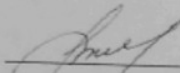
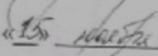


УТВЕРЖДАЮ
заместитель Мэра города Омска


А.П. Терпугова


«15» ноября 2019 года

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	А.П. Терпугова, заместитель Мэра города Омска		
Руководитель муниципального проекта	Л.Г. Ефимова, директор департамента образования Администрации города Омска		
Администратор муниципального проекта	Н.А. Васильева, первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска		

Связь с муниципальными программами	Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования». Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1169-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики». Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1168-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений». Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1167-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие культуры» (в ред. от 6.12.18)
------------------------------------	--

2. Цель и показатели муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	70	01.01.2018	73	75	76	77	79	80
2	Численность детей, охваченных дополнительным образованием (по методике, когда ребенок учитывается 1 раз), человек	Дополнительный	109813	01.01.2018	112906	115999	117546	119092	122186	123732

3	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей, %	Дополнительный	13,2	01.01.2018	15	18	25	25	25	25
4	Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	Основной	593	01.01.2019	600	620	630	635	660	700
5	Количество муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»), нарастающим итогом, единиц	Дополнительный	0	01.01.2019	1	3	5	8	10	12
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	Основной	47	01.01.2019	47	47	52	58	64	70

7	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, человек	Дополнительный	277	01.01.2019	277	277	301	336	371	405
8	Доля детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	Основной	22	01.01.2019	45	50	50	50	50	50
9	Численность детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, человек	Дополнительный	192	01.01.2019	383	425	425	425	425	425
10	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	0	01.01.2019	24300	36000	56000	72000	79000	97000
11	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	Основной	0	01.01.2019	1290	1939	2583	3524	4483	5187

12	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %	Основной	13,3	01.01.2019	48	50	50,3	50,7	51	51,5
13	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, человек	Дополнительный	15 872	01.01.2019	57 389	59 780	60 139	60 617	60 976	61 573
14	Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус», %	Основной	0	01.01.2019	0	5	5	5	5	5

15	Численность обучающихся 5-х – 11-х классов, принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус», человек	Дополнительный	0	01.01.2019	0	3303	3303	3303	3303	3303
16	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов, %	Основной	58,2	01.01.2019	58,2	58,3	58,4	58,5	58,6	58,7
17	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов, человек	Дополнительный	45 686	01.01.2019	45 686	45 697	45 775	45 853	45 932	46 010

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

- 1) Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет: 154508 чел.
- 2) Численность детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет: 578 чел.
- 3) Численность детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в возрасте от 7 до 18 лет: 849 чел.
- 4) Численность обучающихся 1-х – 11-х классов: 119 560 чел.
- 5) Численность обучающихся 4-х – 11-х классов: 78 382 чел.

б) Численность обучающихся 5-х – 11-х классов: 66 062 чел.

3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1.1	Повышение доступности и качества дополнительного образования		
1.1.1	Вовлечены в деятельность детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, с охватом не менее 700 детей	31.12.2019 – 31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по вовлечению в деятельность детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:</p> <p>2019 год – не менее 600 детей; 2020 год – не менее 620 детей; 2021 год – не менее 630 детей; 2022 год – не менее 635 детей; 2023 год – не менее 660 детей; 2024 год – не менее 700 детей;</p> <p>К 2024 году не менее 25 % детей города Омска осваивают современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей:</p> <p>2019 год – не менее 6947 детей (15%); 2020 год – не менее 7128 детей (18%); 2021 год – не менее 7551 ребенка (25%); 2022 год – не менее 7551 ребенка (25%); 2023 год – не менее 7551 ребенка (25%); 2024 год – не менее 7551 ребенка (25%)</p>

1.1.2	В городе Омске внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	31.12.2020	К концу 2020 года утвержден план мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации города Омска методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся
1.1.3	В городе Омске внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей	31.12.2021	К концу 2021 года в городе Омске внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей регионального и муниципального проектов. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)
1.1.4	В городе Омске внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том

	программ		числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.1.5	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в городе Омске, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	31.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в городе Омске, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
1.1.6	Обучающимся 5-х – 11-х классов в городе Омске предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися 5-х – 11-х классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной образовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-х – 11-х классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для

			мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
1.2	Создание условий в муниципальном образовании Омской области для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием		
1.2.1	<p>Не менее 47 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 47 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70 % детей в городе Омске с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. В городе Омске сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках муниципальных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, обеспечена разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик</p>
1.2.2.	<p>Не менее 45 % детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 50 % детей-инвалидов, за исключением детей</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p>	<p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 50% от общего числа детей указанной категории. В городе Омске</p>

	<p>с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 50 % детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 50 % детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 50 % детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 50 % детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в городе Омске осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках муниципальных проектов) по поэтапному вовлечению детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, обеспечена разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей-инвалидов и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик</p>
1.3	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся		
1.3.1	<p>Не менее чем 24300 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 36000 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 56000 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p>	<p>В период с 2019 по 2024 год в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 97000 обучающихся города Омска.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться, в том числе, на базе предпрофильных классов</p>

	<p>Не менее чем 72000 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 79000 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 97000 обучающихся города Омска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	
1.3.2	<p>Не менее 1290 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 1939 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 2583 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 3524 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p>	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-х – 11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). Реализация мероприятий будет осуществляться, в том числе, на базе предпрофильных классов</p>

	<p>учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 4483 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 5187 обучающихся города Омска получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	<p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	
1.4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.4.1	<p>Не менее чем 48 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Не менее чем 50 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Не менее чем 50,3 % обучающихся по основным</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p>	<p>К концу 2024 года в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие не менее 51,5 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования</p>

	<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Не менее чем 50,7 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Не менее чем 51 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Не менее чем 51,5 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования города Омска приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	
1.4.2	Не менее чем 58,2 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	31.12.2019	К концу 2024 года в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие не менее 58,7 % обучающихся по основным образовательным программам

	<p>(4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов. Не менее чем 58,3 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов. Не менее чем 58,4 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов. Не менее чем 58,5 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов. Не менее чем 58,6 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов. Не менее чем 58,7 % обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов.</p>	<p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы) города Омска, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов</p>
1.4.3.	<p>Не менее чем 3303 обучающихся 5-х – 11-х классов приняли участие в образовательных программах</p>	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и</p>

	<p>регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус».</p> <p>Не менее чем 3303 обучающихся 5-х – 11-х классов приняли участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус».</p> <p>Не менее чем 3303 обучающихся 5-х – 11-х классов приняли участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус».</p> <p>Не менее чем 3303 обучающихся 5-х – 11-х классов приняли участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус».</p> <p>Не менее чем 3303 обучающихся 5-х – 11-х классов приняли участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус».</p>	<p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>талантов у детей и молодежи, в том числе обеспечено ежегодно участие не менее 5 % обучающихся 5-х – 11-х классов города Омска в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»</p>
--	---	---	---

\

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
1	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	100
2	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
3	Участник муниципального проекта	Васюхичев Д.В.	начальник отдела общего образования департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	20
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	80
5	Участник муниципального проекта	Федотова О.В.	ведущий инспектор отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации	Хаиржанова С.Р.	40

			оздоровления департамента образования Администрации города Омска		
6	Участник муниципального проекта	Сливко Т.И.	заместитель директора департамента образования Администрации города Омска, начальник управления материально-технического обеспечения и имущественных отношений департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	50
7	Участник муниципального проекта	Кох А.И.	заведующий отделом аварийных и ремонтно-строительных работ департамента образования Администрации города Омска	Сливко Т.И.	30
Мероприятия по направлению «Повышение доступности и качества дополнительного образования»					
Увеличение численности детей города Омска, охваченных дополнительным образованием, в том числе дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей					
1.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Васюхичев Д.В.	начальник отдела общего образования департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	20
4	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
5	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования	Хаиржанова С.Р.	60

			Администрации города Омска		
Вовлечение детей города Омска в деятельность детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Васюхичев Д.В.	начальник отдела общего образования департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	20
4	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
5	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	60
Внедрение в городе Омске целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента	Васильева Н.А.	100

			образования Администрации города Омска		
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	60
<p>Внедрение в городе Омске целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p>					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
4	Участник муниципального проекта	Шаапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	60
<p>Мероприятие по направлению «Создание условий в городе Омске для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием»</p>					
<p>Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием</p>					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20

2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	50
Мероприятия по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся»					
Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
4	Участник муниципального проекта	Федотова Ю.В.	ведущий инспектор отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	80
Мероприятия по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»					

Организация участия обучающихся образовательных организаций города Омска в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Романькова Н.В.	руководитель сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	20
4	Участник муниципального проекта	Украинец А.О.	ведущий инспектор сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска	Романькова Н.В.	10
Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций города Омска в деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор муниципального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	50
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	50

5	Участник муниципального проекта	Романькова Н.В.	руководитель сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	50
6	Участник муниципального проекта	Украинец А.О.	ведущий инспектор сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска	Романькова Н.В.	50
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-х – 11-х классов в городе Омске возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор регионального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник регионального проекта	Васюхичев Д.В.	начальник отдела общего образования департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	20
4	Участник муниципального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
5	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	60
Внедрение в муниципальном образовании методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов					
1	Ответственный за	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования	Терпугова А.П.	20

	достижение результата регионального проекта		Администрации города Омска		
2	Администратор регионального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник регионального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	80
Вовлечение обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ефимова Л.Г.	директор департамента образования Администрации города Омска	Терпугова А.П.	20
2	Администратор регионального проекта	Васильева Н.А.	первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска	Ефимова Л.Г.	80
3	Участник регионального проекта	Хаиржанова С.Р.	начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Васильева Н.А.	100
4	Участник муниципального проекта	Шарапова М.А.	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска	Хаиржанова С.Р.	80

