Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»
_____Г.В. Ситникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«МИР РАСТЕНИЙ»

редакция № 2

Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов: 144/216

Автор-составитель: Ульянова Марина Викторовна, педагог дополнительного образования

Омск, 2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир растений» - естественнонаучной направленности.

Программа комплексная: многообразна по тематике, носит как теоретический, так практический, опытническо-исследовательский характер. Программа «Мир растений» предшествует, а затем дополняет школьный курс природоведения окружающего мира, биологии и экологии. Ребята знакомятся с разнообразием и красотой растений, соприкасаясь с их выращиванием и наблюдением за цветочно - декоративными растениями.

Для более занимательного проведения занятий в них включаются различные игровые моменты: отгадывание ребусов, загадок, решение кроссвордов, проведение викторин, соревнований между юннатами; организуются различные праздники, такие как «Праздник цветов», «Праздник урожая», «День птиц», «Белая береза» и другие.

Возраст обучающихся. Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Условия набора и до набора при формировании учебной группы

Набор группы ведется на их добровольном согласии, дети привлекаются путем устного разъяснения целей и задач объединения. Добор проводится во время учебного года, а также в начале 2 года обучения. Учащиеся проходят промежуточное тестирование

Количество обучающихся определено следующим образом:

I год обучения: группа 15 человек,

II год обучения: группа 12 человек,

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию и получившие свидетельство о дополнительном образовании, могут продолжить занятия по индивидуальному плану исследовательской работы.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения 144 часов;

2 год обучения 216 часов;

Режим, методы, приёмы и формы обучения.

Режим занятий по программе:

1 год обучения 2 занятия в неделю по 2 часа;

2 год обучения 2 занятия в неделю по 3 часа;

Занятия проводятся группами или звеньями по 45 минут с перерывом 10 минут.

Предусмотрена звеньевая работа с детьми во время выполнения лабораторных работ, а также индивидуальная работа во время выполнения исследовательских работ и во время подготовки к конференциям и конкурсам.

Методы, приёмы и формы обучения:

1. словесные методы (рассказы, беседы, лекции, объяснение, дискуссия, сообщения);
2. методы иллюстраций и демонстраций. Метод иллюстраций предполагает показ обучающимся иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, фотографий, карт, зарисовок на доске и др. Метод демонстраций предполагает демонстрацию технических установок, лабораторных приборов, видеофильмов, электронных фотографий и др.
3. методы практического обучения (практические учебные занятия, лабораторные работы);
4. методы проблемного обучения (сообщающее изложение с элементами проблемной**, познавательное** проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод);
5. экскурсии как важная форма обучения, современные информационные технологии;
6. выставки растений и фотографий;
7. исследовательский метод (учебно-исследовательская, научно-исследовательская, проектная деятельность);
8. самостоятельная работа обучающихся;

9. учебно-исследовательские конференции;
10. презентации;
11. экспедиции
12. индивидуальная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Цель программы: развитие у детей младшего школьного возраста интереса к миру растений к изучению биоразнообразия родного края

Задачи:

1. сформировать систему знаний о видовом разнообразии растений разных экологических и хозяйственных групп;
2. развивать эстетический вкус и чувство прекрасного путем вовлечения в мероприятия художественно- эстетической и экологической направленности
3. научить практическим, трудовым навыкам, а также применять теоретические знания на практике;
4. изучить основные биологические методы исследований;

5. развить коммуникативные способности детей, чувство ответственности за выполнение порученного задания.

Планируемые результаты

Обучающиеся младшего школьного возраста по итогам освоения программы:

- проявят интерес к разнообразию видового состава флоры Земли;
- проявят интерес к применению биологических методов исследований с участием родителей и педагога;
- смогут с помощью взрослого подготовить и провести экскурсий по коллекции растений оранжереи и пришкольного участка

- получат опыт общения в группе сверстников при подготовке к конкурсам, олимпиадам, квестам на эколого- биологические темы
- самостоятельно проводить фенологические наблюдения, получат опыт фиксации в дневнике юного исследователя результатов наблюдения с помощью рисунков и условных знаков;
- подготовят с помощью взрослого презентацию результатов своей исследовательской работы и самостоятельно представят их в группе.

Новизна программы

Программа предусматривает летнюю практику в которую включается: работа на пришкольном участке, сбор гербариев, а также походы и экспедиции по родному краю.

Актуальность

Программа составлена таким образом, что в процессе обучения, ученики получают предпрофподготовку по специальностям дизайнер, агроном, цветовод. Озеленитель. Полученные знания они могут применить во время изучения курса «Окружающий мир» «Природоведение» «Биология»

3. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	**Вводное занятие**	2
2	**Раздел 2. Значение растения в жизни человека**	**4**
2.1	Экскурсия «Жизненные формы растений»	2
2.2	Изучить сферы применения растений человеком	2
3	**Раздел 3 Видовое разнообразие растительного мира на земле**	**10**
3.1	Экскурсия на территорию школы ИГРА «От какой ветки детки»	**2**
3.2	Изучение царства низших растений	**4**
3.3	Изучение царства высших сосудистых растений	**4**
4	**Раздел 4. Изучение значения экологической и хозяйственной группы растений**	24
4.1	Составление сравнительной характеристики растений	4

	разных групп	
4.2	Экскурсия в УЧХОЗ «Группы растений»	2
4.3	Изучение практического значения хозяйственной группы растений	6
34.4	Изучение основных экологических групп растений в зависимости от экологического фактора	8
4.5	Экскурсия в ЭкоЦентр кабинет кактусоводства	2
4.6	Итоговое занятие	2
5	**Раздел 5 Изучение и применение правил ухода за комнатными растениями**	**24**
5.1	Изучение строения растений	8
5.2	Изучить агротехнику возделывание растений в закрытом грунте	8
5.3	Применение посуды для выращивания комнатных растений и рассады	6
5.4	Итоговое занятие	2
6	**Раздел 6. Вредители комнатных растений и методы защиты от них**	20
6.1	Изучить вредителей комнатных растений	4
6.2	Изучить профилактические меры, цель которых - предотвратить заражение растения	2
6.3	Экскурсия в Центр эпидемиологии и борьбы с насекомыми	2
6.4	Изучить механические меры борьбы с вредителями	4
6.5	Изучить биологические меры борьбы	4
6.6	Изучить химические меры борьбы	2
6.7	Экскурсия. кафедра Агрохимии, почвоведения, экологии, Аграрный университет.	2
7	**Раздел 7. Почвенные смеси, используемые в комнатном цветоводстве**	12
7.1	Изучение свойства почвы	4
7.2	Влияние почвы на укоренение растений	2
7.3	Экскурсия аграрный университет, кафедра «Почвоведения»	2
7.4	Изучение свойств разных субстратов	4
8	**Вегетативное размножение комнатных растении**	**20**
8.1	Размножение растений листовыми пластинами	4
8.2	Составление дневника наблюдения	2
8.3	Размножение растений черенками, отводками	4
8.4	Размножение растений делением корня	4
8.5	Игровая программа «Биологический поезд»	2
8.6	Составление отчета, подготовка докладов и презентаций	4

9	**Раздел 9. Удивительное в мире растений**	**8**
9.1	Просмотр фильма «Мир удивительных растений»	**2**
9.2	Практикум «посадка семян цветочных растений для озеленения школьного участка	**4**
9.3	Интеллектуальная игра «Вечер вопросов и ответов с родителями»	**2**
10	**Раздел 10. Пересадка и перевалка**	**18**
10.1	Изучить правила посадки и перевалки растений	2
10.2	Практикум «пересадка комнатных растений»	4
10.3	Изучение правил ухода за всходами цветочных культур	2
10.4	Практикум «перевалка горшочных растений»	2
10.5	Защита исследовательских работ и проектов	2
10.6	Практикум «пересадка растений на территорию пришкольного участка»	6
11	Итоговое занятие	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		**144**

Летняя практика 30часов

1	Сбор гербариев первоцветов	6
2	Высадка цветочной рассады на территории школы	10
3	Пересадка и перевалка комнатных растений в открытый грунт	10
4	Уход за цветочной рассадой в открытом грунте	4
	Всего3 0 часов	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	**Темы занятий**	**Кол-во часов**
1	Вводное занятие	3
2	**Раздел 2 Осенние работы в саду и огороде и заботы**	**21**
2.1	Видовое разнообразие растений участка-экскурсия	3
2.2	Практикум «Осенние работы»	15
2.3	Проведение праздника «Осенний калейдоскоп»	3
3	**Раздел 3 Изучитьправила флористического дизайна при оформление цветами интерьера**	**24**
3.1	Экскурсия в компанию ИНТЕРФЛОРА	3
3.2	Изучить правило использование цветочных декоративных растений в оформлении комнатного интерьера	6
3.4	Изучить правило использование цветочных декоративных растений в оформлении балконов	6

3.6	Изучить правило использование цветочных декоративных растений в оформлении ландшафта	6
3.7	Практикум «сбор природного материала для флористических работ»	3
4	**Раздел 4 Изучить значение растении для человека**	**24**
4.1	Экскурсия в сад имени Комисарова	3
4.2	Изучить лекарственные растения, культурные растения, цветковые	18
4.3	Экскурсия «Зеленая аптека»	3
5	**Раздел 5 Исследовательская деятельность**	**18**
5.1	Подготовка и выполнение исследований	9
5.2	Составление отчетов, выступлений, презентаций	9
6	**Раздел 6 Работа ссеменами**	**21**
6.4	«Лабораторная работа» Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян	6
6.5	Опыты с семенами	12
6.6	«Практикум», Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт	3
7	**Раздел 7 Составление отчетов по исследовательской деятельности**	**18**
7.1	Практикум, Оформление выступления	9
7.2	Практикум, оформление письменной работы	9
8	**Раздел 8. Сорные растения теплицы**	**6**
8.1	Классификация сорных растений	3
8.2	. Меры борьбы с сорными растениями	3
9	**Раздел 9. Знакомство с биологическими особенностями, однолетних, двулетних, многолетних растений**	**21**
9.1	Изучение биологических особенностей однолетних растений	9
9.2	Изучение биологических особенностей двулетних растений	6
9.3	Изучение биологических особенностей многолетних растений	6
10	**Раздел 10 Изучение болезней комнатных растений и способы их лечения**	**18**
10.1	Грибковые болезни растений	6
10.2	Вирусные болезни растений	6
10.3	Бактериальные болезни растений	6

11	**Раздел 11 Знакомство с многообразием профессий связанных с растениями**	15
11.1	Экскурсия АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА	3
11.2	Экскурсия «АКАДЕМИЯ МАСТЕРОВ КРАСОТЫ» флористика	3
11.3	Знакомство с профессией фармацевт лабораторная работа	3
11.4	Экскурсия САДОВО-ОРАНЖЕРЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО	3
11.5	Организация конкурса проектов «Озеленение пришкольного участка»	3
12	**Раздел 12. Практикум по озеленению пришкольного участка**	**24**
12.1	Практикум – пересадка рассады цветочных культур	12
12.2	Пересадка комнатных растений на пришкольный участок	12
13	**Итоговое занятие**	**3**
ВСЕГО ЧАСОВ:		**216**

Летняя практика 57

1	Составление и защита проекта по озеленению пришкольной территории	6
2	Посадка луковичных и клубневых растений	6
3	Высотка цветочной рассады,	12
4	Применение комнатных цветов в озеленение пришкольной территории	12
5	Посадка растений для исследований	12
6	Уход за растениями пришкольной территории	9
	Выезд в экспедицию	

6. Литература

Список использованной литературы для педагога

1. Болезни и вредители комнатных растений. Санкт-Петербург, «Дом - «Нева», 2003.
2. Боднарик М.М., Кобылина Н.В. БИОЛОГИЯ дополнительные материалы урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии. Издательство «Учитель» Вологда 2008
3. Аничкина О.А. Справочник умного садовода. «Экспо-Прессе», 2014.
4. Никишов А.И. Дидактический материал по ботанике. Москва. «РАУБ», «ТОНИКАЛ», 1994.

5. Палева Т.В. Ваши цветы. Уход и лечение. Санкт-Петербург, «Сова», Москва «ЭКСМО», 2003.
6. Петина О.Ю. Лучшие комнатные растения. Иллюстрированная энциклопедия. - «Экспо», 2014.
7. Семёнова А.Н. Комнатные растения. Друзья и враги. Санкт-Петербург, «Невский проспект», 2010
8. Серикова Г.А. Комнатные растения и кустарники. – «Рипол – Классик», 2011.
9. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях Москва изд. Кладезь-Букс2012 (том 1, том 2)
10. Энциклопедия сельского хозяина Минск имени Петруся Бровки 1994.
11. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями Авторы: Издательство: Харвест, 2003 г.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Бурлуцкая Л.А. Комнатные растения. – «АСТ», 2007
2. Энциклопедический словарь юного натуралиста. / Сост. А.Г. Рогожкин. – М.: Педагогика, 1981.
3. Комнатные растения: мини-энциклопедия. М.: Астрель, 2006.
4. «Энциклопедия для детей. Том 2. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. Главный редактор М. Д. Аксёнова. М. «Аванта +» 2000.