2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Паспорт управленческого проекта
по взаимодействию БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» с внешними партнерами
по организации работы со способными и талантливыми детьми

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Исследовательская лаборатория «ЭкоЦентр»
2	Актуальность проекта	В современном образовании приоритетным направлением становится переход к организации учебной деятельности, субъектом которой является обучающийся, а педагог выступает в роли организатора и тьютора. Учебно-исследовательская деятельность полностью отвечают этим требованиям, в результате которой у обучающихся формируется самостоятельная поисковая активность, развитие научно-исследовательского типа мышления. Желание заниматься наукой появляется, когда обучающийся чувствует свою успешность в этом процессе. Это зависит от педагога, его умения организовать данный вид деятельности. Анализ учебно-исследовательских работ выявил ряд затруднений: в определении цели, задач, предмета и объекта, выявлении гипотезы учебного исследования; выборе методов исследования; представленные выводы порой не соответствуют заявленной теме или поставленной цели.
3	Связь с региональными документами Омской области	1. Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п. 2. Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года. 3. Распоряжение Министерства Образования Омской области «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области» от 15 июня 2021 года № 1731.
4	Руководитель проекта	Змиевская Елена Григорьевна, методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»

5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1.	Мартынова Людмила Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	post@debc.omskportal.ru	(3812) 30-24-00
		2.	Переладова Юлия Александровна	заместитель директора по учебной работе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	post@debc.omskportal.ru	(3812) 30-24-00
		3.	Змиевская Елена Григорьевна	заведующий методическим отделом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	debc_metodotdel@inbox.ru	(3812) 31-12-33
		4.	Чуянова Галина Игнатьевна	кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	debc_metodotdel@inbox.ru	(3812) 31-12-33
		5.	Рабочих Татьяна Борисовна	доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора	tatyanarabochikh@yandex.ru	(3812) 31-12-33

				Центра дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ОмГПУ		
		6.	Королев Александр Николаевич	доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, природопользования и биологии ФГБОУ ВО Омский ГАУ	korolev66.66@mail.ru	(3812) 31-12-33
		7.	Самойлова Галина Владимировна	кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и биологического образования ФГБОУ ВО ОмГПУ	sam-galina@yandex.ru	(3812) 31-12-33
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	1. ФГБОУ ВО Омский ГАУ – экскурсия обучающихся в лабораторию для обучения методам исследования, разработка диагностики затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ; 2. ФГБОУ ВО ОмГПУ – экскурсия обучающихся в лабораторию для обучения методам исследования; 3. Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ОмГПУ – разработка диагностики затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ и семинара «Освоение алгоритма написания исследовательских работ»; Участие в семинаре, круглом столе, педагогических чтениях, рецензирование исследовательских работ: 4. БОУ г. Омска «СОШ № 109 с УИОП»; 5. БОУ г. Омска «Гимназия № 159»; 6. БОУ «Хлебодаровская СОШ»; 7. ОУ «Таврическая школа»; 8. БОУ г. Омска «СОШ №118»; 9. МБОУ «Крутинский лицей»; 10. МБОУ «Оглухинская СОШ»; 11. БОУ г. Омска «СОШ № 37»;				

		12. БОУ г. Омска «Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко»; 13. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» – распространение результатов инновационного проекта.
II. Описание проекта		
7	Цель реализации проекта	Совершенствование профессиональных компетенций в области организации и управления исследовательской деятельностью обучающихся через сетевое взаимодействие.
8	Задачи проекта	1. Выявить затруднения педагогов в области написания учебных исследовательских работ. 2. Определить направления сетевого взаимодействия по преодолению выявленных затруднений. 3. Организовать обучающихся на самостоятельную поисковую и учебно-исследовательскую деятельности. 4. Провести предварительную экспертизу исследовательских работ обучающихся с участием сетевых партнеров. 5. Обобщить и распространить педагогический опыт в области организации и управления исследовательской деятельностью обучающихся.
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	• проведена 1 диагностика затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ; • выявлены затруднения педагогов в области написания учебных исследовательских работ; • проведен 1 семинар «Освоение алгоритма написания исследовательских работ»; • повысились профессиональные компетенции педагогов в области написания исследовательских работ; • проведены 2 экскурсии для 40 обучающихся в лаборатории ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГБОУ ВО ОмГПУ; • сформировано представление обучающихся о методах исследования, систематизации материала для учебно-исследовательской работы; • проведена рецензия более 40 учебно-исследовательских работ обучающихся; • проведен круглый стол по обсуждению лучших практик и затруднений, возникающих при организации учебно-исследовательской деятельности; • обобщен педагогический опыт по организации учебно-исследовательской деятельности; • проведены Педагогические чтения на тему «Организация учебно-исследовательской

		деятельности обучающихся»; • опубликован электронный сборник тезисов участников Педагогических чтений; • проведена учебно-исследовательская конференция с охватом более 40 обучающихся.		
10	Продукт проекта	Программы сетевого взаимодействия по организации работы со способными и талантливыми детьми.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	март 2023 г.	декабрь 2023 г.
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	март 2023 г.	май 2023 г.
		2 этап. Реализация проекта	сентябрь 2023 г.	декабрь 2023 г.
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	декабрь 2024 г.	декабрь 2024 г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Риск массовых заболеваний (пандемических ограничений). Пути решения – организация дистанционной формы проведения мероприятий. Нежелание участников стажировочной площадки участвовать в проекте. Пути решения – мотивировать педагогов увеличением количества участия обучающихся и их достижений в конференциях различного уровня.		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Информация о проекте, всех мероприятиях будет представлена на сайте БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» – https://www.debcomsk.ru/, в группе Вконтакте. Объявления о мероприятиях также размещаются в АИС «Навигатор» и на информационных стендах БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр». Круглый стол по обсуждению лучших практик и затруднений. Презентация проекта на бренд-сессии по заключительной экспертизе инновационных продуктов.		
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Предназначен для педагогических работников образовательных организаций.		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Создание рабочей группы проекта	апрель 2023 г.	Создана рабочая группа проекта, включающая квалифицированных педагогов, представителей вузов в количестве 6 человек.	Переладова Ю.А., Мартынова Л.В., Чуянова Г.И., Змиевская Е.Г., Рабочих Т.Б., Королев А.Н.
2.	Разработка диагностики затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ	май 2023 г.	Разработана диагностическая карта затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ.	Переладова Ю.А., Чуянова Г.И., Змиевская Е.Г., Рабочих Т.Б.
3.	Проведение и анализ диагностики затруднений по алгоритму написания учебных исследовательских работ	май – июнь 2023 г.	Выявлены затруднения по алгоритму написания учебных исследовательских работ 19 педагогов.	Переладова Ю.А., Чуянова Г.И., Змиевская Е.Г.
2 этап. Реализация проекта				
1.	Проведение семинара «Освоение алгоритма написания исследовательских работ»	сентябрь 2023 г.	Обобщение результатов диагностики. Повысились профессиональные компетенции педагогов в области написания исследовательских работ.	Рабочих Т.Б.
2.	Проведение экскурсий в лаборатории ФГБОУ ВО Омский ГАУ и ФГБОУ ВО ОмГПУ	октябрь – ноябрь 2023 г.	Сформировано представление обучающихся о методах исследования, систематизации материала для учебно-исследовательской работы. Написаны 40 исследовательских работ.	Мартынова Л.В., Королев А.Н., Самойлова Г.В., Змиевская Е.Г., руководители обучающихся.
3.	Проведение рецензии учебно-исследовательских работ обучающихся	ноябрь 2023 г.	Проведена рецензия более 40 учебно-исследовательских работ обучающихся.	Змиевская Е.Г., Чуянова Г.И., участники стажировочной площадки
4.	Проведение круглого стола по обсуждению лучших практик и затруднений, возникающих при организации учебно-исследовательской деятельности	декабрь 2023 г.	Обобщен педагогический опыт по организации учебно-исследовательской деятельности.	Змиевская Е.Г., Чуянова Г.И., участники стажировочной площадки
3 этап. Рефлексивно-оценочный				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Педагогических чтений на тему «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	декабрь 2023 г.	Опубликован электронный сборник тезисов участников Педагогических чтений.	Переладова Ю.А., заместитель директора по учебной работе.
2	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	15 декабря 2023 г.	Анализ результатов реализации проекта.	Змиевская Е.Г., заведующий методическим отделом.

Директор Г.В. Ситникова