Описание к основной образовательной программе
БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр» - современная образовательная организация, в которой созданы все условия для гармоничного развития детей, через включение их в учебно-исследовательскую, творческую, социально-полезную деятельность.

Деятельность БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» направлена на создание системы непрерывного экологического образования подрастающего поколения.

Образовательная программа БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» разработана с учетом социального заказа, родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

Целью деятельности Учреждения является развитие образовательной системы, ориентированной на формирование экологической культуры учащихсячерез реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей социума в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» (далее Учреждение), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2019-2020 учебный год.

Цель образовательной программы: повышение качества предоставляемых образовательных услуг, направленных на формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Задачи:

- обновление программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом социального заказа;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области разработкидополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- формирование экологической культуры, развитие творческих способностей их личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Устава, лицензии, учебного плана, расписания занятий объединений, учебно-воспитательным планомдополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программам различных направленностей.

Учебный план БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законныепредставители и лица, их заменяющие), административно-управленческий персонал.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Прием учащихся в Учреждение производится на основании заявления родителей (законных представителей) детей и оформляется приказом директора Учреждения.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 5 направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Ведущее место занимают программы ***естественнонаучной направленности*** (35 программ).

Контроль за качествомобразовательного процесса осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), плана внутриучрежденческого контроля учебно-воспитательной работы и программы мониторинга.