание собаки»	участники			1		-обобщение и распространение опыта работы кинологов
30.	Авторский семинар «Из опыта работы Мордвинова А.Г.»	организатор		36			- обобщение опыта работы (мастер-класс) педагога дополнительного образования А.Г. Мордвинова; - издание буклета о профессиональной деятельности педагога
31.	День творчества в МБОУ «Таврическая СОШ № 1 с УИОП» в рамках	участники			3		- знакомство с опытом работы МБОУ «Таврическая СОШ № 1 с УИОП» по развитию

	регионального ИНКО						системы поддержки талантливых детей
32.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения деятельности гимназии по развитию творчества и одаренности детей (Азовская гимназия)	участники			2		-повышение профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми
33.	Обобщение опыта школ-участников ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (МКОУ «Тюкалинский лицей»)	участники			3		знакомство с опытом работы МКОУ «Тюкалинский лицей»
34.	Областной зональный семинар - творческий отчет участника регионального ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» МКОУ «Цветнопольская СОШ»	участники			4		знакомство с опытом работы МКОУ «Цветнопольская СОШ» Азовского муниципального района Омской области
35	V международная конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО	участники				1	- повышение компетентности педагога
36	V Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»	участники				1	- повышение компетентности педагога
37	IV семинар «Современная террариумистика»	участники				1	статья «Особенности видового состава коллекции и

							организации работы террариума в условиях детского образовательного учреждения»
38	Всероссийский семинар ЕАРАЗА с международным участием «Проблемы детских зоопарков»	участники				1	публикация тезисов «Особенности работы детского зоопарка на базе образовательного учреждения»
39	Региональный форум «Омская весна»	участники				2	- повышение компетентности педагогов
40	Международный молодежный форум Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Вода и всемирное наследие»	участники				1	- повышение компетентности педагога
Итого:			161уч./ 58%	92уч./32,4%	66уч./28%	7уч./6,3%	

Вывод: в 2011-2012 учебном году педагогический коллектив принял участие в 40 мероприятиях различного уровня. В мероприятиях на уровне учреждения приняли участие 58 % педагогов, в основном это методические, психолого-педагогические семинары, направленные на повышение профессиональной и педагогической компетенции. Тематика семинаров способствовала профессиональной творческой активности молодых специалистов, что позволило им представить свой опыт и мастерство на итоговом педагогическом совете «Бенефис молодого педагога».

На муниципальном уровне приняли участие 32,4 % педагогов в восьми мероприятиях (ГМС, ГМО, творческие лаборатории). В 2011-2012 учебном году учреждение совместно с департаментом образования Администрации города Омска является организатором городского методического сообщества «Проектировочная деятельность как условие развития образовательного учреждения». В ГМС приняли участие 5 педагогических работников - Серебрянникова Г.А., Костарев С.В., Мартынова Л.В., Станковский А.П., Ситникова Г.В., которые представили технологию разработки проектов в образовательной деятельности для представителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В рамках ГМС совместно с общественными организациями Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр» и ОРОО «Общество охраны природы Сибири» разработаны 4 проекта «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через экологическое образование», «Здоровье молодежи - будущее России», «Мы за чистые озера», «Создание условий по сбору и утилизации отработанных энергосберегающих ламп от населения города Омска».

7 педагогов принимали участие в работе ГМО и творческих лабораториях, где познакомились с опытом работы учреждений дополнительного образования, провели семинар «Использование учебной базы БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» для социализации и реабилитации детей с ОВЗ» (Захарченко Н.А., Кистенева Е.Н.) и открытое занятие «Контактное занятие с животными» (Каргаполова Н.Г.), представили мастер-класс педагога ГМО по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Дорога к творчеству» по теме «Изготовление новогодних украшений для кабинетов и залов изделиями, выполненными в технике оригами икусудамы» (Давыдова О.В.).

Анализируя участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня можно отметить снижение активности педагогов на 5,6 %, одной из причин является отсутствие городского методического объединения эколого-биологической направленности, где педагоги дополнительного образования могли бы представить и обобщить свой профессиональный опыт.

На региональном уровне возросло участие педагогов на 1,2 %, это связано с включением учреждения в 2011 году в региональный ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей». В рамках регионального инновационного комплекса педагоги неоднократно представляли опыт работы для образовательных учреждений города Омска и Омской области.

Ежегодно педагоги и методисты принимают участие во всероссийских и международных семинарах, конференциях, форумах, представляя опыт работы учреждения по эколого-биологической направленности. В 2011-2012 учебном году приняли участие 7 человек, что составляет 6,3 % участников от общего числа педагогических работников.

В следующем учебном году необходимо активизировать участие педагогов дополнительного образования и методистов в мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня.

3. Степень выполнения педагогами образовательных программ:

Учебный год	Всего часов	Выполнено часов на 31.05.12	% выполнения
2011-2012	39528	38002	96,1

4. Работа с семьей:

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1.	Просветительская деятельность	- родительские собрания; -семинар; - тренинг; - круглый стол.
2.	Образовательная деятельность	- научно-практические конференции; - учебно-исследовательские конференции; -творческие выставки.
3.	Консультативная деятельность	- групповые и индивидуальные консультации; - беседы.
4.	Культурно - досуговая деятельность	- творческие отчёты обучающихся; - организационно-массовые мероприятия; - праздники; - летние игровые площадки;

		- посещение детского зоопарка и ботанического сада; - экскурсии выходного дня.
5.	Диагностическая деятельность	- анкетирование; - социологический опрос.
6.	Общественная деятельность	- попечительский совет; - общественный совет.

Вывод: из представленных направлений взаимодействия с семьей наиболее востребована культурно - досуговая деятельность, так как в учреждении создана хорошая материально-техническая база, представленная отделом «Детский зоопарк» и «Ботанический сад». На территории БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» имеется игровая площадка, где проходят организационно-массовые мероприятия учреждения, праздники («Открытие летнего детского зоопарка», «День защиты детей», «Всемирный день охраны окружающей среды» и другие). Родители вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, участвуя в творческих отчетах обучающихся, творческих выставках, в подготовке учебно-исследовательских работ детей. В 2011-2012 учебном году родители обучающихся объединения «Природа и фантазия», «Я познаю окружающий мир», «Занимательная кинология» приняли участие в городском марафоне семейного творчества.

Родительская общественность принимает участие в работе попечительского и общественного советов в решении вопросов по созданию благоприятных условий в учреждении. Ежегодно в учреждении проводится социологический опрос по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. 96,3 % опрошенных родителей по результатам анкетирования удовлетворены качеством дополнительного образования детей.

Родителям в течение учебного года оказывалась консультативная помощь педагогом-психологом по вопросам воспитания и общения с детьми, педагогами дополнительного образования по вопросам ухода и содержания животных и растений в домашних условиях.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В учреждении созданы благоприятные условия и комфортная обстановка для взаимодействия родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса: являются помощниками педагогу на учебных занятиях, принимают участие в творческих конкурсах различного уровня (Детско-юношеский фестиваль интегрированной формы «Дорога в жизнь», семейно - спортивный праздник «Вместе мы - сила!», V Ротарианский благотворительный фестиваль детского и юношеского творчества «Планета друзей», XV городской фестиваль людей с ограниченными возможностями «Преодоление» и другие. Родители совместно с педагогом разрабатывают сценарии и проводят праздники для детей «День именинника», «Творческий отчет», «Масленица», «По следам нового года», «Семейный праздник» - городского уровня.

5. Межведомственное взаимодействие ОУ:

5.1. Результаты взаимодействия с учреждениями города:

№	Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной	Результат
----------	-------------------------------	---	------------------

п/п		деятельности	
1.	школы, лицеи, гимназии, центры развития ребенка: БОУ г. Омска «СОШ №№ 1, 4, 12, 14, 16, 17, 21, 37, 48, 55, 63, 67, 71, 73, 77, 78, 79, 81, 83, 95, 99, 122, 132, 141,142,162», школа-интернат № 20; БОУ г. Омска «Лицеи №№ 74, 92», БОУ г. Омска «Гимназии №№ 43, 62, 75, 117, 147», МДОУ «Детский сад № 366», МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 291», МДОУ «Детский сад № 7»	Проведение занятий по образовательным программам, экологических мероприятий.	- освоение обучающимися образовательных программ; - сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.
2.	высшие учебные заведения: ОмГПУ, ОмГАУ, ОмГТУ, ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» КПиП, НГУ, СПбГУ, МГГРА, МГУ, ТГУ, Горный институт, ИВМ ОмГАУ, ОмГМА, Омский институт международного менеджмента и иностранных языков «Ин. яз-Омск», ОИТИ, ОЭИ.	Проведение занятий по образовательным программам, совместное проведение экологических мероприятий, экспертиза учебно-исследовательских работ обучающихся, экспериментальная работа по заданию ВУЗов.	- освоение обучающимися образовательных программ; - сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.
3.	научные учреждения: Омская геологоразведочная экспедиция, Всесоюзный Геологический институт, Институт геологии СО РАН, ТФИ ФГУ, Омский научно-исследовательский институт природно-очаговых инфекций.	Проведение совместных полевых практик по образовательным программам, выездных экспедиций	-сбор материала для учебно-исследовательской работы; -сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.
4.	общественные организации: РосГео, Русское географическое общество, Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири», некоммерческое партнерство «Экологический комитет», Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»,	Совместное проведение экологических мероприятий, социально-значимых проектов; финансовая поддержка	- издание методических пособий, буклетов, сборников докладов учебно-исследовательских и научно-практических конференций; - пополнение материально-технической базы учреждения.

	Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов», Общероссийское общественное Движение творческих педагогов, КТОС «Чкаловский – 3», КТОС «Центральный – 5»		
5.	культурные центры Омские и районные: Детский центр немецкой культуры «Хоффнунг», БУК «Омский Дом Дружбы», БОУ ДОД г. Омска «Дом детского творчества ОАО», БОУ ДОД г. Омска ЦЭВД «Нефтяник», ДК «Железнодорожник», клуб по месту жительства ЛАО г. Омска «Пилигрим», БОУ ДОД г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	Совместное проведение экологических мероприятий	- сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня
6.	другими учреждениями и организациями: Омский Государственный историко-краеведческий музей, БОУ «Детский дом № 1, 3, 6», учреждение для детей-сирот специального коррекционного образования, БОУ «Коррекционная школа- интернат для слабослышащих детей № 15», НОУ «Общеобразовательная средняя (полная) школа «Видергебурт - Возрождение»	Совместное проведение экологических мероприятий, благотворительных сезонов	- сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня
7.	Социальные центры БУ г. Омска «Комплексные центры социального обслуживания населения: «Любава», «Пинаты», «Рябинушка», «Родник»	Совместное проведение экскурсий в детский зоопарк; проведение контактных занятий с животными	- повышение экологической грамотности обучающихся
8.	ЗАО «Завод розлива минеральной воды Омский», ООО «ОМСКВТОРСЫРЬЕ»	Совместное проведение экологических мероприятий	- финансирование мероприятий

Вывод: тесное сотрудничество осуществляется с 88–ми организациями и учреждениями: образовательными, научными, государственными учреждениями, ВУЗами, клубами по месту жительства, общественными организациями. Результат межведомственного взаимодействия учреждений и организаций города с БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» представлен мероприятиями: Межрегиональный

экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», Региональный интеллектуальный экологический марафон «Эколог года», Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети», Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета».

Особо продуктивное сотрудничество можно отметить с образовательными учреждениями, в которых реализуются дополнительные образовательные программы БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр». Активное взаимодействие продолжается с общественными организациями: Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири», некоммерческое партнерство «Экологический комитет», Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета», Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов», «Общероссийское общественное Движение творческих педагогов», результатом которых является проведение массовых экологических мероприятий, реализация социально значимых проектов, проведение экологических акций и экспедиций совместно с обучающимися.

Одной из проблем учреждения является недостаточное взаимодействие с бизнесом, и как следствие, низкое финансирование экологических мероприятий.

6. Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы учреждения: В 2010-2011 учебном году учреждение вступило в региональный инновационный комплекс (ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», целью которого является – *выявление эффективных условий формирования творческой образовательной среды в региональной системе образования.*

С целью повышения профессиональной компетентности по работе с одаренными детьми в учреждении работает творческая группа в составе заместителей директора, педагога-психолога, методистов, педагогов дополнительного образования. В течение учебного года творческая группа приняла участие в семи региональных семинарах с целью знакомства с опытом организации работы творческих и одаренных детей общеобразовательных школ города Омска и Омской области. В декабре 2011 года на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялся форум «ИнКО как механизм создания устойчивой инновационной структуры региональной системы образования», где был представлен опыт работы учреждения по трем направлениям: «Организация внеурочной деятельности», комплексная программа «Одаренные дети» БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр». За существенный вклад в создание инновационного педагогического опыта и его распространение в рамках деятельности регионального инновационного комплекса в образовании «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» коллектив учреждения награжден благодарственным письмом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

С 2012 году, в рамках регионального ИнКО, учреждение получило статус стажерской площадки по направлению «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Творческая группа и педагогический коллектив учреждения в мае 2012 года в форме творческой лаборатории «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области экологии и биологии» представили опыт работы по данному направлению. Заведующий отделом зоологии, педагог дополнительного образования высшей категории Яковлев К.А. провел интерактивный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся на примере детского объединения «Орнитология», Михальцов А.И., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории продемонстрировал мастер-класс «Организация исследовательской деятельности в детских объединениях эколого-биологической направленности». Методисты-зоологи, агроном обобщили опыт работы по использованию материально-технической базы «Детский зоопарк», «Ботанический сад» при проведении учебно-исследовательских работ в детских объединениях.

В 2011-2012 году для развития творчества и одаренности обучающихся организовано и проведено 25 мероприятий различного уровня, в котором приняло участие 927 детей учреждения, из них 208 победителей. Обобщены результаты двух обучающихся учреждения, достижения

которых представлены на творческих отчетах. Педагогические работники принимали участие в проблемных лабораториях, профессиональных конкурсах, авторских семинарах и других мероприятиях, нацеленных на представление опыта работы по выявлению и развитию творческих способностей и одаренности детей, 21 педагог награжден дипломами лауреатов. Результаты деятельности двух педагогов, работающих с одаренными детьми, обобщены на авторских семинарах.

7. Условия реализации образовательного процесса

Модернизация материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Ремонт уличных вольеров	7
2.	Ремонт теплых вольеров	7
3.	Приобретение новых видов животных для учебной коллекции	12 видов
4.	Ремонт профильного кабинета «Экзотика»	1
5.	Для профильного кабинета приобретены: - стулья - компьютер - телевизор	15 1 1
6.	Оформление площадки для контактных занятий: - клетки для содержания и транспортировки животных - вольеры - лавочки	6 15 6

8. Обеспечение информационно-методического фонда:

Научно-методический фонд методического кабинета в 2011-2012 учебном году пополнился публикациями сотрудников учреждения: «Эколого-биологические и эпизоотологические особенности грызунов г. Омска», «Влияние химических мелиорантов на физико-химические свойства и продуктивность черноземных мелких солонцов сопочно - равнинной зоны Северного Казахстана», «Эколого-биологические и эпизоотологические особенности грызунов, населяющих урбанизированные территории города Омска», «Практическая профилактика наркомании в средних школах как элемент непрерывного экологического образования», «Современный мобильный телефон и здоровье человека», «Учебно-исследовательская деятельность как один из аспектов инновационной деятельности учреждения дополнительного образования», «Первичная профилактика наркомании в средних школах как элемент непрерывного экологического образования», «Первые сведения о цистах хризофитовых водорослей из планктона водных объектов Омского Прииртышья», «Фитопланктон реки Иртыш в районе проектируемого гидротехнического узла», «Симбиотические сообщества водорослей, цианобактерий и инфузорий из рода *Ophrydium* в водоеме природного парка «Птичья гавань», «Структура и сезонная динамика фитопланктона озера Калач» и другими.

В помощь педагогам дополнительного образования разработано 4 методических пособия «Озера Омской области», «Ресурсосбережение. Выбирая будущее...», «Энергосбережение шаг за шагом», «Работа с комнатными растениями в школьных теплицах».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2011-2012 учебном году учреждение пополняет методический фонд периодическими изданиями: «Методист», приложение к журналу «Методист», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Учительская газета».

По обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования (Мордвинов А.Г., Куликова Г.Г.) и творческим отчетам обучающихся (Лаптев Сергей, объединение «Школа водителя») методическим отделом разработано 3 буклета. В помощь родителям выпущена листовка по здоровому образу жизни. Для руководителей детских общественных объединений общеобразовательных учреждений издан буклет о деятельности ОРДЮОО «Экологический Центр».

В 2011 году разработаны и утверждены 3 экспериментальные образовательные программы эколого-биологической направленности: «Экологическое право» (автор Валитов Р.Р.), «Времена года» (автор Дрожинина О.А.), «Школа исследователя» (автор Королев А.Н.).

За отчетный период 2011-2012 учебного года педагогами-организаторами было разработано 32 сценария, которые дополнили методический материал организационно-массового отдела:

- День знаний;
- Экологическая гостиная «Здравствуй, осень золотая»;
- Посвящение в кружковцы отдела ботаника;
- КВН посвящение в зоологи;
- Посвящение в кружковцы отдела экология;
- Вечер знакомств «Давайте познакомимся» отдел МЭА;
- Сбор лидеров общественных экологических организаций «Ресурсосбережение»;
- День толерантности «Посвящение на планету толерантность»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Не жалейте сердца для тепла»;
- Финал городского конкурса «Ребята и зверята»;
- Новогодняя гостиная «По следам Нового года»;
- Встреча нового года для обучающихся учреждения;
- Финал конкурса «Изобразительное творчество» регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Экология. Творчество. Дети»;
- Экологическая гостиная «Веснушка»;
- КВН «Мир растений»;
- Финал городского этапа регионального интеллектуального марафона «Эколог года»;
- Финал областного этапа регионального интеллектуального марафона «Эколог года»;
- Суперфинал регионального интеллектуального марафона «Эколог года»;
- Международный День птиц;
- Сбор лидеров общественных экологических объединений «Знаешь сам – научи другого»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы»;
- Литературный конкурс «Солнечные странички»;

- Театральный конкурс «Экоша»;
- Лидер экологического движения;
- Фотоконкурс «Отражение»;
- Городской конкурс «Ресурсосбережение»;
- Встреча с ветеранами ВОВ «Был трудный путь к победе»;
- Экологические гостиные «Краски лета» - 2 сценария;
- Открытие детского летнего зоопарка;
- Всемирный День защиты детей;
- Деловая игра, посвящённая Дню России;
- Игровая шоу-программа «В мире животных».

Материалы медиатеки учреждения, используемые в образовательном процессе:

1.	Материалы	2010-2011	2011-2012
2.	Программное обеспечение	-	316
3.	Издания (рабочие тетради, методические пособия, сборники, буклеты)	39	43
4.	Иллюстрации, фотографии	3571	1454
5.	Сценарии		12
6.	Мультимедийные презентации	1	2
7.	Материалы отделов	-	191
8.	Видеоматериалы	8	5
	Итого	3619	2023

В 2011-2012 учебном году отдел «Медиатека» пополнил фонд методическими пособиями «Контактный зоопарк», «Энергосберегающие лампочки», «В помощь волонтеру», «Озера Омской области». Выпущен 1 сборник лучших работ «Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», 1 сборник образовательных программ. К мероприятиям учреждения разработано 4 буклета «Просто о сложном», «Мой лучший урок», «Детский зоопарк», «Детское объединение «Я познаю окружающий мир». Подготовлено 2 мультимедийных презентации «Контактный зоопарк», «Энергосберегающие лампочки».

Выводы:

1. В 2011-2012 учебном году сформировано 197 учебных групп, 2687 детей по 6 направленностям. Сохранность контингента составила 100 %.
2. За отчетный период педагогическую деятельность осуществляли 111 педагогов дополнительного образования, из них 46 основных, 65 внешних совместителей. Педагогами реализовалось 48 дополнительных образовательных программ. Уровень квалификации педагогов составляет 25,3% с высшей, первой и второй категорией. Курсовую переподготовку за отчетный период прошли 8,1 % педагогических работников.

3. Коллектив принял участие в 40 мероприятиях различного уровня, количество участников составляет 53% педагогических работников. В течение года 12 основных педагогов принимали участие в 6-ти ГМС, ГМО, творческих лабораториях, 21 педагогический работник в профессиональных конкурсах различного уровня и стали лауреатами. Педагоги приняли участие в 46-ти профессиональных конкурсах различного уровня, 19 % стали лауреатами (Муниципальный конкурс авторских программ по работе с одарёнными детьми в муниципальных образовательных учреждениях «Путь к успеху», Областной конкурс поддержки образовательных проектов, разработанных педагогическими работниками по вопросам развития и поддержки детских общественных организаций и объединений «Мы - будущее России!», VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и другие).
4. В отчетном году в мероприятиях различного уровня приняло участие 2687 обучающихся, из них 407 победителей, что на 15 % больше по сравнению с предыдущим годом.
5. В образовательный процесс активно внедрялись инновационные формы работы:
 - разработаны и реализуются 3 экспериментальные образовательные программы «Времена года», «Школа исследователя», «Экологическое право»;
 - учреждение вошло в Региональный инновационный комплекс (ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» и является стажерской площадкой по направлению «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;
 - создаются условия по инклюзивному образованию детей с особыми образовательными потребностями через реализацию проектов совместно с общественными организациями Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири».
6. Работа с семьей осуществляется по шести направлениям: просветительская, образовательная, консультативная, культурно-досуговая, диагностическая, общественное самоуправление.
7. В образовательное пространство БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» входят 88 организаций и учреждений: образовательные, научные, ВУЗы, клубы по месту жительства, общественные организации, с которыми проводятся совместные мероприятия различного уровня и реализуются социально значимые проекты.
8. В 2011-2012 учебном году продолжается модернизация материально-технической базы.

Приоритетные направления на 2012-2013 учебный год:

1. активизировать деятельность учреждения по аттестации педагогических работников;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе заведующих учебных отделов, заместителей директора учреждения посредством курсовой переподготовки;
3. мотивировать педагогов дополнительного образования участвовать в ГМО, ГМС, творческих лабораториях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
4. создать условия для увеличения количества обучающихся в мероприятия различного уровня, социально значимой деятельности;
5. внедрять активные формы работы по инновационной деятельности по работе с творческими и одаренными детьми в образовательный процесс;
6. расширять сеть социальных партнеров для совместной организации и проведения мероприятий различного уровня;
7. вовлекать родительскую общественность в образовательный процесс учреждения через коллективно-творческую деятельность;
8. продолжать развивать материально-техническую базу учреждения: оборудовать профильный учебный кабинет «Зоология», оформить новые вольеры для животных Детского зоопарка.

Исполняющий обязанности директора

Л.В. Мартынова