

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города  
Омска «Детский Эколого-биологический Центр»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«Детский ЭкоЦентр»

\_\_\_\_\_ Г. В. Ситникова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»**

Возраст учащихся: 11 – 18 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Количество часов: 216/216

Автор-составитель: Кутьмина Жанна  
Леонидовна, педагог дополнительного  
образования

**Омск, 2017 г.**

### *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы собаководства» относится к *естественнонаучной направленности*.

Данная программа направлена на ознакомление учащихся с основами современного собаководства (кинологии), с современными теориями происхождения и одомашнивания собак, знакомит учащихся с многообразием пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании.

Обучение по программе могут проходить дети и не имеющие на данный период собаку. Программа способствует формированию осознанного ответственного отношения учащихся к выбору щенка нужной породы, к его полноценному содержанию и дрессировке.

*Актуальность программы* определяется повышенным интересом у детей, и взрослых к собакам разных пород. Дети учатся понимать собак, узнавать, каковы мотивы их поведения, как происходит их обучение и почему они ведут себя так, а не иначе, что поможет детям установить с собаками более тесную связь, а благодаря этому они будут получать гораздо больше радости от общения с собакой.

Общение с собаками воспитывает и развивает дисциплинированность, умение брать на себя ответственность и планировать свои действия, а также предвидеть их последствия и результат. Это сказывается на всех областях жизни, в том числе и на учебе, и на взаимоотношениях с людьми. Процесс положительных изменений в поведении и даже в характере идет легко, потому что подросток в силу своих возрастных особенностей сам активно ко всему приспосабливается и активно учится жить.

**Цель программы** - сформировать знания и умения учащихся в области содержания и дрессировки разных пород собак.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные:*

1. Изучить санитарно-гигиенические нормы ухода за собакой;
2. Изучить принципы кормления собаки;
3. Сформировать представление о методах изучения конституции и экстерьера.
4. Обучить правильному общению и начальной дрессировке собак.
5. Изучить многообразие служебных пород собак.

##### *Развивающие:*

1. Развить умения и навыки наблюдения за биологическими объектами.
2. Развить умения и навыки правильного содержания и кормления собак.
3. Развить наблюдательность, любознательность, настойчивость, терпеливость.
4. Развить умение систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы.
5. Развить коммуникативные способности, умение общаться со сверстниками в коллективе.

##### *Воспитательные:*

1. Воспитать любовь и бережное отношение к животным и к окружающей среде.
2. Воспитать чувство патриотизма и любви к родной природе.
3. Воспитать ответственность по отношению к животным.
4. Воспитать патриотические качества юных собаководов.

#### **Предполагаемые результаты**

- бережное и ответственное отношение к окружающей природе и животным;
- самостоятельность, целеустремленность, творческий подход к исследовательской деятельности;

- развитие практических умений учащихся по уходу, кормлению и содержанию собак разных пород;
- повышение общей экологической культуры.

*Основные требования к знаниям и умениям при изучении курса «Основы собаководства»*

**Учащиеся должны знать:**

- технику безопасности;
- основные понятия, используемые в кинологии;
- конституцию и экстерьер;
- анатомию и физиологию собак;
- виды снаряжений используемых для дрессировки и выставок собак;
- уход, кормление, хендлинг и дрессировку собак

**Учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно рассчитывать рацион, в зависимости от возраста собаки;
- дрессировать собак;
- выставлять на выставках собак;
- разбираться в особенностях пород собак

**Учебно-тематический план 1 года обучения  
«Служебные породы собак» (Модуль 1)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Экскурсия	
1	Введение	2	1	1		
2	Современная собака	34	10	20	4	
3	Здоровье собаки	66	26	40		
4	Служебные породы собак	50	16	32	2	
5	Дрессировка служебной собаки	64	20	40	4	Итоговая диагностика
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>216</b>	<b>73</b>	<b>133</b>	<b>10</b>	

**Учебно-тематический план занятий 2 года обучения  
«Охотничьи и пастушьи породы собак» (Модуль 2)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Экскурсия	
1.	Введение	2	1	1	-	Входящая диагностика
2.	Морфология собаки	56	22	32	2	
3.	Охотничьи породы собак	41	13	26	2	
4.	Пастушьи породы собак	38	12	24	2	
5.	Собака в доме	41	13	26	2	
6.	Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак	38	12	24	2	Итоговая аттестация
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>216</b>	<b>73</b>	<b>133</b>	<b>10</b>	

**Учебно-тематический план занятий 3 года обучения  
«Декоративные породы, выставки собак» (Модуль 3)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Экскурсия	
1.	Введение	2	1	1		Входящая диагностика
2.	Физиология собак	46	18	24	4	
3.	Декоративные породы собак	21	7	14		
4.	Собаки в искусстве	29	9	18	2	
5.	Дрессировка декоративных пород собак	89	29	58	2	
6.	Выставки собак	29	9	18	2	Итоговая аттестация
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>216</b>	<b>73</b>	<b>133</b>	<b>10</b>	

## Список использованной литературы для педагогов и учащихся

1. Барановская И. Собаки. Серия: Большая иллюстрированная энциклопедия. Издательство: АСТ. Год издания: 2016. Кол-во стр: 256
2. Вестник РКФ. Ежемесячное издание. М., январь 2014
3. Джонс Б. Голые собаки. Стандарт. Содержание. Уход. Разведение. Серия: Домашние любимцы. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2012. Кол-во стр: 64
4. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Издательство: Эксмо. Год издания: 2015. Кол-во стр: 352
5. Итон Б. Доминантность: факт или вымысел? 2-е издание. Издательство: Догфренд Паблшерс. Год издания: 2015. Кол-во страниц: 52
6. Квам А. Королевство запахов. Поисковая работа для профессионалов и любителей. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: Догфренд Паблшерс. Год издания: 2015
7. Мэттинсон П. Абсолютное послушание. Как научить щенка или взрослую собаку всегда возвращаться по команде. Издательство: Тулома. Год издания: 2014. Кол-во стр: 312
8. Моисеенко Л. Заболевания мелких домашних животных. Лечение и профилактика. Серия: Ваш питомец. Издательство: Феникс. Год издания: 2016. Кол-во стр: 255
9. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. Год: 2016. Издатель: Издательство "Эксмо" ООО
10. Пикерел Т. Собаки. Без поводка и намордника. Визуальная энциклопедия. Издательство: КоЛибри. Год издания: 2015. Кол-во страниц: 320
11. Халлгрэн А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: Догфренд Паблшерс. Год издания: 2015. Кол-во стр: 112
12. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Издательство: АСТ. Год издания: 2015. Кол-во стр: 475. Шефер С., Мессика Б. В.А.Р.Ф. Натуральное сырое питание для собак. Практический справочник. Издательство: Тулома. Год издания: 2015. Кол-во стр: 152
13. Эрроусмит К. Развивающие игры для собак для всех пород и возрастов. Более 75 интеллектуальных игр для собак. Издательство: Тулома. Год издания: 2016. Кол-во стр: 160
14. Элдертон Дэвид «Все породы собак» Серия: "Домашние питомцы. Зоологи рекомендуют" Издательство: "Эксмо" Год издания: 2011

### Интернет ресурсы:

1. <https://usatiki.ru/obschiy-kurs-dressirovki-sobak/>