




УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»


А.П. Станковский

**Положение
о проведении конкурса методических разработок
«Лучший методический материал – 2018-2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является администрация БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательного учреждения.

2.2. Задачи конкурса:

- актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогических работников;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

3. Участники конкурса

3.1. Участники Конкурса – педагогические работники БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог).

4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 декабря 2018 года по 20 февраля 2019 года.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо до 25 декабря 2018 года:

4.2.1. Зарегистрироваться на конкурс и заполнить онлайн-анкету, пройдя по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcoKR6hm6CsYZDAtiiEqVLsEgbTfuB6DIc batuFKDi55bGJw/viewform?usp=pp_url

4.2.2. Подать в оргкомитет конкурсные материалы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями и рекомендациями к оформлению (Приложение №1).

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дидактические материалы» (рабочие тетради, учебно-методические разработки, информационно-методические брошюры, инструкции, буклеты и т. д.);
- «Методическая разработка учебного занятия»;
- «Методические разработки образовательного мероприятия для детей (родителей)»;
- «Методическая разработка мероприятия для педагогов»;
- «Мультимедийная презентация к занятию».

4.4. В конкурсе принимают участие работы, которые ранее не участвовали в данном конкурсе.

4.5. Недопустимы плагиат, использование чужих разработок из сети-интернет, книг, СМИ.

4.6. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложении №2. Каждый критерий/показатель оценивается по двухбалльной системе: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – проявляется частично; 2 балла – проявляется полностью.

4.7. Представленные на Конкурс работы размещаются в Банке методических материалов БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе работы, которые не соответствуют основным критериям и требованиям к оформлению, указанным в настоящем Положении.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, в составе:

– Станковский А.П., заместитель директора БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», председатель Оргкомитета;

– Мартынова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель председателя Оргкомитета;

– Ольшанская Г.П., заведующий методическим отделом, представитель Оргкомитета;

– Кистенева Е. Н., заведующий отделом «Зоопарк», член профсоюзного комитета.

5.2. Функциями Оргкомитета являются:

– управление организацией Конкурса;

– создание условий для проведения Конкурса;

– определение состава жюри;

– обеспечение членов жюри организационно-методическими материалами;

– подготовка дипломов;

– оформление итоговых документов.

5.3. В функции жюри входит:

– оценка представленных конкурсных работ;

– подведение итогов и выявление победителей;

– оформление итоговой документации.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся **20 февраля 2018 года**.

6.2. Победители Конкурса определяются по сумме баллов. Максимальное количество баллов:

– в номинации «Методическая разработка учебного занятия» - 48 баллов;

– в номинации «Методическая разработка образовательно-воспитательного мероприятия для детей (родителей)» - 42 балла;

– номинации «Методическая разработка мероприятия для педагогов» - 28 баллов;

– в номинации «Дидактические материалы к программе» - 26 баллов;

– в номинации «Мультимедийная презентация к занятию» - 24 балла.

6.3. Победители Конкурса по каждой номинации награждаются Дипломами I, II, III степени БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» и получают премиальную выплату согласно Положения об оплате труда работников БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».

6.4. Участники Конкурса получают электронные сертификаты.

6.5. По вопросам организации Конкурса обращаться в методический отдел. Ответственное лицо – Ольшанская Г.П., координатор Конкурса - методист Криницына Е.А.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».

Требования к конкурсным материалам

1. На конкурс предоставляются материалы, используемые в образовательном процессе БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».
2. Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде.
3. Все рисунки, схемы, диаграммы и т.п. должны быть приведены полностью и в соответствующем месте методических материалов, озаглавлены и пронумерованы.
4. Все материалы, представленные на конкурс, необходимо тщательно вычитать на предмет орфографической и пунктуационной грамотности.
5. На титульном листе указывается: наименование учреждения, номинация, наименование методического материала (разработки), тема разработки, ФИО автора/разработчика и его должность, место и год разработки методического материала.
6. Конкурсные материалы сопровождаются пояснительной запиской, если данная информация не включена непосредственно в методическую разработку.
7. В пояснительной записке указывается адресат, конкретизируются цели и задачи, даются методические рекомендации по использованию представленного материала (порядок и логика использования в образовательном процессе, отразить специфику использования разработки в зависимости от возраста учащихся, отметить на каком материале, при каких условиях её эффективнее применять), какие педагогические технологии, методы и приёмы используются.
8. Методические материалы имеет соответствующую выбранной форме структуру. Прикладывается перечень использованных источников и приложения (при необходимости).

Общие требования к презентации

- Презентация должна быть более 10 слайдов.
- Первый слайд – титульный, где представляются: название презентации; фамилия, имя, отчество автора; место работы, должность.
- Наличие и уместное использование гиперссылок.
- Целесообразность и умеренность в использовании анимации.
- Требования к дизайну: сочетаемость цветов, оптимальность размещенных объектов на слайде, не более 3-х маркеров по тексту.
- Выбор дизайна оформления, формы подачи материала в соответствии с предполагаемым адресатом (возраст, категория).

Критерии оценки по номинации «Методическая разработка учебного занятия»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка жюри
1.	Целеполагание	Соответствие формы постановки цели выбранной технологии	
		В цели заложен результат учащегося	
		Грамотный подбор образовательных задач занятия, их соответствие поставленной цели занятия	
2.	Форма и структура занятия	Выбор формы занятия в соответствии с целью	
		Соответствие структуры занятия выбранной технологии	
3.	Конструирование содержания	Связь содержания с поставленными целями	
		Оптимальность объема информации и форм учебной деятельности	
4.	Дидактическое обеспечение занятия	Способствует реализации поставленной цели	
		Оптимальность дидактического обеспечения	
		Использование авторских дидактических единиц на занятии (рабочих тетрадей, пособий и т.п.)	
5.	Технология, методы и средства обучения	Оптимальность, современность используемых методов обучения, педагогических технологий, дозированное и уместное использование ИКТ	
		Мотивации учащихся к учебной деятельности и развитие познавательного интереса	
		Использование различных форм контроля	
6.	Результативность занятия	Наличие этапа подведения итогов на занятии	
		Соответствие результатов целям занятия	
		Обеспечение практической направленности и связи с жизненным опытом учащихся	
		Обеспечение самооценки учащегося	
		Включение учащихся в подведение итогов занятия	
7.	Создание благоприятного психологического климата	Отбор учебного содержания и форм работы с учетом возрастных особенностей учащихся	
		Оптимальное достижение здоровьесбережения у учащихся во время занятия	
		Использование заданий творческого характера для раскрытия потенциала учащихся	
8.	Оригинальность	Своеобразие, неповторимость	
9.	Культура оформления	Грамотность, оформление, аккуратность	
		Представление методической разработки в соответствии с требованиями конкурса	
Общее количество баллов			

Критерии оценки по номинации «Методическая разработка образовательно-воспитательного мероприятия для детей (родителей)»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка жюри
1.	Целеполагание	Четкость и конкретность в определении целей и задач	
		Соответствие формы мероприятия теме и целям	
2.	Содержание материала	Соответствие отбора содержания адресату	
		Актуальность содержания, практическая значимость	
		Познавательная (воспитательная) ценность содержания мероприятия	
		Обоснованность использования медиа-, аудио-, Интернет ресурсов и иной формы наглядности	
		Оптимальный выбор приемов, методов и средств	
		Обобщение и организация рефлексии	
3.	Мотивация	Опора на личный жизненный опыт участников, обращение к ярким примерам	
		Использование различных приемов активизации деятельности	
		Умение заинтересовать аудиторию представленной формой работы	
4.	Культура оформления места проведения мероприятия	Перечень реквизитов, оборудования	
		Описание технического обеспечения: звуковое и световое, аудио_, медиа- и др. оформление	
		Наличие концепции художественного оформления места проведения мероприятия, расстановки оборудования	
5.	Характеристика взаимоотношений с участниками	Организация обратной связи с участниками	
		Использование различных приемов стимулирования активности, творчества, самостоятельности участников	
6.	Общее впечатление от методической разработки	Оптимальный уровень разработанности материала	
		Самостоятельность выполнения работы (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата)	
		Культура оформления разработки, грамотность	
7.	Распространение опыта	Практическая ценность, технологичность для других педагогов	
		Опыт практической реализации разработки	
Общее количество баллов			

**Критерии оценки по номинации
«Методическая разработка мероприятия для педагогов»**

№ п/п	Критерии	Оценка жюри
1.	Актуальность темы, целесообразность материала	
2.	Соответствие методической разработки теме и целям	
3.	Новизна, оригинальность материала, уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала (авторская разработка или адаптированный материал к условиям конкретного образовательного учреждения, профессионального объединения)	
4.	Самостоятельность разработки методического материала (наличие ссылок на источники, заимствование материала других авторов не более 30%)	
5.	Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в требованиях к оформлению методических разработок	
6.	Стиль изложения методической разработки: четкий, лаконичный, грамотный, убедительный	
7.	Терминология соответствует педагогическому тезаурусу	
8.	Обобщение, описание собственного педагогического/методического опыта	
9.	Грамотность, качество и культура оформления материала	
10.	Возможность широкого практического использования материала	
11.	Использование наглядных средств, различных медиа- ресурсов	
12.	Предусмотрено формирование ключевых компетенций, повышение познавательной активности, творческого потенциала участников	
13.	Дидактическая поддержка раздаточными, контрольно-измерительными, иллюстративными материалами	
14.	Опыт презентации по данной теме: сведения о публикациях, либо публичных выступлениях с докладами по данной теме на семинарах, конференциях различного уровня	
Общее количество баллов		

Критерии оценки по номинации «Дидактические материалы к программе»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка жюри
1.	Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению	Новизна, современность и дидактическая ценность	
		Наличие пояснительной записки/предисловия (рекомендаций по работе)	
		Оптимальная структура и логика изложения	
		Оптимальное композиционное построение материала, форматирование текста, рабочие иллюстрации	
		Возможность практического распространения материала (тиражирования опыта)	
		Наличие и полнота списка информационных ресурсов	
2.	Соответствие требованиям, предъявляемым к содержанию	Оптимальность раскрытия изучаемых понятий, фактов, явлений и соответствие возрасту	
		Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся	
		Разнообразии видов и форм заданий	
		Наличие разноуровневых и разноплановых заданий (репродуктивного и продуктивного уровня, проблемного и творческого характера)	
		Наличие системы оценки и организации самоанализа	
3.	Творческий	Самостоятельный творческий подход	
		Оригинальность подачи, формата материала	
Общее количество баллов			

Критерии оценки по номинации «Мультимедийная презентация к занятию»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка жюри
1.	Качество содержания	Соответствует целям/задачам темы программы	
		Позволяет достичь новых образовательных результатов, недостижимых ранее	
		Достоверность презентуемой информации	
		Активная познавательная деятельность учащихся	
		Логичностью построения, цельностью, завершенностью	
		Отличается оригинальностью замысла, исполнения	
2.	Качество оформления	Единство дизайна всей презентации	
		Оптимизация графики (фотографий, схем, рисунков и т.п.)	
		Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука	
		Качество навигации: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок	
		Уместность и информативность иллюстраций	
		Грамотность	
Общее количество баллов			