Оценка образовательных результатов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Пользователь персональным компьютером»

Сводная таблица результатов педагогической диагностики
(входящая – сентябрь 2023)

№	ФИ	Личностные результаты		Метапредметные результаты			По направленности программы	Итого
		Мотивация к освоению и применению компьютерных знаний	Соблюдению норм информационной безопасности	Навык эффективного поиска информации в интернете, редактирования и форматирования ее	Навык использования ИКТ-компетенции для улучшения учебной деятельности и выполнения заданий	Владение основными инструментами и функциями популярных офисных пакетов MicrosoftWord	Владение начальными навыками программирования и умением работать в онлайн-сервисах WEB 2.0	
1	Г.	1	2	2	1	2	1	**9**
2	Е.	2	1	1	2	1	2	**9**
3	З.	1	1	1	1	1	1	**6**
4	Ка.	3	1	2	3	1	1	**11**
5	Ко.	2	1	1	3	2	2	**11**
6	Ку.	1	1	1	2	1	3	**9**
7	М.	2	1	1	3	1	1	**9**
8	Т.	1	2	1	2	1	1	**8**
9	Ч.	3	2	1	1	1	2	**10**
10	Ш.	1	1	1	1	1	1	**6**
Высокий уровень								**-**
Средний уровень								**8**
Низкий уровень								**2**

Динамика индивидуального развития каждого обучающегося просматривается на основе анализа данных по всем показателям (из сводных таблиц)

Сводная таблица результатов педагогической диагностики
(промежуточная – январь 2024)

№	ФИ	Личностные результаты	Метапредметные результаты	По направленности программы	Итого

		Мотивация к освоению и применению компьютерных знаний	Соблюдению норм информационной безопасности	Навык эффективного поиска информации в интернете, редактирования и форматирования ее	Навык использования ИКТ-компетенции для улучшения учебной деятельности и выполнения заданий	Владение основными инструментами и функциями популярных офисных пакетов MicrosoftWord	Владение начальными навыками программирования и умением работать в онлайн-сервисах WEB 2.0	
1	Г.	2	2	3	2	3	2	**14**
2	Е.	2	2	2	2	2	2	**12**
3	З.	1	2	2	1	1	3	**10**
4	Ка.	3	2	3	3	2	2	**15**
5	Ко.	2	2	1	3	2	2	**12**
6	Ку.	2	3	1	2	2	3	**13**
7	М.	3	2	2	3	2	1	**13**
8	Т.	1	2	1	2	2	2	**10**
9	Ч.	3	3	2	2	2	2	**14**
10	Ш.	2	2	2	1	2	3	**12**
							Высокий уровень	**5**
							Средний уровень	**5**
							Низкий уровень	**-**

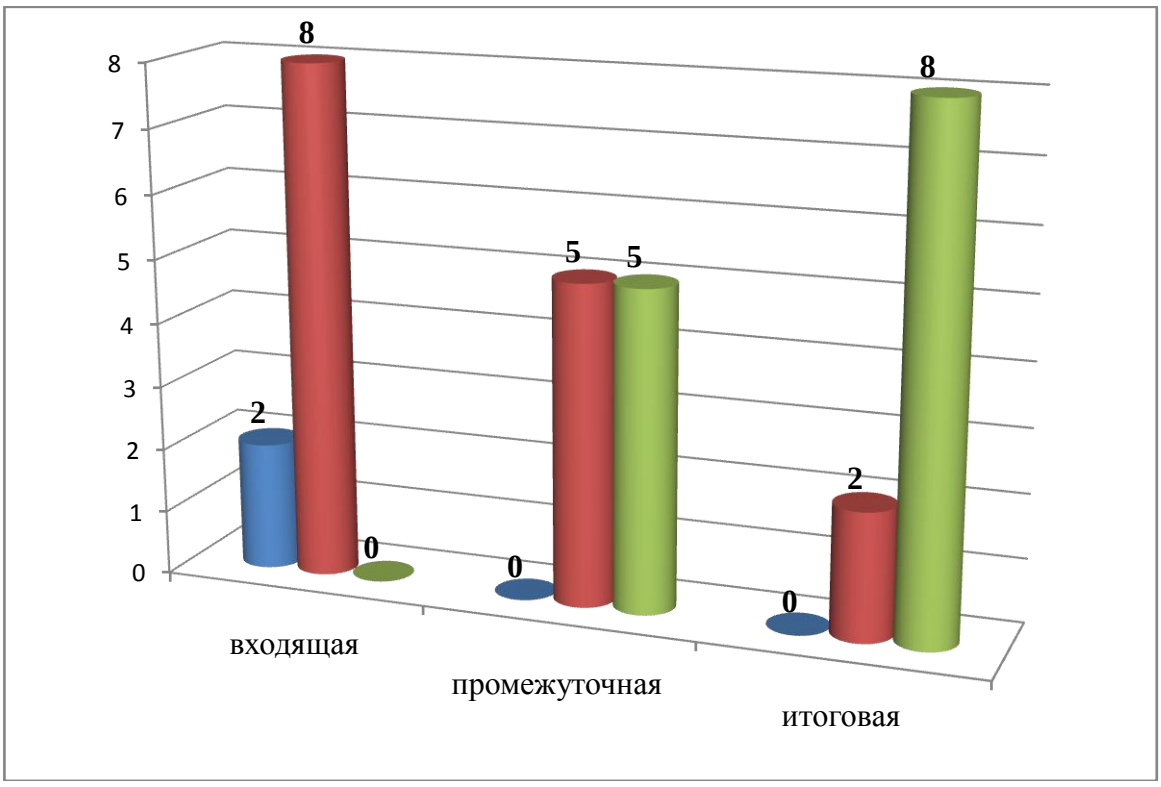
Сводная таблица результатов педагогической диагностики (итоговая – май 2024)

№	**ФИ**	**Личностные результаты**		**Метапредметные результаты**		**По направленности программы**		**Итого**
		Мотивация к освоению и применению компьютерных знаний	Соблюдению норм информационной безопасности	Навык эффективного поиска информации в интернете, редактирования и форматирования ее	Навык использования ИКТ-компетенции для улучшения учебной деятельности и выполнения заданий	Владение основными инструментами и функциями популярных офисных пакетов MicrosoftWord	Владение начальными навыками программирования и умением работать в онлайн-сервисах WEB 2.0	
1	Г.	3	2	3	3	3	2	**16**
2	Е.	3	3	2	3	3	3	**17**
3	З.	1	2	3	2	1	3	**12**
4	Ка.	3	2	3	3	3	3	**17**

5	Ко.	3	3	2	3	3	2	**16**
6	Ку.	3	3	2	3	3	3	**17**
7	М.	3	2	2	3	3	2	**15**
8	Т.	2	2	2	2	2	2	**12**
9	Ч.	3	3	2	3	2	3	**16**
10	Ш.	3	3	3	2	3	3	**17**
							Высокий уровень	**8**
							Средний уровень	**2**
							Низкий уровень	**-**

Числовое значение по каждому обучающемуся представлено в графиках ниже, в которых наглядны видны тенденции распределения образовательных результатов по уровням в группе в целом.

Динамика результативности программы
по итогам реализации
2023-2024 учебный год



Анализ результатов

№ п/п	Ф.И реб.	Входящая		Промежуточная		Итоговая	
		баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
1	Г.	9	С	14	В	16	В
2	Е.	9	С	12	С	17	В
3	З.	6	Н	10	С	12	С
4	Ка.	11	С	15	В	17	В
5	Ко.	11	С	12	С	16	В

6	Ку.	9	С	13	В	17	В
7	М.	9	С	13	В	15	В
8	Т.	8	С	10	С	12	С
9	Ч.	10	С	14	В	16	В
10	Ш.	6	Н	12	С	17	В
Высокий уровень			-		**5**		8
Средний уровень			**8**		**5**		2
Низкий уровень			**2**		-		-

Используя данные из таблиц диагностики образовательных результатов (на разных этапах) можно проследить динамику индивидуального развития каждого обучающегося, при необходимости вывести среднее значение по группе в целом.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей (по уровням развития)

Показатели	**Критерии по уровням**		
	Высокий уровень *(3 балла)*	**Средний уровень** *(2балла)*	**Низкий уровень** *(1 балл)*
Личностные результаты			
Мотивация к освоению и применению компьютерных знаний	мотивирован к освоению и применению компьютерных знаний	мотивация неустойчивая, работа выполняется на недостаточном уровне	самостоятельно не может достигнуть поставленного результата
Соблюдению норм информационной безопасности	осознанно относится к соблюдению норм информационной безопасности и этичного поведения в интернете	нормы информационной безопасности соблюдает не в полной мере, требуется корректировка педагога	не проявляет заинтересованность в соблюдении норм информационной безопасности
Метапредметные результаты			
Навык эффективного поиска информации в интернете, редактирования и форматирования ее	имеет навыки самостоятельного поиска информации, ее редактирования и форматирования	навыки проявляет не в полной мере, требуется помощь педагога в редактировании и форматировании	не может самостоятельно находить и обрабатывать необходимую информацию
Навык использования ИКТ-компетенции для улучшения учебной деятельности и выполнения заданий	самостоятельно использует ИКТ-компетенции для улучшения своей учебной деятельности и выполнении заданий	ИКТ-компетенции использует, но необходима помощь педагога	не может использовать ИКТ-компетенции

По направленности программы			
Владение основными инструментами и функциями популярных офисных пакетов MicrosoftWord	самостоятельно владеет основными инструментами и функциями популярных офисных пакетов	основными инструментами офисных пакетов владеет, но необходима помощь педагога и сверстников	не владеет основными инструментами, требуется помощь педагога и сверстников
Владение начальными навыками программирования и умением работать в онлайн-сервисах WEB 2.0	владеет начальными навыками программирования, умеет работать в онлайн-сервисах WEB 2.0	работу выполняет самостоятельно, но затрудняется отвечать на вопросы по выполненной работе	не владеет навыками программирования