

## Форма отчёта по результатам самооценки деятельности

Образовательная организация: БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»

### 1. Качество управления реализацией образовательной программы дополнительного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/предложения
1.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Нет-0 Да-1 балл	1	
2.	Наличие программы развития	Нет-0 Да-1балл	1	
3.	Наличие в ОДОД органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет-0 Да-1 балл	1	
4.	Наличие положения о внутренней оценке качества образования в ОДОД, согласованной с органами ГОУ	Нет-0 Да-1 балл	1	
5.	Доля педагогов, имеющих программу профессионального развития	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	2	<b>Имеют 52 %</b>
6.	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	2	<b>Аттестовано 52 %</b>
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	2	
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	

### 2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/предложения
1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов по направлениям, реализуемым в ОДОД	Нет -0 До 50%-1балл Свыше 51%-2балла	2	
2.	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направлениям, реализуемым в ОДОД	Не обеспечены-0 Частично обеспечены-1 балл Полностью обеспечены-2 балла	2	
3.	Доступ к сети Интернет	Нет-0 Да-1 балл	1	
4.	Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПиН	Нет-0 Да-1балл	1	

	2.4.4.3172-14 *			
5.	Наличие условий для безопасности пребывания обучающихся в ОДОД	Нет-0 Да-1балл	<b>1</b>	
6.	Наличие условий для детей с ОВЗ и инвалидов: -наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса -наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания ОДОД обучающихся с ОВЗ	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: 1балл 1балл  1балл	<b>3</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

### 3. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых в ОДОД по направлениям	Программы по 1 направленности-0,5 балла Программы по 2-м направленностям-1 балл Программы по 3-м направленностям- 1,5 балла Программы по 4-м направленностям- 2 балла Программы по 5-ти направленностям -2,5 балла <b>max -2,5 балла</b>	<b>2,5</b>	
2.	Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам	До 7 лет-0,5 баллов От 7 до 12 лет— 0,5 баллов От 12 до 16 лет- 0,5 баллов 16 лет и более - 0,5 баллов <b>max -2 балла</b>	<b>2</b>	
3.	Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	Очные-0,5 балла Очно-заочные, в том числе дистанционные-1 балл Сетевые – 1балл Модульные -1 балл Электронный курс-1 балл	<b>2,5</b>	

		<b>max -4,5 балла</b>		
<b>4.</b>	Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)*	менее 50% - 0,3 балла от 51% - 70% - 0,5 балла свыше 70% - 1 балл <b>max -1 балл</b>	<b>0,3</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>7,3</b>	

#### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
<b>1.</b>	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности и по результатам представила на сайте ОДОД план/ программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да – 1балл	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Образовательная организация принимала участие в региональных и/или всероссийских мониторинговых исследованиях за последние 3 года (апробация социального паспорта и др.)	Нет – 0 Да – 1балл	<b>0</b>	
<b>3.</b>	Наличие процедур оценки качества условий реализации образовательной программы ОДОД с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ОП ОДОД: - психолого-педагогических условий -1 балл; -кадровых условий-1 балл; -материально-технических-1 балл; - информационных условий-1 балл; -финансового обеспечения-1 балл <b>max -5 баллов</b>	<b>3</b>	
<b>4.</b>	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет – 0 Да – 1балл	<b>1</b>	
<b>5.</b>	Наличие сайта ОДОД, с по-	Сайт есть, но	<b>1</b>	

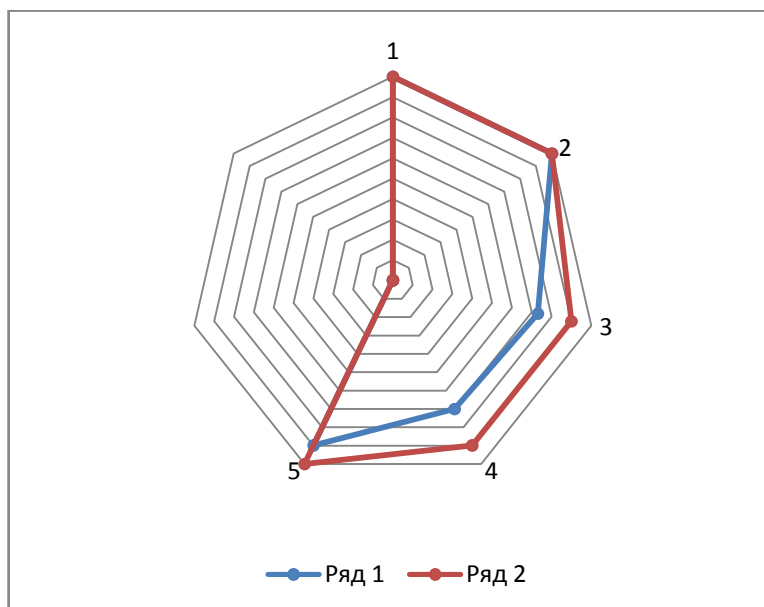
	стоянно обновляемой информацией	информация не обновляется -0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц-0,5балла Информация обновляется не реже 1 раза в неделю -1балл <b>max -1 балл</b>		
6.	Наличие в ОДОД возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет -0 Да -1балл	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	

### 5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет -0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки - 0,5баллов Наличие статуса участника РИП-ИнКО - 1балл Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО – 2балла <b>max -2 балла</b>	<b>2</b>	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25%-0,5 баллов 26-50%-1балл 51-75 %-1,5 балла 76-100%-2 балла <b>max -2 балла</b>	<b>1</b>	
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях: -на муниципальном уровне  -прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте сайта ИРООО  - опубликованных в сборниках НПК, в сети Интернет	0,5 балла  1балл  1,5 балла  <b>max -3 балла</b>	<b>3</b>	

4.	<p>Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, выставках, концертах и пр.) различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-победители и лауреаты муниципального уровня</li> <li>- победители и лауреаты регионального уровня</li> <li>-победители и лауреаты Всероссийского уровня</li> <li>-победители и лауреаты международного уровня</li> </ul>	<p>Нет-0</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p><b>max -3 балл</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	

Пример лепестковой диаграммы



**План корректировки по улучшению качества работы по результатам самооценки  
ОО БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, направленное на улучшение качества дополнительного образования</b>	<b>Основание реализации (результат самооценки)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Повышение доли педагогов аттестованных на 1 и высшую квалификационную категории	2 балла (52 %)	2017-2019 учебные годы	Заведующий методическим отделом Г.П. Ольшанская, методист И.А. Лукьянова
2.	Повышение доли педагогов, имеющих программу профессионального развития	2 балла (52 %)	2017-2018 учебный год	Заместитель директора по учебной работе Л.А. Потапов, заведующий методическим отделом Г.П. Ольшанская
3.	Внедрение различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	2,5 балла	2017-2019 учебные годы	Педагоги дополнительного образования, заведующий методическим отделом Г.П. Ольшанская
4.	Разработка новых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)	0,3 балла	2017-2019 учебные годы	Педагоги дополнительного образования, заведующий методическим отделом Г.П. Ольшанская
5.	Наличие процедур оценки качества условий реализации образовательной программы ОДОД с участием органов ГОУ	3 балла	2017-2019 учебные годы	Заместитель директора по учебной работе Л.А. Потапов, заместитель директора по воспитательной работе Л.В. Мартынова
6.	Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1 балл (50 %)	2017-2019 учебные годы	Заместитель директора по учебной работе Л.А. Потапов, заместитель директора по воспитательной работе Л.В. Мартынова