

## **Организация исследовательской деятельности школьников через изучение природы родного края**

Габки Татьяна Леонидовна,  
МБОУ "Крутинский лицей" Крутинского муниципального  
района Омской области, учитель химии

В современных условиях предъявляются высокие требования не только к уровню знаний выпускников, но и к умению работать самостоятельно. Поэтому актуальность использования исследовательских методов в биологическом образовании не вызывает сомнения.

Проведение исследований по изучению природы родного края является эффективной формой образовательной работы с детьми.

Исследовательская деятельность служит эффективным способом активизации познавательной деятельности и является наиболее перспективной для развития личности, так как способствует творческому развитию, приучает обучающихся работать с литературой, средствами массовой информации и Интернетом, развивая тем самым у них критический подход к источникам информации, показывает значимость теоретических исследований для практической деятельности.

Одной из особенностей исследовательской деятельности обучающихся является принцип деятельностного подхода, который воплощается, прежде всего, через самостоятельную работу детей.

Для проведения исследовательских работ отбираю такие объекты и явления, которые наиболее типично и ярко отражают существенные стороны местных природных условий, доступные для исследования и неопасны для жизни и здоровья исследователя. Главное то, что они соответствуют интересам детей, их возрастным, индивидуальным и интеллектуальным возможностям.

Объектами наших исследований являются флора и растительность озера Ик, а также птицы водоохраной зоны.

При проведении исследований ведем дневник исследования, где фиксируется вся полученная информация. В ходе полевых исследований обязательно ведем фотосъемку и сбор гербарного материала.

Организацию и проведение исследовательской работы с обучающимися строю по следующему алгоритму:

- 1 этап. Поиск проблемы, выбор темы исследования.
- 2 этап. Постановка цели и задач.
- 3 этап. Выбор объекта исследования.
- 4 этап. Знакомство с литературой.
- 5 этап. Выдвижение рабочей гипотезы.
- 6 этап. Выбор и освоение методики сбора материала.
- 7 этап. Проведение исследования и обработка полученных материалов.
- 8 этап. Анализ результатов работы.
- 9 этап. Оформление результатов исследования.
- 10 этап. Обнародование результатов (презентация).

Особое внимание уделяю описанию структуры исследовательской работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Методика проведения исследования
6. Результаты исследования
7. Выводы
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложения.

Итогом проведенных ребятами исследований является защита работы на научно-практических конференциях. С 2005 года мои ученики являются лауреатами и призерами муниципальных, региональных и межрегиональных научно-практических конференций.

Опыт проведения исследовательских работ показал, что проводимые исследования развивают школьников умственно и физически, дают ребятам много полезных сведений, радостных переживаний, повышают их интерес к познанию тайн природы, облегчают усвоение учебного материала и прохождение школьной программы. У них вырабатываются внимательность, терпение, выносливость, трудолюбие, умение удивляться.

Исследовательская деятельность позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Проведение исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы, требует привлечения для этих целей знаний из разных областей. Обучающиеся учатся определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.

Использование исследовательской деятельности в учебном процессе позволяет усилить индивидуализацию обучения. Позволяет решать и такие задачи, как дальнейшее развитие у школьников коммуникативных, организаторских способностей, готовности к информационной компетентности.