Отчет о реализации краткосрочной программы по подготовке к олимпиадам по биологии и экологии

В рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик» с 6 по 19 августа 2018 года на базе ГП «ДОЛ Березка», состоялась апробация программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиаде по экологии и биологии в рамках стажировочной площадки по коучинг–проекту «Предметная лаборатория (учебные предметы «Биология», «Экология») РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Цель программы: формирование и развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся при подготовке к олимпиадам по биологии и экологии.

Задачи программы:

- расширить и систематизировать имеющиеся знания по биологии и экологии;
- развивать логическое и критическое мышление; творческую активность и инициативность, познавательный интерес и способность самостоятельно добывать знания;
- формировать навыки коммуникативного общения, умения оценивать свои способности и возможности.

Программа адресована учащимся в возрасте от 12 до 17 лет.

Программа состоит из шести модулей по биологии: «Ботаника», «Энтомология», «Герпетология и батрахология», «Ихтиология», «Орнитология», «Териология». В каждый модуль входит экологический компонент.

В рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик» были созданы 3 лаборатории: «Экология животных», руководитель Путин Андрей Викторович, канд. биол. наук, «Экология растений», руководитель Самойлова Галина Владимировна, канд. биол. наук «Орнитология», руководитель Яковлев Константин Александрович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

В работе лаборатории приняли участие 78 учащихся из общеобразовательных организаций Большеречинского, Таврического, Саргатского, Азовского, Одесского районов Омской области и города Омска. Занятия проходили в форме лекций, бесед, практических занятий и экскурсий в природную зону ГП «ДОЛ Березка».

Всего проведено 11 занятий, на которых использовались как теоретические, так и практические методы обучения.

Основные формы организации учебной деятельности: групповая, звеньевая и индивидуальная. Процесс обучения подразделялся на полевые наблюдения и лабораторные исследования.

В процессе обучения учащиеся актуализировали знания по основам функционирования экосистем, видовому составу и особенностям биологии позвоночных и беспозвоночных животных, а также познакомились с биоразнообразием растений, грибов и лишайников.

Готовили микропрепараты, рассматривали анатомо-морфологические признаки растений, используя световой и стереоскопический микроскопы. Научились правильно вести дневники полевых наблюдений. При наблюдении за птицами учащиеся приобрели навыки работы с оптическими приборами (бинокли). В ходе коллекционных сборов наземных и водных членистоногих освоили методики использования энтомологических и гидрологических сачков, получили представления о методах отловов и учетов мелких млекопитающих. Учащиеся научились работать с зоологическими (насекомых, птиц и млекопитающих) и биологическими определителями.

На последнем занятии проведен экологический семинар, на котором подвели итоги работы экологических лабораторий. В ходе беседы учащиеся еще раз акцентировали внимание на закономерности функционирования природных сообществ, важность изучения и охраны окружающей среды. Ребята активно предлагали различные варианты охраны экосистем.

Результатом реализации программы стало проведение региональной олимпиады по экологии и биологии.

В олимпиаде приняли участие 57 учащихся общеобразовательных школ города Омска и Омской области, которые показали следующие результаты: «отлично» - 17,5% учащихся; «хорошо» - 71,9% учащихся; «удовлетворительно» - 10,6% учащихся.

Юные экологи, получившие по итогам олимпиады оценки «отлично», были награждены дипломами лауреатов, остальным вручили сертификаты участников.

В конце смены прошла региональная учебно-исследовательская конференция, на которой ребята с удовольствием рассказали о своей деятельности в лабораториях.

Были заслушаны доклады, сообщения, каждому участнику лаборатории вручен сертификат о прохождении лаборатории.

Результаты деятельности экологических лабораторий показали актуальность и значимость разработки и внедрения кратковременных программ для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня по биологии и экологии.

По итогам деятельности областной профильной экологической смены «Планета Эндемик» была подготовлена статья «Экологи с «Планеты Эндемик» (http://molodoy.info/news/ekologi_s_planety_endemik).