Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принято на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»
_____ Г. В. Ситникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
КЛУБ ЮНОГО КИНОЛОГА «ХОЧУ СОБАКУ»

Редакция 5

Возраст обучающихся – 7– 10 лет
Срок реализации программы – 2 года
Количество часов – 144 ч.
Автор - составитель:
Кутьмина Жанна Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Омск 2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты I года обучения (предметные)	4
3.	Учебно-тематический план I года обучения	5
4.	Содержание программы I года обучения	5
5.	Планируемые результаты II года обучения (предметные)	20
6.	Учебно-тематический план II года обучения	20
7.	Содержание программы II года обучения	20
8.	Контрольно-оценочные средства	31
9.	Условия реализации программы	32
10.	Нормативно-правовая база	38
11.	Список литературы для педагогов	39
12.	Список литературы для учащихся	40
13.	Интернет-ресурсы	41
14.	Приложение 1	41
15.	Приложение 2	41
16.	Приложение 3	42
17.	Приложение 4	45

1. Пояснительная записка

Собака – особенное животное, обладающее отличным нюхом. Способна преодолевать большое расстояние в поисках своего хозяина, она чувствует настроение своего хозяина и много другое. В поведении собаки как бы запрограммирована любовь к человеку. Собака помогает человеку во всем: спасает людей на пожаре, помогает в работе милиции, людям, потерявшим зрение, служит для них поводырями.

Актуальность программы Данная программа направлена на ознакомление обучающихся с основами современного собаководства (кинологии), теориями происхождения и одомашнивания собак, знакомит учащихся с многообразием служебных пород собак, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании. Знакомство с собаками помогает преодолеть детский эгоизм: четвероногий питомец учит ребенка ставить интересы другого существа выше собственных. Для данного возраста характерно эмоциональная неустойчивость, наглядно-образная память, непроизвольное внимание; возрастает познавательная активность: развиваются восприятие, наглядное мышление, появляются задатки логического мышления. В этом возрасте формируется самостоятельность, ответственность, творческое отношение к решению различных проблем, умение принимать решение. Как показывает опыт детских психологов, появление собаки способно «разрядить» перманентное противостояние: собака становится связующим звеном между поколениями, источником общего интереса родителей и детей. При изучении программы Клуб юного кинолога «Хочу собаку» обучающиеся узнают много нового и интересного о собаках. При ознакомлении с программой обучающиеся познакомятся с различными видами деятельности, в результате которых у них формируется наблюдательность, любознательность, развивается фантазия. Влияние собак на личность ребенка неоспоримо, ведь все, имеющие таких питомцев, намного общительнее своих сверстников, более дисциплинированны и склонны к лидерству.

Новизна программы клуб юного кинолога «Хочу собаку», заключается в том, что во всех существующих программах обучающиеся должны приходить на занятия со своими собаками. А обучаясь по данной программе, обучающиеся, не имеющие собак, занимаются с собаками педагога. Необходимость разработки программы, посвященной изучению собак, была вызвана социальным заказом родителей, детей юного возраста. Программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» является более доступной и интересной для данной возрастной группы детей. Игровая форма обучения и биологические объекты способствуют лучшему усвоению материала. Наличие собаки необязательно. Программа помогает развитию познавательного интереса к кинологии и способствует формированию ответственного отношения детей к выбору щенка нужной породы, его содержанию и дрессировке. Обучающиеся, окончившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Клуб юного кинолога «Хочу собаку» могут продолжить более углубленное обучение по программе «Основы собаководства». *Клубные сообщества образуют обучающиеся, занимающиеся одним профилем деятельности* и соответствующим образом воспринимающие друг друга (кинологи). Программа клуба юного кинолога «Хочу собаку» составлена на основе авторской программы «Основы собаководства», с использованием литературных источников: Давыдова Г.Н, Проснякова Т.Н, Майорова Ю. А, интернет источников: http://poisk-druga.ru/video/filmy_pro_sobak/, http://dogmydog.ru

/vobshestve.html, http://masterpodelok.ru/sobachij-povodok-svoimi-rukami/ и т.д. Родители учащихся активно привлекаются к участию в различных мероприятиях детского объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов (см. раздел Нормативно-правовая база).

Возраст обучающихся, условия набора

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Учебная группа является смешанной по половому и возрастному составу. Для успешной реализации программы целесообразен набор учащихся в учебные группы численностью не более 12 человек (делящиеся на звенья по 6 человек).

Сроки реализации

Программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» рассчитана на 2 года обучения(144 ч.), 2 раза в неделю по два часа, продолжительность занятия 45 минут.

Цель программы – экологическое воспитание младших школьников через занятия кинологией, развитие творческих способностей и познавательного интереса к природе. Приобретение начальных знаний в области кинологии, первичных навыков дрессировки собак (клуб юного кинолога)

Задачи:

– Формирование знаний обучающихся в области содержания и дрессировки собаки.

– Формирование знаний о многообразии пород собак.

– Развитие умения систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы.

– Развитие коммуникативных способностей, умения общаться со сверстниками в коллективе.

Планируемые результаты по программе Клуб юного кинолога «Хочу собаку»

Личностные

– Осознанно и ответственно относятся к собакам

– Мотивирован к обучению и познавательной активности

Метапредметные

– Способен планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач

– Умеет работать с информацией

– Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми

Предметные

– сформирован комплекс знаний об основных породах собак;

– сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак;

– умеет обращаться со снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним;

– владеет практическими навыками дрессировки.

Планируемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения обучающийся должен знать	*По окончании первого года обучения обучающийся должен уметь*
технику безопасности при работе с собакой	правильно выбрать породу и пол собаки

профилактику инфекционных заболеваний где и как используются собаки зубную систему собак как выбрать породу собаки	дрессировать собаку основным командам социализировать собак определять породу собаки разбираться в разнообразии кормов для собак общаться со сверстниками в коллективе

2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов Всего
1.	**Введение**	**26**
1.1.	Знакомство с программой. (Приложение 3 задание 1) Входящая диагностика (Приложение 2)	8
1.2.	Выбираем породу собаки	8
1.3.	Покупка собаки	8
1.4.	Обобщающее занятие по разделу «Введение» (Приложение 3,задание 1)	2
2.	**Дрессировка собак**	**20**
2.1.	Основы дрессировки собак	8
2.2.	Использование собак	8
2.3.	Полицейские питомники собак	2
2.4.	Обобщающее занятие по разделу «Дрессировка собак» (Приложение 3,задание 2)	2
3.	**Собаки в нашей жизни**	**30**
3.1.	Собака в обществе	8
3.2.	Собаки в искусстве	8
3.3.	Путешествие с собакой	6
3.4.	Знаменитые собаки.	6
3.5	Обобщающее занятие по разделу «Собаки в нашей жизни» (Приложение 3,задание 3)	2
4.	**Здоровье собаки**	**36**
4.1.	Здоровый щенок	6
4.2.	Питание собак	8
4.3.	Зубная система собак	4
4.4.	Профилактика инфекций	8
4.5.	Обязательный уход за собакой.	8
4.6.	Обобщающее занятие по разделу «Здоровье собаки» (Приложение 3 ,задание 4)	2
5.	**Многообразие пород собак**	**32**
5.1.	Дворняги	6
5.2.	Охотничьи породы собак	8
5.3.	Служебные породы собак	8
5.4.	Декоративные собаки	8
5.5.	Обобщающее занятие по разделу «Многообразие пород собак» (Приложение 3, задание 5)	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		**144**

Содержание деятельности по освоению программы 1 года обучения

1. Раздел: Введение - 26 часов.

1.1. Знакомство с программой - 8 часов.

Тема: № 1 Входящая диагностика (анкетирование). Техника безопасности при работе с собакой -2 часа.

Термины и понятия: кинолог, инструктор по дрессировке.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.

Форма организации учебного занятия: занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 2 Игры с собакой в доме. Дрессировка собаки -2 часа.
Термины и понятия: кинолог, инструктор по дрессировке.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.
Форма организации учебного занятия: занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 3 Гипотезы происхождения собаки -2 часа.
Термины и понятия: кинолог, инструктор по дрессировке.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.
Форма организации учебного занятия: занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 4 Команды необходимые для содержания собаки: «Рядом», «Ко мне» –1 час.
Практическое занятие № 1 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.2. Выбираем породу собаки - 8 часов.

Тема: № 5 Выбор породы и клички собаки - 1 час.
Практическое занятие № 2 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: кличка, порода.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Тема: №6 ***Практическое занятие № 3*** Изготовление фигурки собаки – из пластилина – 2 часа.
Виды деятельности: изготовление фигурки.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 7 Игрушки для собак - 1час.
Практическое занятие № 4 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: грызунок.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №8 Подготовка к покупке щенка - 1 час.
Практическое занятие № 5 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.3. Покупка собаки - 8 часов.

Тема: №9 Собака с родословной -1 час.
Практическое занятие № 6 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: родословная.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №10 Где купить собаку -1 часа.
Практическое занятие № 7 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: питомник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №11 Игры с собакой на улице. -1 час.
Практическое занятие № 8 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: фрисби.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №12 Команды необходимые для содержания собаки: стоять, сидеть, лежать - 1 час.
Практическое занятие № 9 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.4. Обобщающее занятие по разделу: «Введение» 2 часа.

Тема: № 13 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2. Раздел: Дрессировка собак - 20 часов.

2.1. Основы дрессировки собак - 8 часов.

Тема: №14 Снаряжение для собаки - 1 час.
Практическое занятие № 10 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: поводок, строгий ошейник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №15 Лакомство для дрессировки - 1 час.
Практическое занятие № 11 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: Лакомство.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №16 Методы дрессировки собаки. - 1 час.
Практическое занятие № 12 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: метод дрессировки.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 17 Как избежать нападения чужой собаки - 1 час.
Практическое занятие № 13 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: агрессия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.2. Использование собак - 8 часов.

Тема: № 18 Использование собак в различных службах - 1 час.
Практическое занятие № 14 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: МЧС.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 19 Использование собак в военное время -1 час.
Практическое занятие № 15 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: собака минёр.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 20 ***Практическое занятие № 16:*** Рисунок – портрет дрессировщика собак– 2 часа.
Виды деятельности: рисунок.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 21 ***Практическое занятие № 17:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.3. Полицейские питомники собак - 2 часа.

Тема: № 22 Питомник полицейских собак - 1 час
Практическое занятие № 18 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: питомник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.4. Обобщающее занятие по разделу: «Дрессировка собак» 2 часа.

Тема: № 23 Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3. Раздел: Собаки в нашей жизни -28 часов.

3.1. Собака в обществе - 8 часов.

Тема: № 24 Бездомные собаки - 1 час
Практическое занятие № 19 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: питомник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 25 Собака поводырь – 1час.
Практическое занятие № 20 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: поводырь.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 26 ***Практическое занятие № 21*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Тема: № 27 ***Практическое занятие № 22*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.2. Собаки в искусстве - 8 часов.

Тема: № 28 Собаки в литературе -1 час.
Практическое занятие № 23 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: собака актёр.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №29 Собака в кино и на картинах -1 час.
Практическое занятие № 24 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: собака актёр.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №30 Собаки в мультфильмах -1 час.
Практическое занятие № 25 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: мультипликация.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №31 ***Практическое занятие № 26:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.3. Путешествие с собакой - 6 часов.

Тема: № 32 Перевозка собаки в общественном транспорте -1 час.
Практическое занятие № 27 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: ветеринарные документы. *Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 33 Перевозка авиа, ЖД -1 час.
Практическое занятие № 28 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: ветеринарные документы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 34 ***Практическое занятие № 29*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.4. Знаменитые собаки - 6 часов.

Тема: № 35 Собаки герои -1 час.
Практическое занятие № 30 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: известность.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 36 Собаки в книге Гиннеса -1 час.
Практическое занятие № 31 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: книга Гиннеса.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 37 Памятники собакам -1 час.
Практическое занятие № 32 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: героизм.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.5. Обобщающее занятие по разделу: «Собаки в нашей жизни» 2 часа.

Тема: № 38Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4. Раздел: Здоровье собаки - 36 часов.

4.1.Здоровый щенок - 6 часов.

Тема: № 39 Этапы развития щенка - 2 часа.
Термины и понятия: развитие.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 40 Социализация щенка –1 час.
Практическое занятие № 33 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: социализация.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 41 ***Практическое занятие №: 34*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.2. Питание собак - 8 часов.

Тема: № 42 Натуральное питание собак –1 час.
Практическое занятие № 35 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: усвояемость.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 43 Питание собак сухим кормом –1 час.
Практическое занятие № 36 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: сухой корм.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 44 Витамины для собак –1 час.
Практическое занятие № 37 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: авитаминоз.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 45 Продукты опасные для собак –1 час.
Практическое занятие № 38 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.3.Зубная система собак -4 часа.

Тема: № 46 Зубная система собак –1 час.
Практическое занятие № 39 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 47 ***Практическое занятие № 40*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.4. Профилактика инфекций - 8 часов.

Тема: № 48 Прививки для собак. –1 час.
Практическое занятие № 41 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 49 Обработка собак от блох, клещей, гельминтов. –1 час.
Практическое занятие № 42 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 50 ***Практическое занятие № 43***Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 51 ***Практическое занятие № 44*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.5.Обязательный уход за собакой - 8 часов.

Тема: № 52 Гигиенический уход за собакой. –1 час.
Практическое занятие № 45 Уход за собакой, стрижка когтей, чистка ушей - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 53 Уход за шерстью разных пород собак. –1 час.
Практическое занятие № 46 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 54 Стрижки, тримминг разных пород собак. –1 час.
Практическое занятие № 47 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 55 ***Практическое занятие № 48*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.6. Обобщающее занятие по разделу: «Здоровье собаки» 2 часа.

Тема: № 56 Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5. Раздел: Многообразие пород собак - 30 часов.

5.1. Дворняги - 6 часов.

Тема: № 57Дворняги и метисы –1 час.
Практическое занятие № 49 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 58 ***Практическое занятие № 50*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд -*2* час.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 59 ***Практическое занятие №51*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.2. Охотничьи породы собак - 8 часов.

Тема: № 60 Охота с собакой –1 час.
Практическое занятие № 52 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 61 Распространённые охотничьи породы –1 час.
Практическое занятие № 53 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: аллергия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 62 ***Практическое занятие № 54*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 63 ***Практическое занятие № 55*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.3. Служебные породы собак - 8 часов.

Тема: № 64 Служебные породы собак –1 час.

Практическое занятие № 56 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: аллергия.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 65Служебные породы собак на службе человеку –1 час.

Практическое занятие № 57 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: аллергия.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 66 ***Практическое занятие № 58*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Тема: № 67 ***Практическое занятие № 59*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.4. Декоративные собаки - 8 часов.

Тема: № 68 Декоративные породы собак - собаки компаньоны –1 час.

Практическое занятие № 60 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: аллергия.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 69 ***Практическое занятие № 61*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 70 ***Практическое занятие № 62***Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 71 ***Практическое занятие № 63*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.5. Обобщающее занятие по разделу «Многообразие пород собак» 2 часа.
Тема: № 72 Обобщающее занятие по разделу. Промежуточная диагностика – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу. Промежуточная диагностика.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Планируемые результаты второго года обучения (предметные)

По окончании второго года обучения учащийся должен знать:	***По окончании второго года обучения учащийся должен уметь***
санитарно-гигиенические нормы ухода за собакой технику безопасности при работе с собакой основы грумминга разных пород собак профилактику инфекционных заболеваний психологию поведения собак	правильно выбрать породу и пол собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина дрессировать собаку основным командам социализировать собак определять породу собаки оказывать первую ветеринарную помощь общаться со сверстниками в коллективе

Учебно-тематический план 2 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов Всего

1	**Введение**	**46**
1.1.	Ведение в программу	6
1.2.	Морфология собак.	8
1.3.	Гигиена собаки	8
1.4.	Зоотовары	4
1.5.	Особенности питание собак.	8
1.6.	Использование собак	8
1.7	Поделки в виде собаки	
1.8.	Обобщающее занятие по разделу «Введение» (Приложение 4, задание 1)	4
2.	**Груминг собак**	**28**
2.1.	Тримминг	8
2.2.	Стрижки собак	8
2.3.	Использование собачей шерсти	8
2.4	Обобщающее занятие по разделу «Груминг» (Приложение 4, задание 2)	4
3.	**Дрессировка собак**	**36**
3.1	Основы дрессировки	8
3.2.	Методы и приёмы дрессировки	8
3.3.	ОКД, ЗКС	8
3.4.	Отработка команд	8
3.5.	Обобщающее занятие по разделу «Дрессировка собак» (Приложение 4, задание 3)	4
4.	**Трюковая дрессировка собак**	**34**
4.1.	Цирковая дрессировка	8
4.2.	Обучение трюковой дрессуре. Азы	8
4.3.	Трюковая дрессировка	8
4.4.	Отработка команд	8
4.5	Итоговая диагностика (Приложение 5)	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		**144**

Условия реализации программы

№ п/п	Название раздела	Оборудование	Учебно-методическое, информационное обеспечение
1	Введение	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, пластилин, лакомство. Живые объекты: собаки.	Инструктаж по ТБ. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки», «Документы на собаку», «Выбираем собаку», «Как выбрать идеальное лакомство для вашей собаки».
2	Груминг собак	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильмы: «Что такое тримминг», «Как правильно мыть собаку», «Шоу груминг»
3	Дрессировка собак	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильмы: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собаки. Команды сидеть, стоять лежать», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут»
4	Трюковая дрессировка	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение	Видеофильмы: «Дрессировка собаки. Команда Зайка», «Как научить собаку команде Топ-топ»

	собак	для дрессировки.	

Содержание деятельности по освоению программы
2 год обучения
1. Раздел: Введение 46 часов.
1.1. Ведение в программу - 6 часов.

Тема: № 1 Техника безопасности при работе с собакой. Входящая диагностика - 2 часа.
Термины и понятия: питомник.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 2 Родословная собаки –1 час.
Практическое занятие № 1 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 3 Содержание собаки в доме –1 час.
Практическое занятие № 2 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.2. Морфология собак - 8 часов.

Тема: № 4 Экстерьер головы разных пород собак –1 час.
Практическое занятие № 3 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 5Экстерьер туловища разных пород собак –1 час.
Практическое занятие № 4 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 6 Экстерьер конечностей разных пород собак –1 час.
Практическое занятие № 5 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 7 ***Практическое занятие № 6*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.3. Гигиена собаки - 8 часов.

Тема: № 8 Возрастные особенности собаки –1 час.
Практическое занятие № 7 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 9 Приучение к чистке и мытью –1 час.
Практическое занятие № 8 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 10 Средства гигиены (шампуни, бальзамы, кондиционеры) –1 час.
Практическое занятие № 9 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 11 Профилактика эктопаразитов –1 час.
Практическое занятие № 10 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.4. **Зоотовары - 4 часа**

Тема: № 12 Собачьи игрушки –1 час.
Практическое занятие № 11 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 13 Одежда для собак – 1 час.
Практическое занятие № 12 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.5. Особенности питание собак - 8 часов.

Тема: № 14 Натуральное питание собак –1 час.

Практическое занятие № 13 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: команда.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 15 ***Практическое занятие № 14*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 16 Питание собаки сухим кормом –1 час.

Практическое занятие № 15 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: команда.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 17 ***Практическое занятие № 16*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.6. Использование собак - 8 часов.

Тема: № 18 Использование собак в службе спасения –1 час.

Практическое занятие № 17 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: команда.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 19 Использование собак в полиции –1 час.
Практическое занятие № 18 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение,устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 20 ***Практическое занятие № 19*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 21 ***Практическое занятие № 20*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.7. Обобщающее занятие по разделу: «Введение» 2 часа.

Тема: № 22 ***Практическое занятие № 21*** изготовление собаки из ниток.- 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 23 Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2. Раздел: Груминг собак - 28 часов.

2.1. Тримминг - 8 часов.

Тема: № 24 Что такое тримминг и зачем он нужен –1 час.
Практическое занятие № 22 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 25 Какие породы нуждаются в тримминге –1 час.
Практическое занятие № 23 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 26Тримминг жесткошерстных пород –1 час.
Практическое занятие № 24 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 27 ***Практическое занятие № 25*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.2. Стрижки собак - 8 часов.

Тема: № 28 Породы собак нуждающихся в стрижке –1 час.
Практическое занятие № 26 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 29 Гигиеническая стрижка и стрижка по породе – 1 час.
Практическое занятие № 27 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 30 ***Практическое занятие № 28*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 31 ***Практическое занятие № 29*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.3. **Использование собачей шерсти - 8 часов.**

Тема: № 32 Вещи из собачей шерсти – 1 час.
Практическое занятие № 30 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 33 Валяние из шерсти – 1 час.
Практическое занятие № 31 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 34 ***Практическое занятие № 32*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 35 ***Практическое занятие № 33*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.4. Выставки собак

Тема: № 36 Выставки собак– 1 час.
Практическое занятие № 34 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.5. Обобщающее занятие по разделу: «Современная собака» 2 часа.

Тема: № 37 Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.

Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3. Раздел: Дрессировка собак 36 часов.

3.1. Основы дрессировки - 8 часов.

Тема: № 38 Общее представление о дрессировке – 1 час.
Практическое занятие № 35 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 39 Механизм образования условных рефлексов – 1 час.
Практическое занятие № 36 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 40 Обучение собаки основным командам – 1 час.
Практическое занятие № 37Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 41 Разнообразие снаряжения для дрессировки – 1 час.
Практическое занятие № 38 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.2. Методы и приёмы дрессировки - 8 часов.

Тема: № 42 Методы дрессировки собаки – 1 час.
Практическое занятие № 39 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 43 Приёмы дрессировки – 1 час.
Практическое занятие № 40 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 44 Правила дрессировки– 1 час.
Практическое занятие № 41 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 45 Ошибки дрессировщика. – 1 час.
Практическое занятие № 42 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.3. ОКД и ЗКС - 8 часов.

Тема: № 46 Описание курса ОКД – 1 час.
Практическое занятие № 43 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 47 Описание курса ЗКС– 1 час.
Практическое занятие № 44 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 48 ***Практическое занятие № 45*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 49
Практическое занятие № 46 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.4. Отработка команд - 8 часов.

Тема: № 50 ***Практическое занятие № 47*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Тема: № 51 ***Практическое занятие № 48*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 52 ***Практическое занятие № 49*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 53 ***Практическое занятие № 50*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.5. Соревнование

Тема: № 54 Соревнование между собаками учащихся –1 час.
Практическое занятие № 51 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятиебеседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.6. Обобщающее занятие по разделу: «Современная собака» 2 часа.

Тема: № 55Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Раздел: Трюковая дрессировка собак, 34 часа.

4.1. Цирковая дрессировка - 8 часов.

Тема: № 56 Использование трюковой дрессировки в цирке–1 час.

Практическое занятие № 52 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 57Обучение собаки команде прыжок через обруч –1 час.
Практическое занятие № 53 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 58 Обучение собаки команде лакомство на носу собаки–1 час.
Практическое занятие № 54 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 59 Обучение собаки команде «Спи» –1 час.
Практическое занятие № 55 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.2. Обучение трюковой дрессуре. Азы - 8 часов.

Тема: № 60 Обучение собаки команде «Дай лапу», «Дай пять» –1 час.
Практическое занятие № 56 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 61 Обучение собаки команде «Прыжок» –1 час.
Практическое занятие № 57 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 62 Обучение собаки команде «Поклон» –1 час.
Практическое занятие № 58 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 63 Обучение собаки команде «Кружись» –1 час.
Практическое занятие № 59 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.3. Трюковая дрессировка - 8 часов.

Тема: № 64 Обучение собаки команде «Лови», «Переворот» –1 час.
Практическое занятие № 60 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 65 Обучение собаки команде «Прыжок», «Ходьба назад» –1 час.
Практическое занятие № 61 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 66 Обучение собаки команде «Змейка», «Голос» –1 час.
Практическое занятие № 62 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 67 ***Практическое занятие № 63*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.4. Отработка команд - 8 часов.

Тема: № 68 ***Практическое занятие № 64*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 69 ***Практическое занятие № 65*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 70 ***Практическое занятие № 66*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 71 ***Практическое занятие № 67*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.5. Итоговая диагностика

Тема: № 72 Итоговая диагностика - 2 часа.
Виды деятельности: Промежуточный контроль усвоения материала. Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия:
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4. Условия реализации программы

№ п/п	Название раздела	Оборудование	Учебно-методическое, информационное обеспечение
1	Введение	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, пластилин, лакомство. Живые объекты: собаки.	Инструктаж по ТБ, тест по входящей диагностике. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки», «Документы на собаку», «Выбираем собаку», «Как выбрать идеальное лакомство для вашей собаки» .
2	Дрессировка собак	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеоролики: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собак и кликер», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут», «Дрессировка щенка. Обучение командам»
3	Собаки в нашей жизни	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки.	Видеофильмы: Мультфильм_ «Сержант Стабби_ Американский

		Снаряжение для дрессировки.	герой 2018»
4	Здоровье собаки	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Презентации: «Зубы-норма», «Питание собак», «Сухой корм» Видеофильм: «Как это работает Корма для животных»
5	Многообразие пород собак	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеопрограмма «О собаках и тех кто их любит»- 10 серий.

Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы собаководства» служит мониторинг качества обучения. Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется в течение года и имеет следующую структуру: Входящая диагностика, текущая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика (Таблица 1).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам и разделам программы в виде теста, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах.

Процедура проведения итоговой педагогической диагностики может проводиться на одном или на нескольких занятиях. Формы проведения таких занятий: тест, демонстрация дрессировки.

Выявление развития коммуникативных УУД осуществляется через групповую работу, коллективные творческие дела, проектную деятельность; отслеживание личностного развития детей происходит методом педагогического наблюдения.

Таблица № 1.

п/п	**Вид диагностических процедур**	**Цель, задачи (краткая характеристика)**	**Объект контроля**	**Инструментарий**
	Входящая диагностика	Выявление метапредметных, личностных УУД, необходимых для занятий по программе	Оценка предметных, метапредметных, личностных УУД	Педагогическое наблюдение, выполнение входящего тестирования.
	Текущая диагностика	Контроль результатов освоения разделов (модулей), тем программы	Оценка образовательных результатов по разделам, темам	Выполнение тестового задания, опрос, педагогическое наблюдение.
	Промежуточный	Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Выполнение учебных проектов, промежуточного тестирования, опрос, педагогическое наблюдение.
	Итоговая диагностика	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год (по уровням)	Демонстрация дрессировки, тестирование, педагогическое наблюдение.

Оценивание сформированности личностных, метапредметных, универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков производится по трем уровням освоения образовательных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании демонстрации показателей и критериев освоения планируемых результатов, представленных в Информационной карте, фиксируется в Индивидуальной диагностической карте сформированности личностных, предметных, метапредметных универсальных

учебных действий.

В итоговой ведомости учета освоения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы фиксируются уровни освоения программы обучающимися группы, выводится средний показатель освоения обучающимися образовательных результатов программы.

Оценочная форма достижения личностных и метапредметных результатов

Цель: выявить динамику развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита проектов.

п/п	**ФИ**	**Личностные результаты**						**Метапредметные результаты**								
		Осознание своего ответственного отношения к собакам			Мотивация к обучению и познавательной активности			Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач			Работа с информацией			Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми		
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																
3																
4																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	Критерии по уровням		
	Повышенный (3 балла)	Базовый (2 балла)	Пониженный (1 балл)
Личностные результаты			
Осознание своего ответственного отношения к дрессировке и содержанию собак	Стремится глубже узнать биологические особенности, принципы кормления и содержания собак, проявляет самостоятельность в поиске информации, ведении наблюдений, проведении исследований,	Владеет практическими приемами ухода за собаками, знает принципы кормления и содержания собак в рамках поставленной задачи, понимает необходимость поиска информации,	Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей собакам, правил ухода за ними, проявляет равнодушное отношение к поиску информации,
Мотивация к обучению и познавательной активности	Знает и самостоятельно применяет в практической деятельности правила и приемы ухода за собаками, исследовательские навыки в проектной деятельности.	Знает биологические особенности собак, правила ухода за ними, но не проявляет самостоятельности в исследовательской деятельности.	Знаком с биологическими особенностями собак, правилам ухода за ними, но не применяет их в практической деятельности.
Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической	Знает основные правила личной	Знаком с правилами личной гигиены, но не

	деятельности правила личной гигиены,	гигиены, но не всегда применяет их на практике	применяет их в практической деятельности
Метапредметные результаты			
Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач.	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
Сформированы навыки работы с информацией.	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).	Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).	Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).
Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми.	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.	В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.	Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.

Повышенный уровень – 3 балла
Базовый уровень – 2 балла
Пониженный уровень – 1 балл

Оценочная форма достижения результатов по направлению программы

Цель: выявить динамику формирования специальных компетенций у обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита творческих проектов, участие в конкурсах, в выставках.

№	ФИ	Предметные результаты												Всего баллов		
		сформирован комплекс знаний об основных породах собак			сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак			умеет обращаться с снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним			владеет практическими навыками дрессировки					
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																
3																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	Критерии по уровням		
	Повышенный (3 балла)	Базовый (2 балла)	Пониженный (1 балл)
сформирован комплекс знаний об основных породах собак	10-12 правильных ответов на вопросы теста	7-9 правильных ответов на вопросы теста	Менее 7 правильных ответов на вопросы теста
сформированы навыки обращения, ухода и дрессировки собак	Способен обращаться, ухаживать и самостоятельно дрессировать собак	Способен обращаться и ухаживать за собаками. Помощь руководителя требуется лишь на некоторых этапах	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения и ухода за собаками
умеет обращаться с собаками, знает правила обращения и ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдает ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдая ТБ. На некоторых этапах требуется помощь педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения с собаками, соблюдением ТБ.
владеет практическими приемами содержания, дрессировки и ухода за собаками	Способен самостоятельно ухаживать и дрессировать собак	На некоторых этапах ухода и дрессировки собак нуждается в помощи педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах ухода и дрессировки собак

Информационная карта сформированности личностных, предметных, метапредметных действий (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика)					
№ п/п	Критерии	Показатели	**Баллы**		
			Стартовая	**Промежуточная**	**Итоговая**
1. Личностные					
	Осознание своего ответственного отношения к собакам	Стремится глубже узнать биологические особенности разных пород собак.			
		Узнает биологические особенности разных пород собак, принимает необходимость ответственного отношение к собакам, но не всегда это делает			
		Требуется помощь педагога при изучении биологических особенности разных пород собак, проявляет равнодушное отношение к необходимости ответственного отношения к собакам.			
	Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены,			
		Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике.			
		Знаком с правилами личной			

		гигиены, но не применяет их в практической деятельности.			
2. Метапредметные					
2.1	**Познавательные**				
	Навык работы с информацией	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).			
		Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).			
		Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).			
2.2	**Регулятивные**				
	Сформирована способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
		С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
		Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
2.3	**Коммуникативные**				
	Умение работать в группе	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.			
		В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.			
		Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.			
3. Предметные					
	Знание терминологии	Владеет терминологией, свободно применяет.			
		Не в полной мере владеет, применяет не системно.			
		Не знает терминологии			
	Навыки дрессировки, приёмы ухода за собаками	Имеет навыки дрессировки, может применить на практике приёмы ухода за собаками			
		Навык проявляется не в полной мере, требует отработки.			

		Навыки не сформированы.			

1. *Входящий контроль* проводится при зачислении учащихся в виде тестирования (Приложение № 2). Вновь поступившие обучающиеся проходят входящую диагностику, которая поможет выявить уровень имеющихся у них знаний.

2. *Промежуточный контроль* проводится по окончании первого года обучения в форме тестирования, который поможет определить уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников (Приложение 3). В зависимости от результатов диагностики учебный процесс может быть скорректирован.

3. *Итоговый контроль* проводится в конце второго года обучения в форме итогового тестирования (Приложение 4.) При успешной сдаче тестирования и участии в конкурсах кружковцам выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Если учащийся прослушал весь курс программы, но по каким-либо причинам не прошел итоговую аттестацию, ему выдается удостоверение о получении им дополнительного образования.

По окончании изучения программы ОБУЧАЮЩИЕСЯ должны овладеть определениями и знать сущность биологических понятий (Приложение 6).

Формы подведения итогов реализации программы

обучающиеся оформляют индивидуальные «Портфолио» в течение двух лет обучения по программе, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, экологических акциях, массовых мероприятиях и т.п. По истечении двух лет проходит презентация индивидуальных «Портфолио» учащихся: состоит из подборки учебно-исследовательских, творческих работ и папки достижений, включающей наградные документы по конференциям, конкурсам.

Материально-техническое обеспечение

Наименование и тип прибора (оборудования), материалы	**Количество штук**	**Назначение**
Компьютер	1	Получение научных данных по Интернет, подготовка и демонстрация презентаций
Спортивно-дрессировочная площадка	1	Для дрессировки собак
Оборудованный учебный кабинет	1	Проведение теоретических занятий
Карточки мини энциклопедия	1	
Раздаточный материал стати тела собаки	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки расскажи стандарт породы	1	
Карточки определение возраста собаки по зубам	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки угадай родителя	1	
Карточки породные отличия ушей собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки породные отличия глаз собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки породные отличия морды собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Кинологическое лото породы собак	1	
Кроссворд отгадай породу	1	

Намордник металлический	1	Снаряжение для дрессировки
Намордник нейлоновый	1	Снаряжение для дрессировки
Сумка поясная для лакомства	3	Снаряжение для дрессировки
Гантель деревянная	1	Снаряжение для дрессировки
Ошейник кожаный	1	Снаряжение для дрессировки
Удавка металлическая	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 0,5 м.	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 1 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 3 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 5 м	1	Снаряжение для дрессировки

Нормативно-правовая база

1. Концепция дополнительного образования учащихся, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31марта 2022 г. N 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года).
2. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Текст]:Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 [Электронный ресурс] / Городской методический центр: Москва. URL: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html
1. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Текст]: постановление главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 [Электронный ресурс] / Российская газета; главный редактор В.А. Фронин: **ФГБУ «Редакция «Российской газеты»**, опубликован 3 октября 2014. URL: https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html.
2. Устав БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», 2016 год
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Список литературы для педагога

1. Барановская И.Собаки Серия: Большая иллюстрированная энциклопедия. Изд.: АСТ, 2016. – 256 с.
2. Гриценко В.В. Степанов В. Е. Все о дрессировке собак. Справочник ответственного хозяина. Изд.: «Эксмо», 2020 – 144 с.
3. Джонс Б. Голые собаки. Стандарт. Содержание. Уход. Разведение Серия: Домашние любимцы Изд.: Аквариум-Принт,2021. – 64 с.
4. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Изд.: «Эксмо», 2016. – 352 с.
5. Зубко В.Н. Служебное собаководство. М:ДОССААФ, –-234 с.
6. Итон Б. Доминантность: факт или вымысел? 2-е издание. Изд.: Догфренд Паблишерс. 2016. – 52 с.
7. Кайра Санданс. 101 трюк, которому вы можете обучить вашу собаку. Изд:, 2018.

8. Майорова Ю. А. Поделки. Мастерим вместе с детьми - Изд.: Доброе слово, 2019. – 120 с.
9. Мэттинсон П. Абсолютное послушание. Как научить щенка или взрослую собаку всегда возвращаться по команде. Изд.: Тулома, 2017. – 312 с.
10. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. . Изд. «Эксмо», ООО, 2016.
11. Орен Рони. Секреты пластилина. Изд.: Махаон, 2016. – 96 с.
12. Панкеев И.А. Поделки из природных материалов.- Изд.: Олма-Пресс, 2021. – 43 с.
13. Поцелуева, Озерова, Чебыкина: Ездовые собаки. Изд.: Центр полиграф, 2019. –312 с.
14. Урбанова С.Г. Трюковая и цирковая дрессировка. Изд.: Аквариум-Принт, 2017. – 450 с.
15. Халлгрен А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Изд.: Догфренд Паблишерс, 2018. 112 с.
16. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Изд.: АСТ, 2018. – 475 с.
17. Шефер С., Мессика Б. B.A.R.F. Натуральное сырое питание для собак. Практический справочник. Изд.: Тулома, 2019. – 152 с.
18. Эрроусмит К. Развивающие игры для собак для всех пород и возрастов. Более 75 интеллектуальных игр для собак. Изд.: Тулома, 2016. – 160 с.

Список литературы для учащихся

1. Бобкова А. М., Пронина Е. А., Пигарева Н. Н. Гладь, люби, хвали: нескучное руководство по воспитанию собаки. ООО Изд. «Эксмо», 2019.
2. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Изд.: «Эксмо», 2016.
3. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. Изд. "Эксмо" ООО, 2016.
4. Пикерел Т. Собаки. Без поводка и намордника. Визуальная энциклопедия. Изд.: КоЛибри, 2018. – 320 с.
5. Рюттер Мартин. "Идеальная собака не выгуливает хозяина. Как воспитать собаку без вредных привычек" Изд: Эксмо, 2018 г-208с.
6. Элдертон Дэвид «Все породы собак» Серия: "Домашние питомцы. Зоологи рекомендуют" Изд.: «Эксмо», 2021.

Интернет ресурсы

1. http://dogmydog.ru/vobshestve.html
2. http://masterpodelok.ru/sobachij-povodok-svoimi-rukami/
3. http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/atlas-porod-sobak/atlas-porod-sobak.html#TOC_id54870150
4. http://moya-sobaka.ru/chendling-sobak/
5. http://pets-top.ru/threads/Собаки-в-литературе.856/
6. http://poisk-druga.ru/video/filmy_pro_sobak/
7. http://tvep.mybb.ru/viewtopic.php?id=1041
8. http://ya-superpuper.com/2014/10/delaem-osheynik-dlya-sobaki.html

Приложение 1

Методы и формы обучения

Методы, применяемые при проведении занятий: рассказ, беседа, элементы лекции, демонстрация, лабораторный опыт, практическая работа по описанию отдельных признаков биологических объектов, фронтальный, групповой и индивидуальный контроль или тестирование.

Основными формами работы объединения являются фронтальная, групповая, индивидуальная, звеньевая.

- Фронтальная форма работы предпочтительна при изучении нового материала и проведении различных игр.

- Лабораторно-практические работы и другие формы, применяемые в исследовательской работе с учащимися, наиболее эффективно использовать, разбивая их на микрогруппы.

- Индивидуальная работа с учащимися позволяет более полно использовать потенциал каждого ребенка, корректировать процесс усвоения материала программы. Эта форма работы необходима при работе над научно-исследовательской темой для оптимальных результатов усвоения материала.

- Звеньевая форма работы рекомендуется для более эффективного изучения материала (особенно во время отработки команд), занятия с каждым звеном проводятся поочередно.

Приложение 2

Входящая диагностика

При правильном ответе на 9-10 вопросов – оценка «отлично», при ответе на 7-8 вопросов – «хорошо», 5-6 ответов – «удовлетворительно», ниже 5 – «неудовлетворительно»

1. ***Сколько пород собак существует в мире?***
   a. 100 пород
   b. 50 пород
   c. Более 350 пород
2. ***Собаки первыми побывавшие в космосе?***
   a. Белка и Стрелка
   b. Борька и Степка
   c. Белка, Скалка
3. ***Гончая это-***
   a. Собака охотничьей породы
   b. Вид автотранспорта
   c. Марка телевизора
4. ***Купирование это-***
   a. Ампутация ноги
   b. Ампутация хвоста
   c. Ампутация хвоста и части ушной раковины
5. ***Масть это-***
   a. Название породы
   b. Цвет
   c. Окрас шерсти
6. ***Какие породы собак существуют-***
   a. Служебные
   b. Охотничьи

c. Служебные, охотничьи, декоративные

7. Ротвейлер относится:

a. Декоративным породам
b. Служебным
c. Охотничьим

8. Какая из перечисленных пород собак является декоративной?

a. Колли
b. Доберман
c. Китайская хохлатая собака

9. Как собака выражает свои эмоции?

a. Вилянием хвоста
b. Глазами и языком
c. Лаем

10. ***Какая команда важнее – «Лежать» или «Фу»?***

a. «Фу»
b. «Лежать»

Приложение 3
(задание 1)

Тестирование по разделу «Введение» 1 год обучения

1. ***Какие команды самые важные для содержания собаки?***
   a. Сидеть, стоять, лежать.
   b. Фу, ко мне, рядом.
   c. Гуляй, ко мне, рядом.
2. ***Где лучше купить породистого щенка?***
   a. В питомнике
   b. На рынке
   c. По объявлению у владельца
3. ***Что обозначает слово «кличка» в отношении собаки?***
   a. Собственное имя животного
   b. Прозвище собаки
   c. Порода собак
4. ***Что обозначает термин Т.Б.***
   a. Теория болезней
   b. Техника безопасности
   c. Транспорт биологов

Приложение 3
(задание 2)

Тестирование по разделу «Дрессировка собак»

1. ***Что такое метод дрессировки?***
   a. Способ воздействия на собаку
   b. Книга
   c. Команда
2. ***Что используют для мотивации собаки?***
   a. Кнут
   b. Хлопушку
   c. Лакомство
3. ***Что нужно делать при нападении собаки?***
   a. Убежать

b. Драться
c. Стоять, не двигаясь и не смотреть собаке в глаза

4. ***Кем работали собаки во время войны?***
   a. Пожарными
   b. Полицейскими
   c. Минёрами
5. ***С какими игрушками должны играть собаки?***
   a. С детскими
   b. Игрушками для собак
   c. Со старыми ненужными вещами

Приложение 3
(задание 3)

Тестирование по разделу «Собаки в нашей жизни»

1. ***Как называется мультфильм про много одинаковых собак?***
   a. Шоу
   b. Гонки
   c. 101 долматинец
2. ***Какая порода собак чаще всего используется как поводырь?***
   a. Немецкая овчарка
   b. Кавказская овчарка
   c. Золотистый ретривер
3. ***Как звали пуделя в известной сказке про деревянного человека?***
   a. Василёк
   b. Зевс
   c. Артемон
4. ***Как перевозится собака в самолёте?***
   a. В контейнере в багажном отделении
   b. В наморднике рядом с креслом хозяином
   c. В наморднике в багажном отделении привязанной к крючку
5. ***Какой породы была собака которой посвящен фильм и памятник.***
   a. Сиба-ину
   b. Акита-ину
   c. Американская акита

Приложение 3
(задание 4)

Тестирование по разделу «Здоровье собаки»

1. ***В каком возрасте щенок открывает глазки?***
   a. На 3й день
   b. Через неделю после рождения
   c. Через 2недели после рождения
2. ***Какие продукты которые не рекомендуют давать собакам?***
   a. Сырое мясо птиц и говядину
   b. Помидоры Черри
   c. Макароны и варёный (жареный картофель)
3. ***Какой класс кормов считается самым лучшим?***
   a. Эконом класс

b. Премиум класс
c. Суппер премиум класс

4. ***В каком возрасте ставят первую прививку собаке?***
   a. В пять месяцев
   b. В два месяца
   c. В один месяц
5. ***Как часто рекомендуют обрабатывать собаку от гельминтов?***
   a. 1 раз в год
   b. 4 раза в год
   c. Раз в месяц

Приложение 3
(задание 5)

Промежуточная диагностика

1. ***Предок собаки***
   a. Волк
   b. Собака
   c. Лиса
2. ***Где лучше покупать собаку шоу класса?***
   a. На рынке
   b. В питомнике
   c. По объявлению
3. ***Какое название получила собака, которая охраняла овечьи стада?***
   a. Овчарка
   b. Боксер
   c. Такса
4. ***Правильно сбалансированное питание это- ?***
   a. Сухой корм
   b. Каша из перловой крупы с морковью
   c. Каша из овсяной крупы с молоком
5. ***Какие документы нужны для перевозки собак в городском автобусе?***
   a. Никакие
   b. Родословная
   c. Ветпаспорт
6. ***Название какой породы с английского переводится как «бычья собака»?***
   a. Бульдог
   b. Боксер
   c. Ротвелер
7. ***Несуществующий метод дрессировки собаки***
   a. Вкусопоощрительный
   b. Правильный
   c. Метод повторения
8. ***Что такое тримминг?***
   a. Бритьё шерсти
   b. Удаление шерсти путём выщипывания
   c. Покраска шерсти собаки
9. ***Кличка собаки, в честь которой сняли фильм?***
   a. Хатико
   b. Тимбер
   c. Терний

10. ***У какой породы собак язык фиолетовый?***
    a. Чау-чау
    b. Бернский зенненхунд
    c. Лабрадор

Приложение 4
(задание 1)

Тестирование по разделу «Введение» 2 год обучения

1. ***Сколько поколений собак должно быть родословной РКФ***
    a. 4 поколения
    b. Родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки- 3 поколения
    c. 5 поколений
2. ***Что означает термин экстерьер?***
    a. Описание внешнего вида собаки
    b. Психологическое описание собаки
    c. Описание хвоста собаки
3. ***Смена зубов у собак, в каком возрасте начинается?***
    a. В 3 месяца
    b. В 6 месяцев
    c. В 4 месяца
4. ***Кто такие эктопаразиты?***
    a. Грызуны
    b. Электрические игрушки для собак
    c. Паразиты, живущие на поверхности тела
5. ***Субпродукты это***
    a. Внутренние органы животных, которые используют в питании собак
    b. Мясо
    c. Продукты питания для собак с ожирением

Приложение 4
(задание 2)

Тестирование по разделу «Груминг»

1. ***Что делает грумёр?***
    a. Подстригает собак
    b. Кормит собак
    c. Гуляет с собаками
2. ***Что обозначает термин «тримминг»?***
    a. Покраска шерсти собаки
    b. Выщипывание шерсти собаки эпилятором
    c. Выщипывание отмершей шерсти собаки
3. ***Какие породы нуждаются в тримминге?***
    a. Короткошерстные породы собак
    b. Жесткошерстные породы собак
    c. Длинношерстные породы собак
4. ***Для чего делают гигиеническую стрижку собакам***
    a. Для комфорта хозяев
    b. Для экономии денег и времени
    c. Для поддержания чистоты шерсти
5. ***Что делает хендлер***

a. Выставляет собаку на выставке
b. Гуляет с собакой
c. Стрижет собак

Приложение 4
(задание)

Тестирование по разделу «Дрессировка собак»

1. ***Что обозначает термин – метод дрессировки?***
   a. Это способ воздействия на собаку определёнными раздражителями
   b. Действие которое делает собака при дрессировке хозяина
   c. Воздействие на собаку силой
2. ***Что такое рефлекс?***
   a. Определённая реакция организма на раздражитель
   b. Музыкальная группа
   c. Песня
3. ***Что такое ОКД?***
   a. Основы катастрофической деятельности
   b. Основы критической дрессировки
   c. Общий курс дрессировки
4. ***Что такое ЗКС?***
   a. Защитно караульная служба
   b. Западная катастрофическая служба
5. ***В курс ОКД входят команды***
   a. Сиди, лежи, стой
   b. Гуляй, фас, фу
   c. Апорт, стоять, ко мне

Приложение 5

Итоговая диагностика
Тест

1. ***Сколько зубов у щенка и взрослой собаки?***
   a. 24 молочных, 32 коренных
   b. 28 молочных, 42 коренных
   c. 22 молочных, 32 коренных
2. ***Правильное поведение человека при нападении собаки?***
   a. Убежать от собаки
   b. Встать ровно, не двигаться, не смотреть в глаза
   c. Звать на помощь, отмахиваться от собаки руками
3. ***Сбалансированное питание собаки это-***
   a. Сухой корм
   b. Каша рисовая
   c. Суп
4. ***Литературные произведения с главными героями собаками?***
   a. Каштанка, Марли и Я
   b. Морковка, Белый Бим
   c. Муму, Пинокио
5. ***В каких службах используются собаки?***
   a. Служба спасения
   b. Социальнаяслужба
   c. Полиция
6. ***Охотничьи породы собак.***

a. Спаниель, немецкая овчарка, пудель
b. Пудель, такса, спаниель
c. Ротвейлер, такса, ши-тцу

7. ***Служебные породы собак.***
   a. Немецкая овчарка, ротвейлер, доберман
   b. Кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка, цвергпинчер
   c. Хаски, ротвейлер, лабрадор
8. ***Снаряжение необходимое для дрессировки собак.***
   a. Ошейник, поводок, лакомство
   b. Намордник, ошейник
   c. Ошейник, поводок
9. ***Какие документы необходимы для поездки с собакой в другой город?***
   a. Родословная, ветеринарный паспорт, багажная квитанция
   b. Родословная, ветеринарный паспорт
   c. Ветеринарный паспорт
10. ***Виды прикуса собак***
   a. Ножницы, перекус, недокус
   b. Плотный перекус, бульдожий прикус
   c. Ножницы, перекус, бульдожий прикус