Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«ДЕТСКИЙ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

Россия, 644046, г. Омск, ул. Маршала Жукова, 109. Тел. (8-381-2) 302-400, e-mail: debcomsk@gmail.com

Исх. №241 «27» 11 2018 г.
Вх. № ____ «___» _____ 2018 г.

Отчет о реализации коучинг-проекта
ОО – стажировочной площадкой РИП-ИнКО
«Школа как центр творчества и развития одарённости детей»

1. **Название ОО: БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»**
2. **Название коучинг-проекта: «Предметная лаборатория» (учебные предметы «Экология», «Биология») за 2018 год**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Задачи	Деятельность участников	Количество участников
1.	01.03. 2018 г. 01.03. 2018 г.	Семинар в рамках бренда «Предметная лаборатория» в рамках РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»	Ознакомление педагогов с системой деятельности по созданию продукта бренда «Предметная лаборатория»	1. Привлекать учителей школ города и области к сотрудничеству. 2. Сформировать группу в соответствии с потребностями и уровнем подготовки педагогов. 3. Определить сроки и формы взаимодействия.	Обмен мнений педагогов по проблемам подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам эколого-биологической направленности и разработке продукта в рамках бренда «Предметная лаборатория».	2 человека
2.	04.04. 2018 г	Семинар «Методика подготовки к олимпиадам и интеллектуальным турнирам по биологии и экологии» для участников стажировочной площадки по коучинг-проекту «Предметная лаборатория (экология,	Повышение педагогической компетенции по подготовке школьников к олимпиадам эколого-биологической направленности	1. Познакомить педагогов с психолого-педагогическими подходами при подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам естественнонаучной направленности. 2.Проанализировать олимпиадные задания регионального	Выполнение практических заданий по анализу олимпиадных заданий.	12 человек

		биология)»		уровня.		
3	30.05. 2018 г.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по подготовки учащихся к олимпиадам эколого-биологической направленности	Разработать и подготовить анонс краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по подготовки учащихся к олимпиадам по биологии и экологии	1.Активизировать деятельность педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным турам по биологии и экологии. 2. Формировать и развивать творческий потенциал, познавательную активность учащихся при подготовке к олимпиадам по биологии и экологии разного уровня.	1.Проектирование программы, разработка олимпиадных заданий. 2.Подготовлен анонс программы внеурочной деятельности по подготовки учащихся к олимпиадам эколого-биологической направленности в рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик». 3. Анонс представлен на бренд-сессии по первичной экспертизе инновационных продуктов в рамках деятельности РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	4 человека
4	23.05. 2018 г.	Педагогические чтения «Технология подготовки учащихся к олимпиадам эколого-биологической направленности средствами дополнительного образования»	Представление опыта работы участников коучинга-проекта по подготовки учащихся к олимпиадам эколого-биологической направленности средствами дополнительного	Формировать навыки по подготовки и сопровождения учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других интеллектуальных мероприятиях эколого-биологической направленности	Ознакомление участников педагогических чтений с опытом работы по подготовки учащихся к олимпиадам	15 человек

			образования			
5.	20.05. 2018 г.	Конкурс программ внеурочной деятельности общеинтеллек-туального, социального направлений	Выявление и распространение инновационных педагогических практик по организации внеурочной деятельности общеинтеллек-туального, социального направлений для высокомотивиро ванных детей.	- развитие профессиональной компетентности педагогов в области проектирования программ внеурочной деятельности общеинтеллектуаль-ного, социального направлений; - формирование банка лучших программ внеурочной деятельности общеинтеллектуаль-ного, социального направлений; - развитие одаренности обучающихся через реализацию программ внеурочной деятельности общеинтеллектуаль-ного, социального направлений	Программа внеурочной деятельности по подготовки учащихся к олимпиадам по биологии и экологии представлена на профессио-нальный конкурс программ внеурочной деятельности общеинтеллек-туального, социального направлений (сертификат участника)	3 человека
6.	15 мая 2018 г.	Подготовлена статья «Психолого-педагогическое сопровождение творчески способных и одаренных учащихся в системе дополнительного образования» в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество»	Представление опыта работы учреждения по работе с одаренными детьми в рамках коучинг-проекта БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» «Предметная лаборатория» (учебные предметы «Экология», «Биология»)»	- проанализировать деятельность Учреждения по работе с творчески способными и одаренными учащимися	Статья опубликована в журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество»	1 человек
7	06 - 19.08. 2018 г.	Апробация программы внеурочной деятельности по подготовке к олимпиаде по экологии и биологии	- формирование и развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся при подготовке к	- расширить и систематизировать имеющиеся знания по биологии и экологии; - развивать логическое и критическое	Проведено 11 занятий	4 человека педаго-гов и 78 человек учащих-ся

		в рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик»	олимпиадам по биологии и экологии.	мышление; творческую активность и инициативность, познавательный интерес и способность самостоятельно добывать знания; - научить оценивать свои способности и возможности.		
8	17.08. 2018 г.	Олимпиада по биологии и экологии в рамках областной профильной экологической смены «Планета Эндемик»	Повышение познавательного интереса к эколого-биологических и природоохранным знаниям среди учащихся, вовлечение школьников в активную исследовательскую деятельность и развитие творческих способностей	- актуализировать знания по биологии и экологии; - развивать мыслительные процессы.	Результаты олимпиады: высокий уровень - 17,5% учащихся; средний уровень - 71,9% учащихся; достаточный - 10,6% учащихся.	57 человек учащихся общеобразовательных школ г.Омска и Омской области
9	17.10. 2018 г.	Участие в Дне педагогов, работающих с одаренными детьми, в рамках XV Областного педагогического марафона с презентацией разработанного инновационного продукта	Выявление и распространение инновационных педагогических практик по организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального, социального направлений для высокомотивированных детей	- представление отчетов о реализации краткосрочных программ в рамках брендов «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».	Представление отчета о реализации краткосрочной программе внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам по биологии и экологии	1 человек
10	29.10 - 02.11. 2018 г.	Олимпиада по биологии и экологии «Знатоки биологии и экологии» для участников стажировочной площадки по коучинг-проекту «Предметная	Повышение познавательного интереса к эколого-биологических и природоохранным знаниям среди учащихся, вовлечение школьников в активную	- актуализировать знания по биологии и экологии; - развивать мыслительные процессы		Участниками олимпиады стали 190 учащихся из 10 образовательных учреждений

		лаборатория (экология, биология)»	исследователь-скую деятельность и развитие творческих способностей			города Омска и Омской области.
11.	28.11. 2018 г.	Дискуссионная площадка «Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам по экологии и биологии в рамках стажировочной площадки по коучинг-проекту «Предметная лаборатория (экология, биология)»	Обсуждение вопроса о перспективах организации работы с творчески способными и одаренными детьми по естественно-научной направленности к олимпиадам, интеллектуаль-ным конкурсам	Обобщить опыт работы стажировочной площадки по коучинг-проекту «Предметная лаборатория (экология, биология)» и обсудить перспективы работы группы на 2018 год.	1. Представле-ние опыта работы «Предметной лаборатории» (учебные предметы «Экология», «Биология») БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»; 2. Знакомство с методикой организации образователь-ной олимпиады по биологии и экологии, адаптирован-ной в соответствии с требованиями ФГОС и заданий имеющих повышенный уровень сложности. 3.Обмен мнений по проблемам подготовки к олимпиадным испытаниям учащихся по биологии и экологии и перспективы организации «Научной школы» на базе областной профильной экологической смены «Планеты	25 человек

					Эндемик» по подготовке к участию в заключительном этапе региональной олимпиады по биологии и экологии.	
12	12.12. 2018 г.	Участие в X Форуме участников РИП-ИнКО	- ознакомление отдельных РИП-ИнКО с деятельностью всего регионального инновационного комплекса, экспертиза разработанных инновационных продуктов		Презентация инновационного продукта «Программа внеурочной деятельности по подготовке к олимпиаде по экологии и биологии»	1 человек
13	В течение года	Размещение на сайте учреждения в разделах «Главное» и «Деятельность участников ИнКО» на портале ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» информацию о реализации плана деятельности ОО	Информировать общественность о реализации инновационной деятельности ОО бренда «Предметная лаборатория»		Подготовлено 9 информационных материалов на сайт Учреждения	1 человек
14	26.06. 2018 г.	Мониторинг эффективности деятельности РИП-ИнКО за 2017-2018 г.г	Проанализировать инновационную деятельность учреждения		Мониторинг предоставлен на портале РИП-ИнКО в разделе «Мониторинг» информацию о деятельности ОО – участника ИнКО в 2017-2018 учебном году	1 человек

Заместитель директора БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр» А.П. Станковский