

Аналитический отчет о деятельности учреждения дополнительного образования

1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска

«Детский Эколого-биологический Центр»

Адрес: 644046, г. Омск, ул. Маршала Жукова, 109, тел. (3812) 30-24-00, 31-12-33

Цели и задачи деятельности в текущем учебном году.

Цель: создание и дальнейшее развитие образовательной системы, предусматривающей экологическое воспитание личности через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг эколого-биологической направленности в интересах личности, общества и государства.

В 2013-2014 учебном году в учреждении реализуется III этап Программы развития, который предусматривает анализ результатов реализации Программы развития, внедрение и распространение позитивного опыта работы учреждения по организации инновационной деятельности образовательного процесса.

Личностные задачи:

- развивать экологическое образование и культуру личности, воспитывая готовность обучающихся к практическим действиям по решению экологических проблем, овладению практическими умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе и обществе;
- развивать индивидуальные способности и склонности обучающихся, их творческий потенциал, навыки учебно-исследовательской деятельности;
- способствовать саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию воспитанников;
- формировать высоконравственную социально-активную, адаптированную к жизни в обществе личность через приобщение ее к общечеловеческим нравственным и культурным ценностям, приобретение и закрепление привычек нравственного и безопасного поведения для окружающих и для самой личности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Управленческие задачи:

- совершенствовать функциональную и структурную модель управления учреждения в режиме Программы развития, способствуя благоприятному творческому микроклимату всех участников образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогического коллектива для осуществления инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии, практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала воспитанников;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- расширять область образовательных программ с учетом социального заказа;
- осуществлять научно - методическое и психолого-педагогическое сопровождение с использованием мониторинга качества образовательного процесса;
- способствовать реализации системы воспитательной работы посредством внедрения активных форм обучения;
- развивать информационное пространство по популяризации эколого-биологического направления;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

В 2013-2014 учебном году реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

Название направления	Число объединений	Количество детей в них	Количество программ	Характеристика образовательных программ			
				Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить документами)
эколого-биологическое	127	1624	38	0	2	3	33
социально-педагогическое	17	229	3	0	0	1	2
туристско-краеведческое	7	100	2	0	0	0	2
научно-техническое	9	98	2	0	0	0	2
художественно-эстетическое	33	468	2	0	0	0	2
культурологическое	12	168	2	0	0	0	2
Итого:	205	2687	49	0	2	4	43

2. Общая характеристика образовательной среды учреждения:

2.1. Общие сведения о контингенте обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту				По годам обучения			
		м	ж	5-6	7-10	11-14	15-18	1 год	2 год	3 год	Более 3 лет
2013-2014 (на 10.09.2012)	2687	999	1688	41	729	1664	253	1996	635	56	0
2013 – 2014 (на 31.05.2013)	2687	979	1708	38	732	1666	251	1996	635	56	0

2.2. Анализ сохранности контингента:

Набрано	2011-2012 г.г.	Переведено	2012-2013 г.г.	Потеряно	Причины	2013-2014	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	118 гр. (1707)	Группы 2 года обучения	792 чел. 66 гр. (46,3%)	Кол-во (0%)	Выпустились 52 группы по одноступенчатным программам	1996 чел., 145 гр. (70,7%)	Кол-во (0%)	Выпустились 34 группы по одноступенчатным программам
Группы 2 года обучения	67 гр. (862)	Группы 3 и более годов обучения	134 чел. 11 гр. (15,5%)	Кол-во (0%)	Выпустилось 56 групп по двухгодичным программам	635 чел, 54 гр. (26,3 %)	Кол-во (0%)	Выпустилось 43 группы по двухгодичным программам
Группы 3 и более года обучения	12 гр. (118)	-	-	Кол-во (0%)	Выпустилось 12 групп по трехгодичным программам.	56 чел, 6 гр. (3 %)	Кол-во (0%)	Выпустилось 5 групп по трехгодичным программам.
Итого: 2687 обучающихся				Кол-во (0%)	Сохранность за год составила 100%	Итого: 2687 обучающихся	Кол-во (0%)	Сохранность за год составила 100%

Вывод: Количество обучающихся по муниципальному заданию составляет 2687 человек. По итогам 2013-2014 учебного года сохранность контингента составила 100 %.

2.3. Оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Итоговая диагностика

Одноступенчатые программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	592	314	232	46	0

Двухгодичные программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	487	218	220	49	0

Трехгодичные программы:

Вид диагностики	Общее количество детей, прошедших диагностику	Количество кружковцев, освоивших программу на:			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не освоивших
Итоговая	46	20	26	0	0

Анализ: Итоговую диагностику за 2013-2014 учебный год прошли 1125 обучающихся, что составляет 41,9 % от общего количества обучающихся. По одногодичным программам диагностику прошли 592 чел., из них на «отлично» - 314 чел. (53,1 %); на «хорошо» - 232 чел (39,2 %); на «удовлетворительно» - 46 чел. (7,8 %). По двухгодичным программам диагностику прошли 487 чел., из них на «отлично» - 218 чел. (44,8 %); на «хорошо» - 220 чел (45,2 %); на «удовлетворительно» - 49 чел. (10 %). По трёхгодичным программам диагностику прошли 46 чел., из них на «отлично» - 20 чел. (43,5 %); на «хорошо» - 26 чел (56,5 %).

2.4. Дислокация

№ п/п	Детское объединение	База занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
Эколого-биологическая направленность				
1.	Азбука природы на английском языке	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	5	60
2.	Аквариумное рыбоводство	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	4	48
3.	Анатомия домашних животных	ИВМ ОмГАУ	2	24
4.	Ветеринария	ИВМ ОмГАУ	3	36
5.	Времена года	БОУ г. Омска «Гимназия № 12» БОУ г. Омска «Гимназия № 62» БОУ г. Омска «СОШ № 63» БОУ г. Омска «Лицей № 143»	3 1 2 1	45 15 30 15
6.	Детско-юношеский клуб любителей суккулентов	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	8
7.	Домашний зоопарк	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	30
8.	Детское кинологическое объединение «Контакт»	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	36
9.	Журналистика с элементами экологии	БОУ г. Омска «СОШ № 55»	2	30
10.	Исследовательская лаборатория «Микрокосмос»	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «Лицей № 74»	1 1	8 8
11.	Кинология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	30
12.	Комнатное садоводство	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	4	54
13.	Лекарственные растения	БОУ г. Омска «СОШ № 12»	1	15
14.	Навстречу природе	БОУ г. Омска «СОШ № 118»	2	16
15.	Орнитология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» ОмГПУ	6 1	68 10

16.	Мир психологии (экология наших отношений)	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	12
		БОУ г. Омска «СОШ № 162»	2	24
		БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	2	30
17.	Пони-клуб	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	12
18.	Прикладная экология	БОУ г. Омска «СОШ № 95»	2	30
19.	Природа вокруг нас	БОУ г. Омска «СОШ № 81»	3	45
20.	Природопользование с основами охраны окружающей среды	БОУ г. Омска «СОШ № 162»	2	30
		БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	2	30
21.	Путешествие в Великобританию	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	24
22.	Террариумист	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	4	40
23.	Фитодизайн	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	20
24.	Флора Омской области	БОУ г. Омска «СОШ № 12»	2	30
25.	Школа исследователя	БОУ г. Омска «СОШ № 95»	2	24
		БОУ г. Омска «СОШ № 162»	1	12
		БОУ г. Омска «Лицей № 137»	2	24
		ОмГАУ	4	48
26.	Экологический мониторинг	ОмГАУ	1	12
27.	Экология города Омска	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	12
28.	Экология животных Омской области	БОУ г. Омска «СОШ № 42»	2	30
		ИВМ ОмГАУ	2	24
29.	Экология здоровья человека	БОУ г. Омска «СОШ № 132»	2	30
30.	Экология и человек	БОУ г. Омска «СОШ № 132»	2	30
31.	Экология культурных растений	БОУ г. Омска «СОШ № 141»	2	30
32.	Экология насекомых	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	12
		БОУ г. Омска «СОШ № 42»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 83»	2	30
33.	Экология растений	БОУ г. Омска «СОШ № 1»	2	30
		БОУ г. Омска «СОШ № 12»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 99»	2	30
34.	Экологический менеджмент	БОУ г. Омска «СОШ № 118»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 132»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 141»	1	15

35.	Экологическое право	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «Гимназия № 117»	1 4	12 57
36.	Юный дендролог	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	1 2	12 24
37.	Юный зоолог	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 78» БОУ г. Омска «Гимназия № 43» БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	2 2 3 3	24 30 45 36
38.	Я познаю окружающий мир	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	2	18
	Итого:		127	1624
Культурологическая направленность				
39.	Литература с элементами экологии	БОУ г. Омска «Гимназия № 117» БОУ г. Омска «СОШ № 132»	4 3	48 45
40.	Сохранение природного и культурного наследия	БОУ г. Омска «Лицей № 92» БОУ г. Омска «Гимназия № 12»	2 3	30 45
	Итого:		12	168
Социально-педагогическая направленность				
41.	Школа вожатого	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 142» БОУ г. Омска «Гимназия № 12» БОУ г. Омска «СОШ № 83»	3 1 2 1	36 12 24 15
42.	Социальная экология	БОУ г. Омска «Лицей № 74» БОУ г. Омска «СОШ № 122» БОУ г. Омска «СОШ № 37»	3 1 1	45 10 15
43.	Лидер экологического движения	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» БОУ г. Омска «СОШ № 83» БОУ г. Омска «Гимназия № 43»	1 1 3	12 15 45
	Итого:		17	229
Туристско-краеведческая направленность				
44.	Геоэкология	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	1	10
45.	Прошлое и настоящее города Омска	БОУ г. Омска «Гимназия № 12» БОУ г. Омска «СОШ № 65»	3 3	45 45

	Итого:		7	100
Художественно-эстетическая направленность				
46.	Природа и фантазия	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	36
		БОУ г. Омска «Гимназия № 12»	3	45
		БОУ г. Омска «СОШ № 37»	5	75
		БОУ г. Омска «СОШ № 81»	3	45
		БОУ г. Омска «СОШ № 99»	3	45
		БОУ г. Омска «СОШ № 118»	1	15
		БОУ г. Омска «СОШ № 132»	4	48
		БОУ г. Омска «СОШ № 141»	2	30
		БОУ г. Омска «СОШ № 81»	5	75
47.	Театральное творчество с элементами экологии	БОУ г. Омска «СОШ № 81»	2	30
		БОУ г. Омска «СОШ № 142»	1	12
		БОУ г. Омска «Лицей № 143»	1	12
	Итого:		33	468
Научно-техническая направленность				
48.	Пользователь персональным компьютером	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3	26
		БОУ г. Омска «СОШ № 67»	2	30
49.	Экофотография с применением компьютерных технологий	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	4	42
	Итого		9	98
			201	2687

2.5. Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования:

В учреждении созданы благоприятные условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован специализированный просторный учебный кабинет «Навстречу природе» для занятий с детьми с ОВЗ. В кабинете предусмотрены зоны: для проведения развивающих занятий по окружающему миру, выполнению творческих работ, для проведения контактных занятий с животными, игровая,. Кабинет оснащён современной оргтехникой.

В 2013-2014 учебном году на базе учреждения реализуются две образовательные программы для детей с ОВЗ «Я познаю окружающий мир» (автор: Захарченко Н.А.) и «Навстречу природе» (авторы: Дрожинина О.А., Абишева М.М.) с охватом 34 человека. Программы направлены на социальную адаптацию и развитие личности ребенка с ОВЗ через познание окружающего мира и вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность.

Программа «Я познаю окружающий мир» рассчитана на детей от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья с диагнозами: интеллектуальная недостаточность, синдром Дауна, лёгкие формы ДЦП, психоречевая задержка, аутизм и др. Срок реализации - 3 года.

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы - беседа, рассказ, наблюдение, контактные занятия с животными, экскурсия, занятия-путешествия, экологические игры, просмотр видеофильмов, мультимедийных

презентаций по темам о животном и растительном мире и т.д. Это способствует активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ, и помогает создавать условия для моделирования правил безопасного поведения в окружающем мире.

Комплексная программа «Навстречу природе» рассчитана на один год обучения и адресована детям с ОВЗ в возрасте от 7-ми до 12 лет.

Данная программа сочетает занятия об окружающей природе, декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству. Программа состоит из трех модулей, каждый из которых может быть реализован в совокупности с другими двумя, а также самостоятельно как отдельная образовательная программа.

В основе модуля «Мир живой природы» - знакомство с живыми объектами природы с использованием коллекции Детского зоопарка учреждения. Дети знакомятся с разнообразием животного мира, получают основы экологических знаний о бережном отношении к окружающему миру. Второй модуль «Путешествие в мир цвета» посвящён занятию детей арт-терапией. Обучающиеся продолжают знакомство с миром природы через изобразительное творчество, сказкотерапию. В процессе занятий происходит более глубокое понимание себя, своего внутреннего мира (мыслей, чувств, желаний). Складываются открытые, доверительные, доброжелательные отношения с педагогом и другими обучающимися. Третий модуль «Художественное конструирование из бумаги и различных материалов» призван научить обучающихся разнообразным видам и приемам деятельности с различными материалами: бумагой, картоном, папье-маше, природным материалом и др.

В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся детских объединений под руководством педагогов, при взаимодействии с родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня и становились призёрами: Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза» в номинации театральный конкурс «Экоша» и конкурс рисунков «Мир вокруг нас»; регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2014», регионального этапа фестиваля «Экология. Творчество. Дети», городского фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», XVII городского фестиваля людей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», Международного детского (юношеском) творческого конкурса «Звезды в защиту животных», XII областного конкурса детских рисунков «Ты в моем сердце, моя маленькая родина. Весна. Пасха» в рамках областного детского весеннего пасхального фестиваля по программе областного фестиваля национальных культур «Единение», областного конкурса юных художников «Ты в моем сердце, моя маленькая Родина. Зимние мотивы», IV международного конкурса детского рисунка «Дружат дети на планете», городского фестиваля семейного творчества «Семейный калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей и т.д.

В вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ принимают активное участие родители, у которых существует возможность не просто присутствовать на занятиях с целью оказания помощи ребёнку при выполнении творческих заданий, но и получать информацию о формах занятий с детьми в домашней обстановке. Родители вместе с детьми принимают участие в различных творческих мероприятиях («Прощание с осенью», «Праздник наших мам», фестиваль семейного творчества «Семейный калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, VII детско-юношеский, молодёжный фестиваль интегрированной формы «Дорога в жизнь», семейно – спортивный праздник «Вместе мы - сила!» и т.д.). Совместное проведение мероприятий способствует сплочению детского и родительского коллективов.

В образовательном процессе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей: проведение родительского лектория, отслеживание динамики развития личности ребёнка, развивающая и консультативная деятельности.

Благодаря содействию Омской региональной общественной организации «Общество охраны природы Сибири» на базе учреждения создан контактный зоопарк с использованием учебной базы Детского зоопарка. На контактных занятиях дети не только могут покормить и погладить животных, но и получить навыки взаимно безопасного общения с ними, что способствует развитию эмоциональной сферы, речевой активности и коммуникативных навыков.

В 2013-2014 учебном году на базе учреждения реализуется проект «Возьмёмся за руки друзья» в рамках работы городской инновационной площадки «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». Проект направлен на содействие развитию творческого потенциала детей с ОВЗ вместе с родителями через участие в творческих мероприятиях.

С 2012 года на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» организовано сотрудничество детского объединения детей с ОВЗ «Я познаю окружающий мир» с ОРОО молодых людей с инвалидностью «Энергия» в рамках проекта «Жизнь без границ». Председатель организации Часенко С.А. содействовал в организации и проведении праздничных мероприятий для детей с ОВЗ: «Прощание с осенью», «Не жалейте сердце для тепла», заключительного этапа открытого конкурса - выставки поделок из природного материала «Красоты осени».

В рамках проекта «Жизнь без границ» организованы развивающие занятия на компьютере, где дети знакомились с элементарной компьютерной грамотностью, осваивали развивающие игры.

В 2014 году в рамках совместного сотрудничества с БОУ ОО СПО «Омский АТК» организованы мероприятия для детей с ОВЗ. Студенты-волонтеры провели развивающие занятия с детьми, подготовили творческие номера к празднику, посвящённому Международному женскому дню «Праздник наших мам». На базе БОУ ОО СПО «Омский АТК» в апреле 2014 года проведён гала-концерт фестиваля семейного творчества «Семейный калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

2.6. Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов					Педагогический стаж работы					
Штат	Совм	м	ж	20-30	30-40	До 55	Свыше 55	б/к	2	1	высшая	Соответствие должности	От 1-3	До 5	До 10	До 15	Свыше 15	Свыше 20
37	44	12	69	18	16	26	21	24	1	6	11	31	23	3	10	11	6	28
41,8/58,1								29,6	1,2	7,4	13,6	38,3						
% штатных		(6 чел.) 50	(31 чел.) 44,9	(16 чел.) 88,9	(9 чел.) 56,3	(5 чел.) 19,2	(7 чел.) 33,3	60,5 % педагогического коллектива аттестованы					(21 чел.) 87	(2 чел.) 66,7	(3 чел.) 30	(3 чел.) 27,3	(3 чел.) 50	(12 чел.) 24,4

2.7. Педагогически работники, имеющие почетные звания, государственные награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание, награда	Год присвоения
1.	Мартынова Людмила Викторовна	«Отличник народного просвещения РФ»;	1990

		Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	2001
2.	Станковский Александр Петрович	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1999
3.	Мордвинов Андрей Георгиевич	Заслуженный работник науки и образования	2010
4.	Ситникова Валентина Васильевна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2001
5.	Сасько Ирина Игоревна	Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»	2012

2.8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
20	3	17	-	БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» совместно с ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Автономное учреждение Омской области «Центр охраны труда»	144 40

Вывод: В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации проходили на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр», проводимые совместно с ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «ОмГПУ». Курсовую подготовку прошли 19 сотрудников учреждения в объеме 144 часов по теме «Экология» и 1 сотрудник по теме «Обучение и проверка знаний по охране труда» в объеме 40 часов. Курсы повышения квалификации по теме «Экология» прошли на высоком научном уровне и имели положительные отзывы слушателей. Во время занятий педагоги прослушали курс лекций, посетили Ботанический сад ОмГАУ и объекты ОАО «ОмскВодоканал» - Ленинскую очистную водопроводную станцию и очистные сооружения канализации.

3. Результативность деятельности ОУ:

3.1. Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия					Название коллектива	Руководитель	Результат участия
		ОУ	Городской	Областн. регионал.	Федер.	Междуна р.			
Художественно – эстетическое направление									

1.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (I этап)		9				«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	8 лауреатов
2.	Открытый городской конкурс «Рептишка»		80				«Я познаю окружающий мир» «Мир психологии (экология наших отношений)» «Террариумист» «Юный зоолог» «Орнитология» «Экофотография» «Времена года»	Захарченко Н.А., Дрожинина О.А., Рупп Т.В., Постольник Е.А., Потерюха Т.С., Куликова Г.Г., Рубцов Г.А., Тимкина М.В., Сасько И.И.	1 м. - 3; 2 м. - 2; 3 м. - 3, 15 лауреатов
3.	Открытый городской конкурс - выставка поделок из природного материала «Красоты осени» для детей с ОВЗ		7				«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	1 м. - 1, 2 м. - 1, 3 м. - 5
4.	Городской конкурс новогодних и рождественских программ		12				«Школа вожатого»	Князева Н.И.	12 лауреатов
5.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Праздник своими руками»		11				«Орнитология» «Юный зоолог»	Сасько И.И., Тимкина М.В.	4
6.	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Мир глазами детей» в рамках Молодёжного экологического форума		2				«Орнитология» «Экология насекомых»	Сасько И.И., Шутова Ю.М	1
7.	Международный детский (юношеский) конкурс «Звезды в защиту животных»					36	«Домашний зоопарк» «Юный зоолог» «Школа вожатого» «Экофотография» «Я познаю	Пропп В.А. Артемова В.Б. Герасимова Е.В. Дрожинина О.А. Захарченко Н.А.	участие

							окружающий мир» «Времена года»	Суркова Г.В. Тимкина М.В.	
8.	Международный конкурс фотолюбителей «Творческий поиск» Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ, посвящённый году Культуры в России					14	«Террариумист» «Аквариумное рыбоводство»	Куликова Г.Г., Рубцов Г.А.	участие
9.	Областной конкурс юных художников «Ты в моем сердце, моя маленькая Родина. Зимние мотивы» в рамках областного детского рождественского фестиваля			16			«Школа вожатого» «Навстречу природе»	Князева Н.И. Дрожинина О.А.	лауреат I степени - 4, лауреат II степени - 3
10.	XVI Областной конкурс прикладного детского творчества «Рождественский подарок» в рамках областного детского рождественского фестиваля «Рождественская сказка»			3			«Школа вожатого», «Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	Участие
11.	Рождественская елка	11					«Школа вожатого», «Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
12.	Всероссийский конкурс «Своими добрыми руками»				3		«Школа вожатого»	Князева Н.И.	участие
13.	Конкурс рисунков и поделок «Мир глазами детей» в рамках Молодежного экологического форума		1				«Школа вожатого»	Князева Н.И.	участие
14.	IV Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»					1	«Я познаю окружающий мир» «	Захарченко Н.А.	участие

15.	Всероссийский творческий марафон «Времена Года. Суровый февраль»				1		«Школа вожагого»	Князева Н.И.	участие
16.	Всероссийская занимательная викторина «Мульт Коты»				2		«Школа вожагого»	Князева Н.И.	участие
17.	Конкурс изобразительного творчества «Мир без войны»			2			«Мир психологии (экология наших отношений)» «Экология и человек»	Перовская Л.А. Филиппова О.В.	2 лауреата
18.	Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды»					12	«Школа вожагого»	Вышегородцева И.Д.	5 лауреатов
19.	Международный V конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей «Чудо-дерево»					7	«Школа вожагого» «Азбука природы на английском языке» «Контакт» «Аквариумное рыбоводство» «Орнитология»	Суркова Г.В. Нижникова Т.А. Змиевская Е.Г. Кутьмина Ж.Л., Рубцов Г.А., Сасько И.И.	1 лауреат
20.	Городской фестиваль семейного творчества для детей с ОВЗ и их родителей «Семейный калейдоскоп»		14				«Я познаю окружающий мир» «Навстречу природе»	Захарченко Н.А., Дрожинина О.А.,	11 лауреатов
21.	VIII областной фестиваль школьных и молодежных театров эстрадных миниатюр, Номинация «Великолепная десятка»			22			«Школа вожагого»	Вышегородцева И.Д.	участие
22.	Областной конкурс юных художников «Du bist in meinem Herz, meine kleine Heimat - Ты в моем сердце, моя маленькая Родина. Весенние мотивы»			25			«Азбука природы в английском языке» «Школа вожагого» «Навстречу природе»	Змиевская Е.Г., Князева Н.И., Дрожинина О.А.	1 м - 6, 2 м - 10, 3 м – 2 1 лауреат
Итого: 292		11	136	68	6	70			93 победите

									лей
Культурологическое направление									
1.	Молодежный творческий проект «В плену Шекспировских страстей», посвященный 450-летию со дня рождения Шекспира			17			«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
2.	Зимние интеллектуальные игры, секция «Пасхальный сувенир»	12					«Природа и фантазия»	Давыдова О.В.	4
3.	Региональный конкурс чтецов «Читаем сонеты Шекспира»			2			«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	2 лауреата
4.	КВН «Посвящение в зоологи»	30					«Юный зоолог» «Домашний зоопарк», «Террариумист» «Аквариумное рыбоводство» «Орнитология» «Экология насекомых» «ДКО Контакт»	Тимкина М.В. Каргополова Н.Г. Потерюха Т.С. Рубцов Г.А. Куликова Г.Г. Литвинова И.В. Кутьмина Ж.Л. Яковлев К.А. Пропп В.А.	участие
5.	XVII городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление», номинация «Театральное искусство»		7				«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	7 лауреатов
6.	Конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость»			1			«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	1 лауреат
7.	Викторина «Широк человек», посвященная 135 – летию выхода романа Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы»			12			«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
8.	Мастер – классы по актёрскому			17			«Школа вожатого»	Вышегородцева	участие

	мастерству, сценическому движению, сценической речи и режиссуре, в рамках областного конкурса «ШУМ»							И.Д.	
9.	Региональный конкурс чтецов «Поэтическое наследие Лермонтова», посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова «Но хочет всё душа моя во всём дойти до совершенства...»			2			«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	2 дипломанта
10.	Городская научно - практическая конференция «Омск и омичи: прошлое, настоящее, будущее»		2				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
11.	Международный интернет – конкурс «Планета Талантов»					10	«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
12.	I этап VIII Областного молодёжного фестиваля школьных миниатюр «ШУМ-2014»			5			«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
13.	Творческий конкурс «За горами, за лесами, за широкими морями...», посвященный 180-летию книги П.П. Ершова «Конек-Горбунок»		2				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
14.	Новогодний вечер для кружковцев отдела зоологии	35					«Террариумист» «Контакт» «Аквариумное рыбоводство» «Орнитология» «Домашний зоопарк»	Куликова Г.Г., Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Яковлев К.А.	участие

15.	Праздничный концерт «Давайте устроим большой хоровод»	12					«Школа вожатого»	Нижникова Т.А.	участие
16.	VIII областной фестиваль школьных и молодежных театров эстрадных миниатюр Номинация «Великолепная десятка»			12			«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	10 12 дипломантов
17.	Конкурс сочинений по тематике Правил дорожного движения		5				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
Итого: 183									22 победителя
		89	16	68	0	10			
Социально – педагогическое направление									
1.	Городской конкурс «Лидер года»		2				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	2 лауреата
2.	Городской интеллектуальный марафон «В пределах разума»		1				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
3.	Закрытие Декады по английскому языку («Ромео и Джульетта»)	24					«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
4.	Рождественские встречи. Спектакль «Рождение Христа»	24					«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
5.	Городская акция «Письмо солдату», посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана		5				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
6.	Региональный конкурс добровольческих инициатив			26			«Социальная экология» «Лидер экологического	Демянеску М.Ю. Князева Н.И.	1 место - 11 человек

	«Хрустальное сердце Омска»						движения»		
7.	Конкурс Бала Добровольцев Сибирского Федерального округа «Хрустальное сердце Сибири»				11		«Социальная экология» «Лидер экологического движения»	Демянеску М.Ю. Князева Н.И.	2 место - 1
8.	Областной конкурс «Безопасность глазами детей»			2			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
9.	Финальные соревнования «Спорт – апорт» XIII городской спартакиады «Спортивный город» по зимней программе		1				«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	1
10.	Лаборатория гражданских инициатив «От идеи к действию», в рамках кооперационной программы международной коллегии имени Т. Хойсса фонда Р.Боша и объединения MitOst г. Берлин					4	«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
11.	Второй этап социального проекта «Дружба»			12			«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	12 чел.
12.	Городской конкурс сочинений «История конституции - основа демократии России»		1				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
13.	Открытый конкурс «Имею право»		1				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
14.	Городской конкурс творческих работ «Роль права в моей жизни»		3				«Экологическое право»	Середа А.А.	участие
15.	Конкурс эмблем		13				«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	участие

	дополнительного образования к 95-летию ДОД								
16.	Выставка – демонстрация поделок «Творчество юных», посвященная 95-летию дополнительного образования.		7				«Я познаю окружающий мир» «Школа вожатого» «Природа и фантазия» «Фитодизайн» «Природа вокруг нас»	Захарченко Н.А. Князева Н.И. Давыдова О.В. Баранова Т.И. Безбородова Мельденбергер А.П. к	участие
17.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Праздник наших мам»	10					«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	участие
18.	Литературно – музыкальная композиция «В семье единой»	24					«Школа вожатого»	Вышегородцева И.Д.	участие
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию принятия Конституции РФ номинация «Конкурс сочинений: «История Конституции - основа демократии России»			1			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
20.	Фестиваль творческих проектов «Держава»		2				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	1
21.	Муниципальный конкурс «Роль права в моей жизни»		2				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	1 лауреат
22.	Муниципальный конкурс творческих работ «Роль права в		1				«Сохранение природного и	Суркова Г.В.	участие

	моей жизни»						культурного наследия»		
23.	Сбор лидеров экологического движения «Лидер и лидерство» в рамках профильной экологической смены «Планета Эндемик»			60			«Школа вожакого» «Экологическое право» «Лидер экологического движения» «Мир психологии (экология наших отношений)»	Князева Н.И. Середа А.А. Коробейникова Е.Г. Постольник Е.А.	участие
24.	Открытое мероприятие, посвящённое 70-летию снятия блокады Ленинграда	40					«Контакт» «Орнитология» «Домашний зоопарк» «Аквариумное рыбоводство»	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Яковлев К.А.	участие
25.	Городская школа знаний, умений, навыков		12				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
26.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 69 годовщине ВОВ, в рамках слета детских молодежных объединений		12				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
27.	Городская олимпиада школьников «Большая экономическая игра»		5				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В..	участие
28.	II Областная детская интеллектуальная игра «Всезнайка»			10			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В..	участие
29.	Областная краеведческая игра «Всезнайки»			12			«Прошлое и настоящее города Омска»	Водолазская Н.В	участие
30.	Городская детская интеллектуальная игра		10				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В..	10 лауреатов

	«Всезнайка»								
31.	Региональный конкурс «Мир без войны»			4			«Сохранение природного и культурного наследия» «Домашний зоопарк» «Юный зоолог»	Суркова Г.В. Потерюха Т.С., Тимкина М.В.,	участие
32.	Социальный проект «Почта Деда Мороза»		16				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
33.	Итоговый творческий марафон «Моя олимпиада», в рамках городского фестиваля детских общественных объединений «Мы – будущее России»		12				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
34.	Конкурс презентаций «О героях Отечества»	30					«Домашний зоопарк» «Контакт» «Орнитология» «Аквариумное рыбоводство»	Кутьмина Ж.Л., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Сасько И.И., Яковлев К.А.	участие
35.	V Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Талантоха»				1		«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	участие
36.	Телекоммуникационный проект «400 лет дому Романовых»			5			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
37.	Городская школа знаний, умений, навыков, посвященная 95 - летию системы дополнительного образования		4				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
38.	Фестиваль интерактивной формы «Дорога в жизнь - 2014»			7			«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	7 лауреатов
39.	Областной конкурс «Я лидер»			12			«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	1 лауреат

40.	Областной конкурс мультимедийных презентаций детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций Омской области			12			«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
41.	Межрегиональный конкурс «Магистр»			1			«Школа исследователя»	Колбенов Ю.Н.	участие
42.	XIII городская спартакиада "Спортивный город" по зимней программе		2				«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	2 победителя
43.	Всероссийский конкурс Инновационные технологии в процессе преподавания (совместные работы педагогов и воспитанников)				1		«Школа исследователя»	Колбенов Ю.Н.	участие
44.	Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию				1		«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	1 лауреат
45.	Турнир им. М.В. Ломоносова по обществознанию		4				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
46.	3-й ежегодный форум молодежных лидеров You liad			3			«Мир психологии (экология наших отношений)»	Постольник Е.А.	участие
47.	Всероссийские соревнования по шашкам				1		Лидер экологического движения«»	Князева Н.И.	участие
48.	Всероссийский конкурс «Детский день»				3		«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие

49.	Всероссийский конкурс «Моя Альтернатива»				2		«Экофотография...»	Герасимова Е.В.	участие
50.	Международная ЕГЭ-олимпиада по обществознанию					5	«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
51.	Международный проект «Mountain Altay»					1	«Экофотография...»	Герасимова Е.В.	участие
52.	Международная научно - практическая конференция «III Манякинские чтения: Зеленая экономика: риски, выгоды и перспективы с точки зрения развития»					1	«Прикладная экология»	Набаева О.А.	участие
53.	VI традиционный семейно-спортивный праздник интегративной формы «Вместе мы сила!»			12			«Я познаю окружающий мир»	Захарченко Н.А.	участие
Итого: 477		152	116	179	20	11			48 победителей
Эколого-биологическое направление									
1.	Игра «Зоологический детектив»	35					«Домашний зоопарк» «Контакт» «Орнитология» «Аквариумное рыбоводство» «Юный зоолог»	Кутьмина Ж.Л., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Каргаполова Н.Г., Яковлев К.А.	участие
2.	Молодежный экологический форум		4				«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	участие
3.	Регионального конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский			2			«Экология города Омска» «Школа исследователя»	Серебрянникова Г.А. Колбенин Ю.Н.	2 лауреата

	национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2014)								
4.	Российский национальный конкурс водных проектов среди старшеклассников				1		«Экология города Омска»	Серебрянникова Г.А.	1 лауреат
5.	Конкурс «Зоологическая тропа»	55					«Домашний зоопарк» «Контакт» «Орнитология» «Аквариумное рыбоводство» «Юный зоолог»	Кутмина Ж.Л., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Каргаполова Н.Г., Яковлев К.А.	15 лауреатов
6.	Конкурс юных экологов «Экологическая тропа»	40					«Домашний зоопарк» «Контакт» «Орнитология» «Аквариумное рыбоводство» «Юный зоолог»	Кутмина Ж.Л., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Каргаполова Н.Г., Яковлев К.А.	участие
7.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»				2		«Флора Омской области»	Безбородова Т.Б.	2
8.	Городской конкурс «III Омский ЕГЭ – Марафон»		12				«Прошлое и настоящее города Омска»	Водолазская Н.В	участие
9.	Муниципальный этап Регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»		27				«Орнитология» «Социальная экология»	Яковлев К.А. Демянеску М.Ю.	18
10.	Всероссийская научно-познавательная игра-исследование				8		Экология здоровья человека	Егоренкова Т.Н.	участие
11.	Открытый конкурс «Ресурсосбережение»		44				«Экологический маркетинг» «Экологическое право» «Природопользование...»	Фоменко С.Б. Середа А.А. Ситникова В.В.	6
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ				1		Исследовательская лаборатория	Михальцов А.И.	1

	«Шаги в науку»						«Микрокосмос»		
13.	Международный фестиваль «Искусство науки – 2014»					1	Исследовательская лаборатория «Микрокосмос»	Михальцов А.И.	1
14.	Городская конференция «Юность. Наука. Культура»		3				«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
15.	Всероссийский конкурс «Лето в формате макро»				2		Исследовательская лаборатория «Микрокосмос»	Михальцов А.И.	участие
16.	Городской конкурс «Ребята и зверята»		104				10 объединений	Суркова Г.В. Вышегородцева И.Д. Артемова В.Б. Чуянова Г.И. Рупп Т.В. Змиевская Е.Г Раздорский А.К., Кутьмина Ж.Л., Пропп В.А., Литвинова И.В.	18 лауреатов
17.	Всероссийский конкурс Tetra «ЕГЭ по аквариумистике»				3		«Террариумист» «Орнитология»	Потерюха Т.С., Сасько И.И.	участие
18.	Городская конференция обучающихся 5 – 11 классов БОУ г. Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска «Шаги в науку»		4				«Контакт» «Орнитология» «Школа исследователя»	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И. Чуянова Г.И. Колбенин Ю.Н	участие
19.	КВН «Мир растений»	39					«Юный дендролог» «Комнатное садоводство» Исследовательская лаборатория «Микрокосмос»	Решетников В.Н. Бакаенко Т.Л. Михальцов А.И.	1, 2, 3 место (командные)
20.	Конкурс научно-исследовательских проектов Молодёжного экологического					1	«Школа исследователя»	Колбенин Ю.Н	1 м - 1

	форума стран СНГ								
21.	Международная лексическая интернет-олимпиада «Speak easy»					2	«Путешествие в Великобританию»	Сосновская Л.Г.	1 (диплом III степени)
22.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Исследователи природы»			5			«Террариумист»	Потерюха Т.С.	участие
23.	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Омская линия»			8			«Школа водителя»	Князева Н.И.	участие
24.	Турнир им. М.В. Ломоносова по обществознанию			9			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
25.	Четвертьфинальные игры Регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»			9			«Орнитология»	Яковлев К.А.	9
26.	Финал регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»			9			«Орнитология»	Яковлев К.А.	9 лауреатов
27.	Региональный сбор «Сохранение природного и культурного наследия»			60			«Экологическое право» «Лидер экологического движения» «Школа водителя»	Середа А.А. Князева Н.И.	участие
28.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Как служебные собаки помогают защитить транспорт»					2	«Контакт»	Кутьмина Ж.В.	участие
29.	Суперфинал регионального интеллектуального экологического марафона			9			«Орнитология»	Яковлев К.А.	9 лауреатов

	«Эколог года»								
30.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»			13			«Террариумист» «Домашний зоопарк» «Юный зоолог» «Лидер экологического движения» «Времена года»	Потерюха Т.С., Пропп В.А., Тимкина М.В. Князева Н.И. Дрожинина О.А.	2 лауреата
31.	Всероссийский конкурс «Дай лапку, друг!»				1		«Экофотография»	Герасимова Е.В.	участие
32.	7 Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода - источник жизни на Земле»				2		«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	2 лауреата
33.	Флешмоб в рамках Регионального конкурса «Голубая лента» - 2013-2014, посвященная Году охраны окружающей среды в рамках Всемирного дня мониторинга воды			200			10 объединений	Педагоги	участие
34.	Всероссийский конкурс «100 шагов до Арктики» на лучшую акцию в защиту экологии				4		«Школа вожатого»	Князева Н.И.	участие
35.	Региональный конкурс «Голубая лента» - 2013-2014, посвященная Году охраны окружающей среды в рамках Всемирного дня мониторинга воды				142		18 объединений	Гринь О.В., Каргаполова Н.Г., Кутьмина Ж.Л., Литвинова И.В., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Шутова Ю.М., Яковлев К.А. Рупп Т.В. Абишева М.М., Ягодкина Н.Ю., Коновалова Л.Н., Постольник Е.А., Суркова Г.В., Коробейникова Е.Г., Герасимова Е.В., Набаева О.А., Колбенев Ю.Н.	4 лауреата

36.	Международный детский экологический конкурс «Чистая планета»					1	«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	1 лауреат
37.	Международная научно – практическая конференция «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения - 2014)»					23	11 объединений	Чуянова Г.И. Мордвинов А.Г. Князева Н.И. Набаева О.А. Серебрянникова Г.А. Князева Н.И. Пропп В.А. Литвинова И.В. Путин А.В. Михальцов А.И. Решетников В.Н	16
38.	Экологический форум «Выбирая будущее»			8			«Мир психологии (экология наших отношений) «Лидер экологического движения»	Постольник Е.А. Князева Н.И.	участие
39.	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»			53			«Контакт» «Орнитология» «Домашний зоопарк» «Аквариумное рыбоводство» «Юный зоолог» «Я познаю окружающий мир» «Экофотография» «Навстречу природе»	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И., Пропп В.А. Потерюха Т.С., Рубцов Г.А., Тимкина М.В., Каргаполова Н.Г. Захарченко Н.А. Князева Н.И. Суркова Г.В. Змиевская Е.Г. Герасимова Е.В. Дрожинина О.А.	Лауреат 3
40.	Сбор лидеров экологического движения «Лидер и лидерство» в рамках профильной экологической смены «Планета Эндемик»			18			«Лидер экологического движения» «Экологическое право»	Князева Н.И. Серета А.А.	10 лауреатов
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских			11			«Контакт» «Орнитология» «Школа	Кутьмина Ж.Л. Яковлев К.А. Колбенев Ю.Н.	7 лауреатов

	работ им. В.И. Вернадского						исследователя» «Мир психологии (экология наших отношений)	Набаева О.А. Чуянова Г.И. Постольник Е.А.	
42.	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского				2		«Школа исследователя» «Контакт»	Чуянова Г.И. Кутьмина Ж.Л	участие
43.	Заключительные мероприятия XI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2013»				2		«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	2 лауреата
44.	Региональный этап XII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2014»			39			14 объединений	Серебрянникова Г.А. Князева Н.И. Колбенев Ю.Н. Потерюха Т.С. Михальцов А.И. Чуянова Г.И. Коробейникова Е.Г. Бакаенко Т.Л. Дрожинина О.А. Пропп В.А. Барановская Ю.С. Зайцева Г.М. Ефимова О.А. Постольник Е.А.	26 лауреатов
45.	Всероссийский Интернет- конкурс на лучшую кормушку для птиц «Зима 2013-2014»; Союз охраны птиц России				11		«Домашний зоопарк» «Аквариумное рыбоводство» «Юный зоолог»	Потерюха Т.С., Рубцов Г.А., Тимкина М.В.	участие
46.	Всероссийский конкурс юных натуралистов на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы им. П.А. Мантейфеля; Московский зоопарк				5		«Террариумист» «Орнитология»	Куликова Г.Г., Потерюха Т.С., Сасько И.И.	2 место – 2 чел; 3 место – 1 чел.
47.	V Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»					10	5 объединений	Куликова Г.Г., Потерюха Т.С., Рубцов Г.А., Сасько И.И. Зайцева Г.М.	участие

48.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и учащихся 1 – 4 классов «Морские обитатели» («Арт-Талант», г. Москва)				3		«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	3
49.	Всероссийский творческий конкурс «Покорители космоса» («Арт-Талант», г. Москва)				3		«Домашний зоопарк» «Аквариумное рыбоводство» «Орнитология»	Потерюха Т.С., Рубцов Г.А., Сасько И.И.	2
50.	Всероссийский творческий конкурс «Семейный портрет» («Арт-Талант», г. Москва)				1		«Орнитология»	Сасько И.И.	1
51.	Всероссийский творческий конкурс «Наши четвероногие друзья» («Арт-Талант», г. Москва)				2		«Контакт» «Орнитология»	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И.	
52.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» («Арт-Талант», г. Москва)				1		«Контакт»	Кутьмина Ж.Л.	1
53.	Международная интернет-игра «Наше достояние 2014», посвящённая Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (Московский региональный совет ПАШ ЮНЕСКО в лице ГБОУ «СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана», г. Москва)					6	«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	участие
54.	Детский конкурс рассказов-наблюдений и фотографий «Мир насекомых», г. Красноярск				2		«Домашний зоопарк»	Потерюха Т.С.	участие
55.	Областная конференция «Исследователи природы»			3			«Микрокосмос»»	Михальцов А.И.	3
56.	Региональный конкурс «Ресурсосбережение»			21			«Школа вожатого» «Экофотография» «Мир психологии (экология наших отношений)» «Домашний зоопарк»	Суркова Г.В. Артемова В.Б. Вышегородцева И.Д. Рупп Т.В. Постольник Е.А. Абишева М.М., Потерюха Т.С., Сасько И.И.,	2

							«Аквариумное рыбоводство» «Орнитология»	Тимкина М.В.	
57.	Экологический форум «Выбирая будущее»			25			«Школа вожатого» «Мир психологии (экология наших отношений)	Князева Н.И. Постольник Е.А. Набаева О.А. Ситникова В.В.	участие
58.	Региональный конкурс, посвящённый Международному Дню птиц			33			11 объединений	Колпакова Т.Ю., Кутьмина Ж.Л., Литвинова И.В., Первенецкая М.В., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Сасько И.И., Фоменко Л.В., Шутова Ю.М., Яковлев К.А., Ялинчук К.В.	21 лауреат
59.	Учебно-исследовательская конференция «Сохранение природного и культурного наследия» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»			62			19 объединений	Михальцов А.И. Чуянова Г.И. Решетников В.Н Серебрянникова Г.А Яковлев К.А. Куликова Г.Г. Фоменко Л.В. Литвинова И.В. Путин А.В. Каргаполова Н.Г. Первенецкая М.В. Пропп В.А. Кутьмина Ж.Л. Сасько И.И. Абишева М.М. Колбенин Ю.Н. Князева Н.И. Набаева О.А. Мордвинов А.Г.	I - место - 24; II - место - 11; III - место – 13; 15 лауреатов
60.	Фотоконкурс «Отражение» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества			49			7 объединений	Каргаполова Н.Г., Куликова Г.Г., Кутьмина Ж.Л., Рубцов Г.А., Сасько И.И.,	I место-3, II место- 3, III место- 3

	«Белая береза»							Шутова Ю.М. Баранова Т.И.	Лауреато в - 6
61.	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»			60			9 объединений	Тимкина М.В., Шутова Ю.М. Прохорова И.В., Барановская Ю.С., Бакаенко Т.Л., Фоменко С.Б., Леушина Я.В., Коробейникова Е.Г., Баранова Т.И.	I место-1, , Лауреато в - 4
62.	Конкурс «Лидер экологического движения» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»			9			«Лидер экологического движения» «Мир психологии (экология наших отношений) «Природопользование...»»	Князева Н.И. Постольник Е.А. Ситникова В.В.	I место-2, II место-4, III место-3
63.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»			8			«Социальная экология» «Экологическое право» «Лидер экологического движения»	Демянеску М.Ю. Середа А.А. Коробейникова Е.Г.	I место-1, , Лауреато в - 4
64.	Театральный конкурс «Экоша» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»			55			«Театральное творчество с элементами экологии» «Экологический менеджмент» «Экология культурных растений»	Ефимова О.А. Фоменко С.Б. Родионова М.В.	II место-5, III место-2
65.	Литературный конкурс «Солнечные странички» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества			7			«Контакт» «Орнитология»	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И.	III место-2

	«Белая берёза»								
66.	Конкурс экскурсоводов «Соседи по планете» в рамках Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая берёза»			19			7 объединений	Куликова Г.Г., Кутьмина Ж.Л., Потерюха Т.С., Сасько И.И., Тимкина М.В. Бакаенко Т.Л., Решетников В.Н.	I место-1, II место-2, III место-3 Лауреато в-4
67.	VII Всероссийская экологическая конференция школьников и студентов «Вода-источник жизни на Земле»				1		«Лидер экологического движения»	Князева Н.И.	Диплом I степени
Итого: 1432		169	222	778	201	44			357 победителей
Туристско-краеведческое направление									
1.	V Детский минералогический фестиваль «Каменная палитра»				5		«Геоэкология»	Захарченко М.Л.	участие
2.	Областная детская интеллектуальная игра «Знатоки краеведения»			10			«Сохранение природного и культурного наследия»	Суркова Г.В.	участие
3.	Открытое мероприятие, посвященное 70-летию снятия блокады Ленинграда	15					6 объединений	Кутьмина Ж.Л., Сасько И.И., Потерюха Т.С., Пропп В.А., Рубцов Г.А., Яковлев К.А.	участие
Итого:		15	0	10	5	0			участие
ИТОГО: 2414		436	490	1103	232	135			520 победителей

Вывод: в 2013-2014 учебном году обучающиеся приняли участие в 163 конкурсах и мероприятиях по пяти направлениям: художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня показывает, что на уровне учреждения участвовало 436 человек (16,2 %), на муниципальном уровне – 490 человек (18,3 %), на региональном уровне доля участников составила 41 % (1103 человек), во всероссийских и международных конкурсах – 13,5 % (367 человек). По сравнению с 2012-2013 учебным годом повысилась активность участия

обучающихся в конкурсах федерального и международного уровня на 7,7 %. Это связано с тем, что учреждение является региональным представителем Всероссийских конкурсов и фестивалей: Всероссийского и международного детских экологических форумов «Зеленая планета 2014», Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, экологического фестиваля «Экология. Творчество. Дети», Российского юниорского национального конкурса водных проектов старшеклассников и других мероприятий.

3.2. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия					ф.и.о. участников	Результат участия
			Уровень ОУ	Городской	Областн. Регионал.	Федерал.	Междунар.		
1.	Муниципальный этап областного фестиваля художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам»	Фестиваль		6				Яковлев К. А. Куликова Г. Г. Баранова Т. И. Середа А.А. Решетников В.Н. Змиевская Е.Г.	Справка Дипломант
2.	Международный фестиваль «Искусство науки 2013»	Фестиваль					1	Михальцов А. И.	Диплом 1 место
3.	Региональный этап конкурсного отбора участников бала добровольцев «Хрустальное сердце Сибири»	Конкурс			2			Демянеску М.Ю. Князева Н. И.	Диплом Грамота 3 место
4.	XIV Международный фестиваль «Детство без границ»	фестиваль					1	Князева Н.И.	Лауреат 1 место
5.	Конкурс педагогов дополнительного образования БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	Конкурс	2					Баранова Т. И. Куликова Г. Г.	1 место - 1 2 место - 1

	«Сердце отдаю детям»								
6.	Международный фестиваль «Детство без границ»	Номинация «Мое педагогическое кредо», Номинация «Раскрась планету в зеленый свет».					1	Князева Н. И.	Грамота лауреата
7.	Третий международный педагогический конкурс «Педагогика и психология вчера, сегодня, завтра»	Конкурс					3	Мартынова Л.В. Полещук П.В. Захарченко Н.А.	Диплом 3 место
8.	Городской марафон семейного творчества	Марафон		5				Семья Потаповых – Давыдовых Семья Пропп Семья Ягодкиных Семья Середа Семья Лебедевых - Змиевских	Сертификат
9.	3 Всероссийский (международный) конкурс педагогического мастерства «Научить учиться»	Конкурс				3		Потерюха Т.С., Куликова Г.Г. Первенецкая М. В.	Сертификат
10.	5 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Конкурс				1		Потерюха Т. С.	Диплом 3 место

11.	Международный конкурс компьютерной графики изобразительного и декоративного творчества «Чудо дерево»	Конкурс					2	Потерюха Т. С. Куликова Г.Г.	Сертификат
12.	Городской профессиональный конкурс молодых педагогов и руководителей «Открытие»	Конкурс		1				Постольник Е.А.	Диплом 2 место
13.	Городской конкурс инновационных проектов	Конкурс		5				Захарченко Н.А. Мартынова Л.В. Серебрянникова Г.А. Артемова В.Б. Полещук П.В.	Сертификат победителя
14.	Конкурс учебно-методического комплекса «Учебно-методический комплекс 2013-2014»	Конкурс	3					Дрожина О.А. Баранова Т.И. Мельденбергер А.П.	Сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 и 3 степени
15.	Областной экологический конкурс «Лучшая общественная экологическая инициатива»	Конкурс			2			Князева Н.И. Захарченко Н.А.	Сертификат Диплом
16.	Всероссийский конкурс (с международным участием) «Интерактивный Учитель-2013»	Конкурс					1	Куликова Г.Г.	Сертификат

17.	Leica Oskar Barnack Award (Премия Оскара Барнака) Международный фотоконкурс для начинающих фотолюбителей	Конкурс					1	Герасимова Е.В.	Диплом лауреата
18.	XXXVI слет по туризму среди работников образовательного учреждения Центрального и Октябрьского округов города Омска	Слет			5			Баранова Т.И. Серета А.А. Яковлев К.А. Похилова Н.Е. Герасимова Е.В.	Почетная грамота за 2 место в конкурсе знатоков, Почетная грамота за 2 место в конкурсе биваков
	Итого: 18	45	5	17	9	4	10		26

3.3.Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др.:

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество				Результат участия
			Уровень Учреждения (количество чел/%)	Городской уровень	Областной, региональн.	Федеральн.	
1.	Профильная экологическая смена «Планета Эндемик»	организатор			6		Адаптация молодых педагогов в профессиональной деятельности
2.	Выставка цветоводства и садоводства «Флора»	участники		2			Распространение и обмен опытом педагогов
3.	Городской детский праздник «Детство - это я и ты», посвященный празднованию 297-	участники		4			Проведение игровой программы

	летия города Омска						
4.	Городской детский праздник «Детство – это я и ты!», посвященный празднованию 297-летия города Омска	участник		15			Проведение мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству и фитодизайну; 4 педагога получили дипломы участников
5.	Круглый стол «Организация действий Омских молодежных экологических НКО по защите общественных интересов»	участники			12		Подведение итогов работы Омских молодежных экологических НКО по проектной деятельности в области охраны и защиты окружающей среды
6.	Семинары для молодых педагогов в рамках реализации программы «Введение в специальность».	организатор	20				Адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности
7.	Всероссийский сетевой фестиваль экологического воспитания 2013	участники				1	Обмен опытом работы
8.	Семинар для педагогов «Конкурсы авторских программ, методических разработок, учебно-методического комплекса»	организатор	4				Повышение профессиональной компетенции педагогов при подготовке к конкурсу авторских программ
9.	Научно-практическая конференция «Высшее образование в	участники				1	Выступление об инновационной деятельности учреждения, развитии профессионализма

	социально-экономической системе региона: история, современные проблемы, стратегии развития»						педагогических работников.
10.	Семинар для педагогов «Подготовка к аттестации. Новые требования»	организатор	13				Повышение профессиональной компетентности педагогов по оформлению документов к аттестации
11.	Семинар «Организация и проведение олимпиад, конференций и фестивалей по эколого-биологической направленности»	организатор		16			Знакомство с положениями конкурсов и графиком проведения конференций и фестивалей по эколого-биологической направленности
12.	Областной форум педагогов учреждений дополнительного образования детей «Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования детей Омской области»	участники			4		Представление опыта работы по инновационной деятельности учреждения (сертификат участников).
13.	10 областной педагогический марафон	участники		5			Представление материалов педагогов дополнительного образования учреждения по развитию творческих способностей обучающихся, проектной и исследовательской деятельности

14.	Семинар «Проблемы, возникающие при подготовке портфолио педагога при аттестации на квалификационную категорию»	организатор	4				Повышение профессиональной компетентности в области современных педагогических технологий при подготовке портфолио на аттестацию
15.	1 международная конференция «Бумажное творчество. Практика, идеи»	участники				1	Изучение представленного опыта работы с бумагой. Мастер-класс по работе с новыми материалами
16.	Семинар «Технология исследовательской деятельности»	организатор	16				Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по подготовке материалов, подбору методики и оформлению учебно-исследовательских работ
17.	Семинар «Подготовка аттестационных материалов по должности «Методист»	организатор	8				Повышение профессиональной компетентности методиста
18.	Семинар-практикум «Проектирование в области природоохранной деятельности»	организатор	6				Повышение профессиональной компетентности по разработке проектов в области природоохранной деятельности
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными	участники				1	Представление опыта работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (свидетельство участника)

	возможностями здоровья»						
20.	Межрегиональная ярмарка педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования»	участники			1		Обмен опытом работы
21.	Курс инструкторского - методического обучения по программе «Школа молодого политика»	участники			1		Свидетельство об окончании
22.	V форум участников ИнКО как один из механизмов устойчивой инновационной инфраструктуры региональной системы образования	участники			2		Подведение итогов ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» по работе с одаренными детьми и планирование деятельности на последующий период
23.	Детский Минералогический фестиваль «Каменная палитра»	участники			1		Представление опыта работы педагога, сертификат участника
24.	Семинар «Проблемы, возникающие при подготовке портфолио педагога при аттестации на квалификационную категорию»	организатор	4				Повышение профессиональной компетентности в области современных педагогических технологий при подготовке портфолио на аттестацию для молодых педагогов

25.	Подведение итогов Международного экологического форума «Зелёная планета 2013»	участники				1	Представление доклада на тему: «Из опыта работы педагога дополнительного образования Омской области развитие лидерских и творческих способностей молодежи» (сертификат участника)
26.	Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	участники		3			Участие в дискуссионных площадках «Обеспечение доступности дополнительного образования детей в условиях модернизации российской системы» (сертификат участников)
27.	Международная научно-практическая конференция «III Манякинские чтения: Зеленая экономика: риски, выгоды и перспективы с точки зрения развития»	участники				1	Обмен опытом
28.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Двенадцатые Чередовские чтения», посвященная 95-летию со дня рождения Ивана Михеевича Чередова.	участники				6	Представление материалов для публикации 2 работы приняты к публикации Приняли участие в работе секций с представлениями докладов
29.	ГМО методистов-координаторов детского движения	участники		2			Повышение профессиональной компетентности методистов
30.	ГМО изо и флористики «Дорога к творчеству»	участники		3			Представление опыта работы педагога на мастер – классе

							разнообразии Новогодних сувениров по теме «Новогодние украшения окон» (справка участника)
31.	Участие в научно-практический семинар по теме «Современные технологии организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ» семинар в режиме Conferendo	участники		1			Повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях
32.	Форум «Партнёрство во имя будущего»	участники			1		Участие в круглом столе по вопросу социального партнёрства (сертификат участника)
33.	Семинар по использованию ресурсов урока в работе с одарёнными детьми в рамках реализации коучинг-проекта	участники		1			Участие на базе БОУ г. Омска «Гимназия № 115» в семинаре по работе с одарёнными детьми в учебной деятельности
34.	Научно-практический семинар в режиме Conferendo по теме «Механизмы психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников в деятельности современного педагога»	участники			2		Повышение профессиональной компетенции по выявлению и сопровождению одарённых детей в образовательном процессе
35.	Проектировочный семинар ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» по теме	участники			2		Повышение профессиональной компетенции по организации работы с одарёнными детьми в образовательном процессе через

	«Теоретические подходы к организации процесса выявления и сопровождения одаренных школьников в образовательных организациях»						участие в коучинг - проектах
36.	Установочный семинар по проекту «Исследовательская деятельность как путь к творчеству»	организатор	10				Создание рабочей группы по инновационному проекту. Пути и стратегия реализации проекта на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» на 2013-2014 г.
37.	Городская инновационная площадка «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» и Проект «Возьмёмся за руки друзья»	организатор		2			Организация и проведение обучающих, развивающих, творческих мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в рамках работы творческой группы педагогов дополнительного образования. Участники педагоги из 6 учреждений дополнительного образования города Омска (БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр», студия детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» БОУ ДОД г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», клуб детей с ограниченными возможностями «Надежда» БОУ ДОД г. Омска «ДДТ», БОУ ДОД г. Омска СЮТ «Умельцы», студия развития для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подсолнушки» БОУ ДОД г. Омска «Дом детского (юношеского) творчества

							«Кировский», БОУ «Дом учителя и детского творчества»); специалисты комплексного центра социального обслуживания населения (БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»») ЛАО г. Омска); научный руководитель из ОмГПУ; родители и дети с ОВЗ из учреждений дополнительного образования; представители общественных организаций детей-инвалидов (Омская региональная общественная организация инвалидов «Даун Синдром Омск») и другие.
38.	Городская инновационная площадка «Освоение современных технологий обучения и воспитания» Проект «Исследовательская деятельность как путь к творчеству»	организатор		14			Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности на пилотных площадках как средство развития самостоятельности и творческого потенциала личности обучающихся. Участники проекта пяти пилотных площадках общеобразовательных учреждений города Омска - БОУ г. Омска № 132, 95, 142, 162, Лицей №137
39.	Международная научно-практическая конференция «Интернет - сервисы в образовательном процессе»	участники				2	Повышение профессиональной компетенции по организации веб – страниц для работы с одарёнными детьми (сертификаты участников)
40.	Форум «Школа лидеров местного самоуправления»	участники			1		Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию лидерских качеств среди молодёжи (свидетельство участника)

41.	Круглый стол «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися: перспективы, проблемы»	организатор		14			Представление опыта работы инновационной площадки по проекту «Исследовательская деятельность как путь к творчеству»
42.	Курсы «Университет экологических знаний»	организатор			19		Повышение профессиональной компетенции педагогов по эколого-биологической направленности
43.	Международный молодёжный экологический форум «Одна планета - одно будущее!»	участники				1	Международный обмен опыта по охране окружающей среды (свидетельство участника)
Итого: 43			85 уч./100%	82 уч./100%	52 уч./64,2%	15 уч./18,5%	

Вывод: в 2013-2014 учебном году педагогический коллектив принял участие в 18 профессиональных конкурсах и 43 мероприятиях различного уровня. В мероприятиях на уровне учреждения приняли участие 100% педагогов. В основном это методические, психолого-педагогические семинары, направленные на повышение профессиональной и педагогической компетенции педагогов. Впервые учреждение выставило команду для участия в XXXVI слете по туризму среди работников образовательного учреждения Центрального и Октябрьского округов города Омска.

Ежегодно педагогические работники принимают активное участие в ГМО, ГМС, семинарах, конференциях. На муниципальном уровне приняли участие 100 % педагогов в 14 мероприятиях (ГМО, творческие лаборатории). 2 педагогов принимали участие в работе ГМО и творческих лабораториях, где знакомились с опытом работы учреждений дополнительного образования по детскому движению, провели мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Украшение окон к Новому году, изготовление новогодних подарков». В 2013-2014 учебном году на базе учреждения реализовались 2 инновационные площадки «Освоение современных технологий обучения и воспитания» в рамках проекта «Исследовательская деятельность как путь к творчеству» и «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проекта «Возьмёмся за руки друзья».

На региональном и федеральном уровнях вырос процент участия педагогов соответственно на 20,2 % и 5,5 %, что связано с тесным сотрудничеством с общественными организациями ОРДЮОО «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири» и участием в совместных мероприятиях. В рамках совместных мероприятий педагоги неоднократно представляли опыт работы для образовательных учреждений города Омска и Омской области, проводили семинары по природоохранной деятельности.

Ежегодно педагоги и методисты принимают участие во всероссийских и международных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, представляя опыт работы учреждения по эколого-биологической направленности. Так в 2013-2014 учебном году 32% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и 77% человек из них стали победителями.

4. Степень выполнения педагогами образовательных программ:

Учебный год	Всего часов	Выполнено часов на 31.05.14	% выполнения
2013-2014	38009	35810	94,2

4. Работа с семьей:

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1.	Просветительская деятельность	- родительские собрания; -семинар; - тренинг.
2.	Образовательная деятельность	- учебно-исследовательские конференции; -творческие выставки; - учебные занятия.
3.	Консультативная деятельность	- групповые и индивидуальные консультации; - семинары; - беседы.
4.	Культурно - досуговая деятельность	- творческие отчёты обучающихся; - организационно-массовые мероприятия; - праздники; - летние игровые площадки; - посещение детского зоопарка и ботанического сада; - экскурсии выходного дня.
5.	Диагностическая деятельность	- анкетирование; - социологический опрос.
6.	Общественная деятельность	- попечительский совет; - общественный совет.

Вывод: из представленных направлений взаимодействия с семьей наиболее востребована культурно - досуговая деятельность, так как в учреждении создана хорошая материально-техническая база, представленная Детским зоопарком и ботаническим садом. На территории БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» имеется игровая площадка, где проходят организационно-массовые мероприятия учреждения, праздники («Открытие летнего сезона Детского зоопарка», «День защиты детей», «Всемирный день охраны окружающей среды» и другие). Родители вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, участвуя в творческих отчетах обучающихся, творческих выставках, в подготовке учебно-исследовательских работ детей. В 2013-2014 учебном году родители обучающихся приняли участие в двух тренингах: «Детско-родительские отношения», «Роль семьи в развитии детской одарённости».

Родительская общественность принимает участие в работе попечительского и общественного советов в решении вопросов по созданию благоприятных условий в учреждении.

Родителям в течение учебного года оказывалась консультативная помощь педагогом-психологом по вопросам воспитания и общения с детьми, педагогами дополнительного образования по вопросам ухода и содержания животных и растений в домашних условиях.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является работа с одаренными детьми, развитие их творческих способностей. С этой целью в учреждении разработана комплексная программа «Одаренные дети», которая направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности.

Идея программы: социальная и общественная поддержка творчески способных и одарённых детей.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации личности обучающегося в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Выявление творчески способных и одаренных детей. Создание банка данных.
2. Всестороннее развитие, воспитание и социализация детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно-информационного пространства.
3. Предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально – творческие мероприятия разного уровня.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми посредством информационно-методического, программного обеспечения, научного и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
5. Обеспечение ресурсных условий для работы с одаренными детьми.

Основные направления работы с творчески способными и одарёнными детьми:

- мониторинг творчески способных и одарённых детей;
- организация индивидуального образовательного маршрута;
- организация и проведение конкурсов различного уровня;
- внеучебная деятельность по работе с одарёнными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с одарёнными детьми;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одарённых детей;
- работа с родителями одарённых детей;
- создание материально- технической базы по работе с одарёнными детьми.

В рамках реализации комплексной программы «Одарённые дети» задействованы 10 педагогических работников, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы «Экология города Омска» (Г.А. Серебрянникова), «Детско-юношеский клуб любителей суккулентов» (А.И. Михальцов), «Домашний зоопарк» (Н.Г. Каргаполова, Т.С. Потерюха), «Орнитология» (К.А. Яковлев), «Экология животных Омской области» (А.В. Путин), «Школа исследователя» (Ю.Н. Колбенин, Г.И. Чуянова, А.Г. Мордвинов), «Геоэкология» (М.Л. Захарченко).

В 2013-2014 году 1461 обучающийся Учреждения приняли участие в 137 творческих конкурсах, выставках, учебно-исследовательских конференциях различного уровня, из них 525 стали победителями. Так, например, Амирхонова Диана приняла участие в Российском юниорском национальном конкурсе водных проектов старшекласников в городе Москве, где стала победителем в номинации «Технология водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов» и получила премию для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ участия детей в творческих конкурсах, учебно-исследовательских конференциях показал, что в 2 раза увеличилось количество обучающихся, принимавших участие во всероссийских и международных конкурсах по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

С целью активации обучающихся и формированию исследовательских компетенций в Учреждении реализуется проект «Исследовательская деятельность как путь к творчеству». В проекте приняли участие 84 обучающихся из 8 детских объединений, занимающихся по образовательной программе «Школа исследователя».

В Учреждении создан банк данных способной и талантливой молодёжи, куда входят 155 обучающихся. Ежегодно проводятся творческие отчёты детей с особыми образовательными потребностями. В 2013-2014 учебном году представлены достижения Дроновой Екатерины (объединение «Школа вожакого»), Каримовой Анастасии (объединение «Экология города Омска»).

Опыт работы с одарёнными детьми представлен на III Международном педагогическом конкурсе «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» с материалом «Комплексная программа «Одарённые дети» (3 место: Л.В. Мартынова, П.В. Полещук, Н.А. Захарченко).

5. Межведомственное взаимодействие ОУ:

5.1. Результаты взаимодействия с учреждениями города:

№ п/п	Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности	Результат
1.	школы, лицеи, гимназии, центры развития ребенка: БОУ г. Омска «СОШ №№ 1, 12, 37, 42, 48, 55, 63, 65, 67, 78, 81, 83, 95, 99, 118, 122, 132, 135, 141, 142, 162»; БОУ г. Омска «Лицеи №№ 74, 92, 137, 143», БОУ г. Омска «Гимназии №№ 43, 62, 75, 117, 147».	Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам, экологические мероприятия.	- освоение обучающимися образовательных программ; - сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.
2.	высшие и средние учебные заведения: ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», ИВМ ОмГАУ, ОмГМА, АНО ВПО «Омский экономический институт», БОУ ОО СПО «Омский АТК», ОмПК №1, ОмПК №3.	Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам, совместное проведение экологических мероприятий, экспертиза учебно-исследовательских работ обучающихся, экспериментальная работа по заданию ВУЗов.	- освоение обучающимися образовательных программ; - сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.
3.	научные учреждения: Омская геологоразведочная экспедиция, Всесоюзный Геологический институт, Институт геологии СО РАН, ТФИ ФГУ, Омский научно-исследовательский институт природно-очаговых инфекций, БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф».	Проведение совместных полевых практик по образовательным программам, выездных экспедиций	- сбор материала для учебно-исследовательской работы; - сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня.

4.	<p>общественные организации: РосГео, Русское географическое общество, Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири», некоммерческое партнерство «Экологический комитет», Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета», Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов», Общероссийское общественное Движение творческих педагогов, ОРОО молодых людей с инвалидностью «Энергия», Омская региональная общественная организация, представляющей людей с инвалидностью «Взаимодействие. Интеграция. Законность. Абилитация», Омская региональная общественная организация детей-инвалидов «Дети синдрома Дауна».</p>	<p>Совместное проведение экологических мероприятий, социально-значимых проектов; финансовая поддержка</p>	<p>- издание методических пособий, буклетов, сборников докладов учебно-исследовательских и научно-практических конференций; - пополнение материально-технической базы учреждения.</p>
5.	<p>культурные центры Омские и районные: Детский центр немецкой культуры «Хоффнунг», БУК «Омский Дом Дружбы», БОУ ДОД г. Омска «Дом детского творчества ОАО», БОУ ДОД г. Омска ЦЭВД «Нефтяник», ДК «Железнодорожник», клуб по месту жительства ЛАО г. Омска «Пилигрим», БОУ ДОД г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», БОУ ДОД г. Омска «ЦРТДи(Ю) «Амурский», БОУ ДОД г. Омска «ДДТ», БОУ ДОД г. Омска СЮТ «Умельцы», БОУ ДОД г. Омска «ДД(Ю)Т «Кировский», БОУ ОО «Центр творческого развития и</p>	<p>Совместное проведение экологических мероприятий</p>	<p>- сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня</p>

	гуманитарного образования»		
6.	другими учреждениями и организациями: Омский Государственный историко-краеведческий музей, БОУ «Детский дом № 1, 3, 5, 6», учреждение для детей-сирот специального коррекционного образования, КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 18 VIII вида, КОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14», НОУ «Общеобразовательная средняя (полная) школа «Видергебурт - Возрождение».	Совместное проведение экологических мероприятий, благотворительных сезонов	- сертификаты и дипломы мероприятий различного уровня
7.	Социальные центры БУ г. Омска «Комплексные центры социального обслуживания населения: Рябинушка», «Родник», «Вдохновение», «Шанс», БУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Совместное проведение экскурсий в детский зоопарк; проведение контактных занятий с животными	- повышение экологической грамотности обучающихся
8.	ЗАО «Завод розлива минеральной воды Омский», ООО «ОМСКВТОРСЫРЬЕ», ОАО «Полиэдр-Эко»	Совместное проведение экологических мероприятий	- финансирование мероприятий
9.	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	Совместное проведение Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза», Регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	- финансирование мероприятий
10.	ООО «РМЗ «Газпромнефть-ОНПЗ»	Совместное проведение Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»	- финансирование мероприятий
11.	ОАО «Газпромнефть – Омск»	Финансирование учреждения	- приобретение материалов по реконструкции отдела «Детский зоопарк»
12.	Министерство молодежной политики и туризма Правительства Омской области	Совместное проведение профильной экологической смены «Эндемик»	- финансирование мероприятий

Вывод: тесное сотрудничество осуществляется с 88-ю организациями и учреждениями: образовательными, научными, государственными учреждениями, ВУЗами, клубами по месту жительства, общественными организациями. Результат межведомственного взаимодействия учреждений и организаций города с БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» представлен мероприятиями: Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», Региональный интеллектуальный экологический марафон «Эколог года», Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети», Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета».

Особо продуктивное сотрудничество можно отметить с образовательными учреждениями, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр». Активное взаимодействие продолжается с общественными организациями: ОРДЮОО «Экологический Центр», ОРОО «Общество охраны природы Сибири», Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета», Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов», «Общероссийское общественное Движение творческих педагогов», результатом которых является проведение массовых экологических мероприятий, реализация социально значимых проектов, проведение экологических акций и экспедиций совместно с обучающимися.

В 2013-2014 учебном году сложились деловые партнерские отношения с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области, ООО «РМЗ «Газпромнефть-ОНПЗ», Министерством молодежной политики и туризма Правительства Омской области. Благодаря устойчивому сотрудничеству с вышеназванными организациями удалось провести экологические мероприятия на высоком уровне. В течение 2013-2014 года ОАО «Газпромнефть – Омск» оказывает спонсорскую помощь на реконструкцию вольерного комплекса отдела «Детский зоопарк».

6. Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы учреждения: С 2010-2011 учебном году учреждение является участником регионального инновационного комплекса (ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», целью которого является – *выявление эффективных условий формирования творческой образовательной среды в региональной системе образования.*

С целью повышения профессиональной компетентности по работе с одаренными детьми в учреждении работает творческая группа в составе заместителей директора, педагога-психолога, методистов, педагогов дополнительного образования.

В декабре 2013 года на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялся форум «ИнКО как механизм создания устойчивой инновационной структуры региональной системы образования», где на круглом столе «Эффективные модели поддержки одаренных детей» педагогический коллектив представлен опыт работы учреждения по работе с творчески способными и одаренными детьми в системе учреждений дополнительного образования.

В рамках работы ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» приняли участие в проектировочном семинаре «Теоретические подходы к организации процесса выявления и сопровождения одаренных школьников в образовательных организациях», в режиме Conferendo в научно-практическом семинаре по теме «Механизмы психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников в деятельности современного педагога».

В рамках реализации коучинг – проектов, реализуемых на базе БОУ г. Омска «Гимназия № 115» и БОУ г. Омска «Гимназия № 117», приняли активное участие в семинарах по использованию ресурсов урока в работе с одаренными детьми и повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми.

Разработан коучунг - проект по учебно-исследовательской деятельности с педагогами в рамках работы ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Опыт работы учреждения по инновационной деятельности представлен на региональном форуме по инновационной деятельности учреждений дополнительного образования (зав. отделом Барановой Т.И., зав. методическим отделом Серебрянниковой Г.А.).

С 2013-2014 учебного года на базе учреждения работают 2 городские инновационные площадки по реализации проектов «Исследовательская деятельность как путь к творчеству» и «Возьмёмся за руки друзья».

Проект «Исследовательская деятельность как путь к творчеству» реализуется на пяти пилотных площадках общеобразовательных учреждений города Омска: школа № 95, 132, 142, 162, 135. Охват участников проекта составляет более 100 человек, из них 16 человек педагогических работников и 84 обучающихся, занимающихся в детских объединениях по образовательной программе «Школа исследователя».

В рамках проекта организованы и проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа, в которую вошли педагоги пилотных площадок, учёные ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина; специалисты БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» в количестве 10 человек;
- проведёны 3 семинара для педагогов «Организация и проведение олимпиад, конференций, фестивалей по эколого-биологической направленности», «Технология исследовательской деятельности», «Психолого-педагогические особенности организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися» и мастер-класс «Проектирование в области природоохранной деятельности»;
- обучающимися выбраны 41 тема учебно-исследовательских работ;
- организованы и проведены 4 сбора лидеров экологического движения «Экологическая экспертиза»;
- организовано и проведено 5 отборочных игр муниципального этапа регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»;
- проведены 4 тренинга по саморазвитию личности обучающихся;
- организованы и проведены 5 учебно-исследовательских конференций различного уровня: региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, региональный этап Российского юниорского национального конкурса водных проектов старшеклассников, региональная конференция, посвящённая Международного Дню птиц, межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая берёза», международная научно-практическая конференция «Всемирный день охраны окружающей среды. «Экологические чтения-2014».

Положительным моментом реализации проекта является: повышение мотивации и формирование исследовательских компетенций у обучающихся, организация целенаправленной работы по учебно-исследовательской и проектной деятельности на пилотных площадках.

Всего в мероприятиях в рамках проекта приняли участие 855 человек, из них 26% педагогов и 73% обучающихся и 1% родителей.

Проект «Возьмёмся за руки друзья» в рамках работы городской инновационной площадки «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» направлен на содействие развитию творческого потенциала детей с ОВЗ вместе с родителями через участие в мероприятиях.

В рамках проекта организованы и проведены следующие мероприятия:

- открытое комплексное занятие «Путешествие в сказку» на базе БОУ ДОД г. Омска «ДДТ»;
- открытый конкурс - выставки поделок из природного материала «Красоты осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мастер-класс для родителей по работе с природным материалом на базе БОУ ДОД г. Омска «ДД(ю)Т «Кировский»;
- тренинг для родителей «Тепло материнских рук» на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»;
- творческая мастерская «Очумелые ручки» для родителей с ОВЗ по развитию творческого потенциала через декоративно-прикладное творчество в технике торцевания на базе БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр»;

- фестиваль семейного творчества «Семейный калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- игровая программа для детей с ОВЗ «Осенний калейдоскоп» на базе БОУ ДОД г. Омска «ДД(ю)Т «Кировский».

В проекте принимали участие педагоги, работающие с детьми данной категории, из следующих образовательных учреждений: БОУ ДОД г. Омска «ЦРТДи(Ю) «Амурский», БОУ ДОД г. Омска «ДДТ», БОУ ДОД г. Омска СЮТ «Умельцы», БОУ ДОД г. Омска «ДД(Ю)Т «Кировский», БОУ ОО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»; БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»» ЛАО г. Омска; представители общественных организаций детей-инвалидов (Омская региональная общественная организация инвалидов «Даун Синдром Омск»), родительская общественность и другие.

Общее количество участников мероприятий составило 654 человек. Положительным моментом в работе по проекту является эффективное проведение мероприятий для родителей в форме мастера - класса, творческой лаборатории, открытых занятий по развитию творческого потенциала детей с ОВЗ. Результатом совместной работы стал фестиваль семейного творчества «Семейный калейдоскоп» для детей с ОВЗ и их родителей.

7. Условия реализации образовательного процесса

Модернизация материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Ремонт уличных вольеров	10
2.	Ремонт вольеров в зоопарке	131,25 кв.м.
3.	Приобретение новых видов животных для учебной коллекции	37 видов
4.	Заменено металлическое ограждение зоопарка	324 кв.м.
5.	Проведено отопление в теплице	50 п/м
6.	Ремонт стен и пола в теплице	138 кв.м.
7.	Замена дверей в рабочем коридоре Зоопарка	7
8.	Реконструкция выставки аквариумных рыб	7 аквариумов

9. Обеспечение информационно-методического фонда:

Научно-методический фонд методического кабинета в 2013-2014 учебном году пополнился публикациями сотрудников учреждения: «Орнитологическая коллекция музея позвоночных животных кафедры биологии Омского государственного педагогического университета», «Развитие материальной базы и её использование в образовательных программах как один из элементов повышения качества дополнительного образования», «Становление социального партнёрства в системе дополнительного образования детей и подростков», «Источники венозного оттока лёгких у утки домашней», «Особенности топографии и строения диафрагмы у курицы, утки и гуся», «Инновационная деятельность учреждения, как фактор развития профессионализма педагогических работников», «Строение перикарда и сердца у гуся домашнего», «Особенности строения бронхиальной системы у куриц кросс «Хайсекс коричневый»», «Источники васкуляризации лёгких у утки домашней», «Видовые особенности формирования лёгочной вены от лёгких у курицы, утки и гуся», «Развитие профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях».

В помощь педагогам дополнительного образования разработано 7 методических пособий: «Методические указания к содержанию и оформлению конкурсных учебно-исследовательских работ учащихся», «Интеллектуальный марафон «Эколог года» практическое пособие для его участников и их наставников», «Рекомендации по подготовке и участию в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»», «В помощь педагогам дополнительного образования в организации образовательного процесса», «Возможность экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования», «Рабочая тетрадь по курсу «Наука о биологическом многообразии» (позвоночные)», «Рабочая тетрадь «Путешествие капельки», сборник лучших работ всероссийской акции «Голубая лента».

Учреждением изданы сборники лучших работ: Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая берёза»; календарь и буклет по эколого-просветительской тематике.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2013-2014 учебном году учреждение пополняет методический фонд периодическими изданиями: «Методист», приложение к журналу «Методист», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Учительская газета».

По обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования (Давыдова О.В., Князева Н.И.) и творческим отчетам обучающихся (Каримова А.В., объединение «Экология города Омска», Дронова Е., объединение «Школа вожакого») методическим отделом разработано 2 буклета: «Творческая лаборатория педагога дополнительного образования Давыдовой О.В.», «Мастер-класс «Лидер и лидерство»: из опыта работы педагога дополнительного образования Князевой Н.И.»; 2 информационные листовки: «Творческий отчет Каримовой Анастасии, обучающейся учебного объединения «Экология города Омска»», «Творческий отчет Дроновой Екатерины, обучающейся учебного объединения «Школа вожакого»». Выпущен буклет «О первой сельскохозяйственной выставке».

В 2013-2014 году разработаны и утверждены 5 экспериментальных образовательных программ эколого-биологической направленности: «Азбука природы на английском языке» (автор Змиевская Е.Г.), «Журналистика с элементами экологии» (автор Эзау В.Н.), «Лидер экологического движения» (автор Князева Н.И.), «Путешествие в Великобританию» (автор Сосновская Л.Г.), «Экологический менеджмент» (автор Фоменко С.Б.).

За отчетный период 2013-2014 учебного года педагогами-организаторами были разработаны 37 сценариев, которые дополнили методический материал организационно-массового отдела:

- экологическая гостиная «Осенний листопад»,
- «День Толерантности»,
- городской конкурс «Ресурсосбережение»,
- финал городского конкурса «Ребята и зверята»,
- «Лидер экологического движения»,
- открытый конкурс «Рептишка»,
- «День учителя»,
- «Встреча выпускников Детского ЭкоЦентра»,
- «Не жалеете сердце для тепла»,
- конкурс презентаций «О героях Отечества»,
- финал городского конкурса «Ребята и зверята»,
- интеллектуальная игра «Моя конституция – мои законы»,
- сценарий экологической гостиной «Новогодний серпантин»,
- закрытие регионального фестиваля «Экология. Творчество. Дети» (3 шт.),

- мероприятия, посвященного выводу советских войск из Афганистана,
- экологическая гостиная «Встречаем весну»,
- церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2014» (2 шт.), финальная игра городского этапа регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»,
- суперфинал регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года»,
- церемония награждения победителей всероссийского мероприятия «Голубая лента»,
- церемония награждения победителей конкурса, посвященного Международному Дню птиц,
- церемония награждения победителей межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза» (8 шт.), сценарий проведения мероприятия «Их подвиг в наших сердцах» (встреча ветеранов),
- экологическая гостиная «Праздник лета»,
- игровая программа «По индейской тропе»,
- игровая программа, посвященная Дню защиты детей,
- игровая программа, посвященная Всемирному Дню окружающей среды,
- сценарий проведения мероприятия «Возрождение фонтана».

Материалы «Медиатека» учреждения, используемые в образовательном процессе:

1.	Материалы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2.	Программное обеспечение	316	0	0
3.	Издания (рабочие тетради, методические пособия, сборники, буклеты)	43	18	21
4.	Иллюстрации, фотографии	1454	657	1054
5.	Сценарии	12	0	0
6.	Мультимедийные презентации	2	4	0
7.	Материалы отделов	191	0	0
8.	Видеоматериалы	5	2	6
	Итого	2023	681	1081

Выпущено 2 сборника лучших работ «Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» и Экологического мероприятия «Голубая лента», 1 баннер про учреждение, 1 брошюра «Методы и механизмы проведения экологических кампаний и акций», 1 реклама Детского зоопарка. К мероприятиям учреждения разработано 12 буклетов: «Батаково», серия из 3 буклетов по Красной книге, «Помощь животным», «День земли», «Детский зоопарк», «Пойма Любинская», «Первый фонтан Омска», 3 определителя (Гусеобразные, растения, насекомые).

Выводы:

1. В 2013-2014 учебном году сформировано 205 учебных групп по 6 направленностям, количество обучающихся 2687 человек. Сохранность контингента составила 100%. Степень выполнения образовательных программ - 94,2 %.
2. За отчетный период педагогическую деятельность осуществляли 81 педагогов дополнительного образования, из них 37 основных, 44 внешних совместителей. Педагогами реализовалось 49 дополнительных образовательных программ.

3. Уровень квалификации педагогов составляет: 25 % с высшей и первой категорией, 42,1 % аттестованы на соответствие занимаемой должности. Курсовую переподготовку за отчетный период прошли 24,7 % педагогических работников.
4. 100 % педагогических работников приняли участие в 61 мероприятии различного уровня. В течение года 5 педагогов принимали участие в 2-х ГМО; 26 педагогических работника приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, 20 человек стали лауреатами.
5. В отчетном году в мероприятиях различного уровня приняло участие 2687 обучающихся, из них 525 человек стали победителями.
6. В образовательный процесс активно внедрялись инновационные формы работы:
 - разработаны и реализуются 4 экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы «Азбука природы на английском языке», «Путешествие в Великобританию», «Экологический менеджмент», «Лидер экологического движения»;
 - учреждение продолжает реализацию стажерской площадки Регионального инновационного комплекса (ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» по направлению «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;
 - создаются условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и включение их в совместную деятельность с обучающимися Учреждения через реализацию проекта «Возьмёмся за руки друзья» в рамках работы городской инновационной площадки «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - реализуется проект для одаренных детей «Исследовательская деятельность как путь к творчеству» в рамках городской инновационной площадки «Современные образовательные технологии».
7. Работа с семьей осуществляется по шести направлениям: просветительская, образовательная, консультативная, культурно - досуговая, диагностическая, общественное самоуправление.
8. В образовательное пространство БОУ ДОД г. Омска «Детский ЭкоЦентр» входят 88 организаций и учреждений: образовательные, научные, социальные, ВУЗы, клубы по месту жительства, общественные организации, с которыми проводятся совместные мероприятия различного уровня и реализуются социально значимые проекты.
9. В 2013-2014 учебном году продолжается модернизация материально-технической базы.

Приоритетные направления на 2014-2015 учебный год:

- повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- мотивировать педагогический коллектив на участие в ГМО, творческих лабораториях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях всероссийского и международного уровня;
- развивать платные дополнительные образовательные услуги;
- продолжить работу по реализации инновационных площадок «Инклюзивное образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Освоение современных технологий обучения и воспитания»;
- расширять сеть социальных партнеров для совместной организации и проведения мероприятий различного уровня, софинансирование деятельности учреждения;
- активизировать работу с родителями с использованием новых форм и методов;
- развивать материально-техническую базу учреждения: оборудовать профильный учебный кабинет «Коневодство», провести полную реконструкцию выставки аквариумных рыб, теплицы, продолжить реконструкцию теплого и уличного вольерного комплекса Детского зоопарка.

Директор

Г.В. Ситникова