Бренд «Там, где рождается лидер»»

В рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик» с 6 по 19 августа 2018 года на базе ГП «ДОЛ Березка», состоялась апробация программы внеурочной деятельности по формированию лидерских качеств «Эко-лидер» в рамках стажировочной площадки по коучинг–проекту «Лидер и лидерство» РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Цель программы: формирование и развитие лидерского, творческого, интеллектуального потенциала учащихся.

В рамках реализации программы были проведены теоретические и практические занятия.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения: беседа, дискуссия, тренинг, проектная деятельность, выполнение практических упражнений и заданий, решение проблемных ситуаций, деловые игры

На занятиях применялись технологии проблемного обучения; информационно-коммуникационные технологии, коллективно-творческой деятельности.

Теоретические занятия были направлены на ознакомление с историей развития детского движения в Российской Федерации, с понятиями лидер и качествами, характеризующие лидера.

Практические занятия были организованы в форме дискуссионных площадок по развитию детского движения в России.

Проведены тренинги «Лидерство», «Кто такой лидер?», «Портрет лидера», «Лидер-эколог», где ребята в игровой форме выявляли у себя лидерские качества и развивали коммуникативные способности. В процессе занятий учащиеся под руководством Князевой Натальи Ивановны, педагога дополнительного образования, знакомясь с технологией проведение экологических акций,

разрабатывали экологические проекты. По итогам занятий был проведен квест «Путь к лидеру – эколог».

Результатом деятельности стало развитие универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: учащиеся научились самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности; планировать свою деятельность, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения задания.

Познавательные УУД: научились определять понятия «лидер», «лидерство», качества лидера, устанавливать аналогии данному понятию, выбирать основания и критерии для классификации лидерских качеств, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Коммуникативные УУД: научились организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Программа создает условия для развития лидерского, интеллектуального, творческого потенциала у подрастающего поколения, помогает каждому ее участнику определить свою дальнейшую жизненную перспективу.