Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 03.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»
_____Г.В. Ситникова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

# КЛУБ ЮНОГО КИНОЛОГА «ХОЧУ СОБАКУ»

направленность программы: естественнонаучная
возраст обучающихся: 7-10 лет
срок реализации: 2 года
трудоёмкость: 144 часа
уровень сложности: базовый
форма реализации программы: очная
Редакция № 2

Автор-составитель: Кутьмина Жанна Леонидовна, педагог дополнительного образования,
Бородий Наталья Васильевна, методист

**Омск, 2025 г.**

## Пояснительная записка

Собака – особенное животное, обладающее отличным нюхом. Способна преодолевать большое расстояние в поисках своего хозяина, она чувствует настроение своего хозяина и много другое. В поведении собаки как бы запрограммирована любовь к человеку. Собака помогает человеку во всем: она спасает людей на пожаре, помогает в работе милиции, помогают людям, которые потеряли зрение, служит для них поводырями.

**Актуальность программы** Данная программа направлена на ознакомление обучающихся с основами современного собаководства (кинологии), теориями происхождения и одомашнивания собак, знакомит учащихся с многообразием служебных пород собак, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании. Знакомство с собаками помогает преодолеть детский эгоизм: четвероногий питомец учит ребенка ставить интересы другого существа выше собственных. Для данного возраста характерно эмоциональная неустойчивость, наглядно-образная память, непроизвольное внимание; возрастает познавательная активность: развиваются восприятие, наглядное мышление, появляются задатки логического мышления. В этом возрасте формируется самостоятельность, ответственность, творческое отношение к решению различных проблем, умение принимать решение. Как показывает опыт детских психологов, появление собаки способно «разрядить» перманентное противостояние: собака становится связующим звеном между поколениями, источником общего интереса родителей и детей. При изучении программы Клуб юного кинолога «Хочу собаку» учащиеся узнают много нового и интересного о собаках. При ознакомлении с программой учащиеся познакомятся с различными видами деятельности, в результате которых у них формируется наблюдательность, любознательность, развивается фантазия. Влияние собак на личность ребенка неоспоримо, ведь все, имеющие таких питомцев, намного общительнее своих сверстников, более дисциплинированны и склонны к лидерству.

*Новизна программы* клуб юного кинолога «Хочу собаку», заключается в том, что во всех существующих программах обучающиеся должны приходить на занятия со своими собаками. А обучаясь по данной программе, учащиеся, не имеющие собак, занимаются с собаками педагога. Необходимость разработки программы, посвященной изучению собак, была вызвана социальным заказом родителей, детей юного возраста. Программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» является более доступной и интересной для данной возрастной группы детей. Игровая форма обучения и биологические объекты способствуют лучшему усвоению материала. Наличие собаки необязательно. Программа помогает развитию познавательного интереса к кинологии и способствует формированию ответственного отношения детей к выбору щенка нужной породы, его содержанию и дрессировке. Учащиеся, окончившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Клуб юного кинолога «Хочу собаку» могут продолжить более углубленное обучение по программе «Основы собаководства». *Клубные сообщества образуют учащиеся, занимающиеся одним профилем деятельности* и соответствующим образом воспринимающие друг друга (кинологи). Программа клуба юного кинолога «Хочу собаку» составлена на основе авторской программы «Основы собаководства», с использованием литературных источников: Давыдова Г.Н, Проснякова Т.Н, Майорова Ю. А, интернет

источников: http://poisk-druga.ru/video/filmy_pro_sobak/, http://dogmydog.ru /vobshestve.html, http://masterpodelok.ru/sobachij-povodok-svoimi-rukami/ и т.д. Родители обучающихся активно привлекаются к участию в различных мероприятиях детского объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов (см. раздел Нормативно-правовая база).

*Возраст обучающихся, условия набора*

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Учебная группа является смешанной по половому и возрастному составу. Для успешной реализации программы целесообразен набор обучающихся в учебные группы численностью не более 12 человек (делящиеся на звенья по 6 человек).

*Сроки реализации*

Программа Клуб юного кинолога «Хочу собаку» рассчитана на 2 года обучения (144 ч.), 2 раза в неделю по два часа, продолжительность занятия 45 минут.

**Цель программы** – экологическое воспитание младших школьников через занятия кинологией, развитие творческих способностей и познавательного интереса к природе. Приобретение начальных знаний в области кинологии, первичных навыков дрессировки собак (клуб юного кинолога)

**Задачи:**

– Формирование знаний обучающихся в области содержания и дрессировки собаки.

– Формирование знаний о многообразии пород собак.

– Развитие умения систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы.

– Развитие коммуникативных способностей, умения общаться со сверстниками в коллективе.

**Планируемые результаты по программе** Клуб юного кинолога «Хочу собаку»

*Личностные*

– мотивирован к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса и социальной активности;

– сформированы экологическое мышление, проявление любви к природе, активная социальной позиции через опыт эколого-биологической деятельности;

– актуализация своих интересов и осознанный выбор будущей профессии.

*Предметные*

– сформирован устойчивый познавательный интереса к изучению кинологии;

– владееет навыками общения с собаками, содержания, ухода и другими основными специальными кинологическими навыками.

*Метапредметные*

– умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– умеет самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно ее осуществлять, контролировать и корректировать.

## Планируемые результаты первого года обучения

| *По окончании первого года обучения учащийся должен знать* | *По окончании первого года обучения учащийся должен уметь* |
|---|---|
| технику безопасности при работе с собакой<br>профилактику инфекционных заболеваний<br>где и как используются собаки<br>– зубную систему собак<br>– как выбрать породу собаки | правильно выбрать породу и пол собаки<br>дрессировать собаку основным командам<br>социализировать собак<br>определять породу собаки<br>разбираться в разнообразии кормов для собак<br>общаться со сверстниками в коллективе |

## 2. Учебно-тематический план 1 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов Всего |
|---|---|---|
| **1.** | **Введение** | **26** |
| 1.1. | Знакомство с программой. (Приложение 3 задание 1) Входящая диагностика (Приложение 2) | 8 |
| 1.2. | Выбираем породу собаки | 8 |
| 1.3. | Покупка собаки | 8 |
| 1.4. | Обобщающее занятие по разделу «Введение» (Приложение 3,задание 1) | 2 |
| **2.** | **Дрессировка собак** | **20** |
| 2.1. | Основы дрессировки собак | 8 |
| 2.2. | Использование собак | 8 |
| 2.3. | Полицейские питомники собак | 2 |
| 2.4. | Обобщающее занятие по разделу «Дрессировка собак» (Приложение 3,задание 2) | 2 |
| **3.** | **Собаки в нашей жизни** | **30** |
| 3.1. | Собака в обществе | 8 |
| 3.2. | Собаки в искусстве | 8 |
| 3.3. | Путешествие с собакой | 6 |
| 3.4. | Знаменитые собаки. | 6 |
| 3.5 | Обобщающее занятие по разделу «Собаки в нашей жизни» (Приложение 3,задание 3) | 2 |
| **4.** | **Здоровье собаки** | **36** |
| 4.1. | Здоровый щенок | 6 |
| 4.2. | Питание собак | 8 |
| 4.3. | Зубная система собак | 4 |
| 4.4. | Профилактика инфекций | 8 |
| 4.5. | Обязательный уход за собакой. | 8 |
| 4.6. | Обобщающее занятие по разделу «Здоровье собаки» (Приложение 3 ,задание 4) | 2 |
| **5.** | **Многообразие пород собак** | **32** |
| 5.1. | Дворняги | 6 |
| 5.2. | Охотничьи породы собак | 8 |
| 5.3. | Служебные породы собак | 8 |
| 5.4. | Декоративные собаки | 8 |
| 5.5. | Обобщающее занятие по разделу «Многообразие пород собак» (Приложение 3, задание 5) | 2 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** | | **144** |

## Содержание деятельности по освоению программы

### 1. Раздел: Введение - 26 часов.

### 1.1. Знакомство с программой - 8 часов.

**Тема: № 1** Входящая диагностика (анкетирование). Техника безопасности при работе с собакой -2 часа.
*Термины и понятия:* кинолог, инструктор по дрессировке.
*Виды деятельности:* просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.
Формы контроля:

**Тема: № 2** Игры с собакой в доме. Дрессировка собаки -2 часа.
*Термины и понятия:* кинолог, инструктор по дрессировке.
*Виды деятельности:* просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 3** Гипотезы происхождения собаки -2 часа.
*Термины и понятия:* кинолог, инструктор по дрессировке.
*Виды деятельности:* просмотр фото и видео, лекция, беседа, игры с собакой.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – инструктаж, входящая диагностика – тестирование, видео.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 4** Команды необходимые для содержания собаки: «Рядом», «Ко мне» –1 час.
***Практическое занятие № 1*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.2. Выбираем породу собаки - 8 часов.

**Тема: № 5** Выбор породы и клички собаки - 1 час.
***Практическое занятие № 2*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* кличка, порода.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №6** ***Практическое занятие № 3*** Изготовление фигурки собаки – из пластилина – 2 часа.
*Виды деятельности:* изготовление фигурки.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная индивидуальная.

**Тема: № 7** Игрушки для собак - 1час.
***Практическое занятие № 4*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* грызунок.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №8** Подготовка к покупке щенка - 1 час.
***Практическое занятие № 5*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* порода.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 1.3. Покупка собаки - 8 часов.

**Тема: №9** Собака с родословной -1 час.
***Практическое занятие № 6*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* родословная.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №10** Где купить собаку -1 часа.
***Практическое занятие № 7*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* питомник.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №11** Игры с собакой на улице. -1 час.
***Практическое занятие № 8*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* фрисби.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №12** Команды необходимые для содержания собаки: стоять, сидеть, лежать - 1 час.

***Практическое занятие № 9*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.4. Обобщающее занятие по разделу: «Введение» 2 часа.

**Тема: № 13** Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 2. Раздел: Дрессировка собак - 20 часов.

### 2.1. Основы дрессировки собак - 8 часов.

**Тема: №14** Снаряжение для собаки - 1 час.
***Практическое занятие № 10*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* поводок, строгий ошейник.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №15** Лакомство для дрессировки - 1 час.
***Практическое занятие № 11*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* Лакомство.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №16** Методы дрессировки собаки. - 1 час.
***Практическое занятие № 12*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* метод дрессировки.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 17** Как избежать нападения чужой собаки - 1 час.
***Практическое занятие № 13*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* агрессия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.2. Использование собак - 8 часов.

**Тема: № 18** Использование собак в различных службах - 1 час.
***Практическое занятие № 14*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* МЧС.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 19** Использование собак в военное время -1 час.
***Практическое занятие № 15*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* собака минёр.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 20** ***Практическое занятие № 16:*** Рисунок – портрет дрессировщика собак– 2 часа.
*Виды деятельности:* рисунок.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 21** ***Практическое занятие № 17:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.3. Полицейские питомники собак - 2 часа.

**Тема: № 22** Питомник полицейских собак - 1 час
***Практическое занятие № 18*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* питомник.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.4. Обобщающее занятие по разделу: «Дрессировка собак» 2 часа.

**Тема: № 23** Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.

*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 3. Раздел: Собаки в нашей жизни -28 часов.

### 3.1. Собака в обществе - 8 часов.

**Тема: № 24** Бездомные собаки - 1 час
***Практическое занятие № 19*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* питомник.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 25** Собака поводырь – 1час.
***Практическое занятие № 20*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* поводырь.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 26** ***Практическое занятие № 21*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 27** ***Практическое занятие № 22*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.2. Собаки в искусстве - 8 часов.

**Тема: № 28** Собаки в литературе -1 час.
***Практическое занятие № 23*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* собака актёр.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №29** Собака в кино и на картинах -1 час.
***Практическое занятие № 24*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* собака актёр.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №30** Собаки в мультфильмах -1 час.
***Практическое занятие № 25*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* мультипликация.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: №31** ***Практическое занятие № 26:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.3. Путешествие с собакой - 6 часов.

**Тема: № 32** Перевозка собаки в общественном транспорте -1 час.
***Практическое занятие № 27*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* ветеринарные документы.*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 33** Перевозка авиа, ЖД -1 час.
***Практическое занятие № 28*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* ветеринарные документы.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.
.
**Тема: № 34** ***Практическое занятие № 29*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.4. Знаменитые собаки - 6 часов.

**Тема: № 35** Собаки герои -1 час.
***Практическое занятие № 30*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* известность.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 36** Собаки в книге Гиннеса -1 час.
***Практическое занятие № 31*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* книга Гиннеса.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 37** Памятники собакам -1 час.
***Практическое занятие № 32*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* героизм.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.5. Обобщающее занятие по разделу: «Собаки в нашей жизни» 2 часа.

**Тема: № 38**Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 4. Раздел: Здоровье собаки - 36 часов.

### 4.1.Здоровый щенок - 6 часов.

**Тема: № 39** Этапы развития щенка - 2 часа.
*Термины и понятия:* развитие.
*Виды деятельности:* просмотр фото и видео, лекция, беседа.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 40** Социализация щенка –1 час.
***Практическое занятие № 33*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* социализация.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 41** ***Практическое занятие №: 34*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.2. Питание собак - 8 часов.

**Тема: № 42** Натуральное питание собак –1 час.
***Практическое занятие № 35*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* усвояемость.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 43** Питание собак сухим кормом –1 час.
***Практическое занятие № 36*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* сухой корм.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 44** Витамины для собак –1 час.
***Практическое занятие № 37*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* витаминоз.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 45** Продукты опасные для собак –1 час.
***Практическое занятие № 38*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.3.Зубная система собак -4 часа.

**Тема: № 46** Зубная система собак –1 час.
***Практическое занятие № 39*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 47** ***Практическое занятие № 40*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.4. Профилактика инфекций - 8 часов.

**Тема: № 48** Прививки для собак. –1 час.
***Практическое занятие № 41*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 49** Обработка собак от блох, клещей, гельминтов. –1 час.
***Практическое занятие № 42*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 50** ***Практическое занятие № 43***Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 51** ***Практическое занятие № 44*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.5.Обязательный уход за собакой - 8 часов.

**Тема: № 52** Гигиенический уход за собакой. –1 час.
***Практическое занятие № 45*** Уход за собакой, стрижка когтей, чистка ушей - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 53** Уход за шерстью разных пород собак. –1 час.
***Практическое занятие № 46*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 54** Стрижки, тримминг разных пород собак. –1 час.
***Практическое занятие № 47*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 55** ***Практическое занятие № 48*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**4.6. Обобщающее занятие по разделу: «Здоровье собаки» 2 часа.**
**Тема: № 56** Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная

## 5. Раздел: Многообразие пород собак - 30 часов.

### 5.1. Дворняги - 6 часов.

**Тема: № 57**Дворняги и метисы –1 час.
***Практическое занятие № 49*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 58** ***Практическое занятие № 50*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд -*2* час.
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 59** ***Практическое занятие №51*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 5.2. Охотничьи породы собак - 8 часов.

**Тема: № 60** Охота с собакой –1 час.
***Практическое занятие № 52*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 61** Распространённые охотничьи породы –1 час.
***Практическое занятие № 53*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 62** ***Практическое занятие № 54*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 63** ***Практическое занятие № 55*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 5.3. Служебные породы собак - 8 часов.

**Тема: № 64** Служебные породы собак –1 час.
***Практическое занятие № 56*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 65**Служебные породы собак на службе человеку –1 час.

***Практическое занятие № 57*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 66** ***Практическое занятие № 58*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 67** ***Практическое занятие № 59*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 5.4. Декоративные собаки - 8 часов.

**Тема: № 68** Декоративные породы собак - собаки компаньоны –1 час.
***Практическое занятие № 60*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* аллергия.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 69** ***Практическое занятие № 61*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 70** ***Практическое занятие № 62***Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 71** ***Практическое занятие № 63*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 5.5. Обобщающее занятие по разделу «Многообразие пород собак» 2 часа.

**Тема: № 72** Обобщающее занятие по разделу. Промежуточная диагностика – 2 часа.

*Виды деятельности:* Тестирование по разделу. Промежуточная диагностика.

*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Планируемые результаты второго года обучения (предметные)**

| ***По окончании второго года обучения учащийся должен знать:*** | ***По окончании второго года обучения учащийся должен уметь*** |
|---|---|
| санитарно-гигиенические нормы ухода за собакой<br>технику безопасности при работе с собакой<br>основы грумминга разных пород собак<br>профилактику инфекционных заболеваний<br>психологию поведения собак | 1) правильно выбрать породу и пол собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина<br>2) дрессировать собаку основным командам<br>3) социализировать собак<br>4) определять породу собаки<br>5) оказывать первую ветеринарную помощь<br>общаться со сверстниками в коллективе |

**Учебно-тематический план 2 год**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов Всего |
|---|---|---|
| 1 | **Введение** | **46** |
| 1.1. | Ведение в программу | 6 |
| 1.2. | Морфология собак. | 8 |
| 1.3. | Гигиена собаки | 8 |
| 1.4. | Зоотовары | 4 |
| 1.5. | Особенности питание собак. | 8 |
| 1.6. | Использование собак | 8 |
| 1.7 | Поделки в виде собаки | |
| 1.8. | Обобщающее занятие по разделу «Введение» (Приложение 4, задание 1) | 4 |
| **2.** | **Груминг собак** | **28** |
| 2.1. | Тримминг | 8 |
| 2.2. | Стрижки собак | 8 |
| 2.3. | Использование собачей шерсти | 8 |
| 2.4 | Обобщающее занятие по разделу «Груминг» (Приложение 4, задание 2) | 4 |
| **3.** | **Дрессировка собак** | **36** |
| 3.1 | Основы дрессировки | 8 |
| 3.2. | Методы и приёмы дрессировки | 8 |
| 3.3. | ОКД, ЗКС | 8 |
| 3.4. | Отработка команд | 8 |
| 3.5. | Обобщающее занятие по разделу «Дрессировка собак» (Приложение 4, задание 3) | 4 |
| 4. | **Трюковая дрессировка собак** | **34** |
| 4.1. | Цирковая дрессировка | 8 |
| 4.2. | Обучение трюковой дрессуре. Азы | 8 |
| 4.3. | Трюковая дрессировка | 8 |
| 4.4. | Отработка команд | 8 |
| 4.5 | Итоговая диагностика (Приложение 5) | 2 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** | | **144** |

## Условия реализации программы

| № п/п | Название раздела | Оборудование | Учебно-методическое, информационное обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, пластилин, лакомство. Живые объекты: собаки. | Инструктаж по ТБ. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки», «Документы на собаку», «Выбираем собаку», «Как выбрать идеальное лакомство для вашей собаки». |
| 2 | Груминг собак | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Видеофильмы: «Что такое тримминг», «Как правильно мыть собаку», «Шоу груминг» |
| 3 | Дрессировка собак | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. | Видеофильмы: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собаки. Команды сидеть, стоять |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Снаряжение для дрессировки. | лежать», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут» |
| 4 | Трюковая дрессировка собак | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Видеофильмы: «Дрессировка собаки. Команда Зайка», «Как научить собаку команде Топ-топ» |

## 2 год обучения

## Содержание деятельности по освоению программы

### 1. Раздел: Введение 46 часов.

### 1.1. Ведение в программу - 6 часов.

**Тема: № 1** Техника безопасности при работе с собакой. Входящая диагностика - 2 часа.

*Термины и понятия:* питомник.

*Виды деятельности:* просмотр фото и видео, лекция, беседа.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 2** Родословная собаки –1 час.

***Практическое занятие № 1*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* команда.

*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 3** Содержание собаки в доме –1 час.

***Практическое занятие № 2*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* команда.

*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.2. Морфология собак - 8 часов.

**Тема: № 4** Экстерьер головы разных пород собак –1 час.

***Практическое занятие № 3*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* команда.

*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 5**Экстерьер туловища разных пород собак –1 час.

***Практическое занятие № 4*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 6** Экстерьер конечностей разных пород собак –1 час.
***Практическое занятие № 5*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 7** ***Практическое занятие № 6*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.3. Гигиена собаки - 8 часов.

**Тема: № 8** Возрастные особенности собаки –1 час.
***Практическое занятие № 7*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 9** Приучение к чистке и мытью –1 час.
***Практическое занятие № 8*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 10** Средства гигиены (шампуни, бальзамы, кондиционеры) –1 час.
***Практическое занятие № 9*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 11** Профилактика эктопаразитов –1 час.
***Практическое занятие № 10*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.4. **Зоотовары - 4 часа**

**Тема: № 12** Собачьи игрушки –1 час.
***Практическое занятие № 11*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 13** Одежда для собак –1 час.
***Практическое занятие № 12*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.5. Особенности питание собак - 8 часов.

**Тема: № 14** Натуральное питание собак –1 час.
***Практическое занятие № 13*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 15** ***Практическое занятие № 14*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 16** Питание собаки сухим кормом –1 час.
***Практическое занятие № 15*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 17** ***Практическое занятие № 16*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.6. Использование собак - 8 часов.

**Тема: № 18** Использование собак в службе спасения –1 час.
***Практическое занятие № 17*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 19** Использование собак в полиции –1 час.
***Практическое занятие № 18*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 20** ***Практическое занятие № 19*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 21** ***Практическое занятие № 20*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 1.7. Обобщающее занятие по разделу: «Введение» 2 часа.

**Тема: № 22** ***Практическое занятие № 21*** изготовление собаки из ниток.- 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная

**Тема: № 23** Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.

*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 2. Раздел: Груминг собак - 28 часов.

### 2.1. Тримминг - 8 часов.

**Тема: № 24** Что такое тримминг и зачем он нужен –1 час.
***Практическое занятие № 22*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 25** Какие породы нуждаются в тримминге –1 час.
***Практическое занятие № 23*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 26**Тримминг жесткошерстных пород –1 час.
***Практическое занятие № 24*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 27** ***Практическое занятие № 25*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.2. Стрижки собак - 8 часов.

**Тема: № 28** Породы собак нуждающихся в стрижке –1 час.
***Практическое занятие № 26*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 29** Гигиеническая стрижка и стрижка по породе – 1 час.
***Практическое занятие № 27*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 30** ***Практическое занятие № 28*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 31** ***Практическое занятие № 29*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 2.3. Использование собачей шерсти - 8 часов.

**Тема: № 32** Вещи из собачей шерсти – 1 час.
***Практическое занятие № 30*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 33** Валяние из шерсти – 1 час.
***Практическое занятие № 31*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 34** ***Практическое занятие № 32*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 35** ***Практическое занятие № 33*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.

*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.4. Выставки собак

**Тема: № 36** Выставки собак– 1 час.
***Практическое занятие № 34*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 2.5. Обобщающее занятие по разделу: «Современная собака» 2 часа.

**Тема: № 37** Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 3. Раздел: Дрессировка собак 36 часов.

### 3.1. Основы дрессировки - 8 часов.

**Тема: № 38** Общее представление о дрессировке – 1 час.
***Практическое занятие № 35*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 39** Механизм образования условных рефлексов – 1 час.
***Практическое занятие № 36*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 40** Обучение собаки основным командам – 1 час.
***Практическое занятие № 37***Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 41** Разнообразие снаряжения для дрессировки – 1 час.
***Практическое занятие № 38*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.2. Методы и приёмы дрессировки - 8 часов.

**Тема: № 42** Методы дрессировки собаки – 1 час.
***Практическое занятие № 39*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 43** Приёмы дрессировки – 1 час.
***Практическое занятие № 40*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 44** Правила дрессировки– 1 час.
***Практическое занятие № 41*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 45** Ошибки дрессировщика. – 1 час.
***Практическое занятие № 42*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.3. ОКД и ЗКС - 8 часов.

**Тема: № 46** Описание курса ОКД – 1 час.
***Практическое занятие № 43*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 47** Описание курса ЗКС– 1 час.
***Практическое занятие № 44*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 48** ***Практическое занятие № 45*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 49**
***Практическое занятие № 46*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.4. Отработка команд - 8 часов.

**Тема: № 50** ***Практическое занятие № 47*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 51** ***Практическое занятие № 48*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 52** ***Практическое занятие № 49*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 53** ***Практическое занятие № 50*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.5. Соревнование

**Тема: № 54** Соревнование между собаками учащихся –1 час.
***Практическое занятие № 51*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 3.6. Обобщающее занятие по разделу: «Современная собака» 2 часа.

**Тема: № 55**Обобщающее занятие по разделу– 2 часа.
*Виды деятельности:* Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:* занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## Раздел: Трюковая дрессировка собак, 34 часа.

### 4.1. Цирковая дрессировка - 8 часов.

**Тема: № 56** Использование трюковой дрессировки в цирке–1 час.
***Практическое занятие № 52*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 57**Обучение собаки команде прыжок через обруч –1 час.
***Практическое занятие № 53*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 58** Обучение собаки команде лакомство на носу собаки–1 час.
***Практическое занятие № 54*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 59** Обучение собаки команде «Спи» –1 час.
***Практическое занятие № 55*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 4.2. Обучение трюковой дрессуре. Азы - 8 часов.

**Тема: № 60** Обучение собаки команде «Дай лапу», «Дай пять» –1 час.
***Практическое занятие № 56*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 61** Обучение собаки команде «Прыжок» –1 час.
***Практическое занятие № 57*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 62** Обучение собаки команде «Поклон» –1 час.
***Практическое занятие № 58*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 63** Обучение собаки команде «Кружись» –1 час.
***Практическое занятие № 59*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 4.3. Трюковая дрессировка - 8 часов.

**Тема: № 64** Обучение собаки команде «Лови», «Переворот» –1 час.
***Практическое занятие № 60*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 65** Обучение собаки команде «Прыжок», «Ходьба назад» –1 час.
***Практическое занятие № 61*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 66** Обучение собаки команде «Змейка», «Голос» –1 час.
***Практическое занятие № 62*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
*Термины и понятия:* команда.
*Виды деятельности:* просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 67** ***Практическое занятие № 63*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.4. Отработка команд - 8 часов.

**Тема: № 68** ***Практическое занятие № 64*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 69** ***Практическое занятие № 65*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 70** ***Практическое занятие № 66*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.

*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

**Тема: № 71** ***Практическое занятие № 67*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
*Виды деятельности:* дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:* самостоятельная работа.
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

### 4.5. Итоговая диагностика

**Тема: № 72** Итоговая диагностика - 2 часа.
*Виды деятельности:* Промежуточный контроль усвоения материала. Тестирование по разделу.
*Форма организации учебного занятия:*
*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная.

## 3. Условия реализации программы

| № п/п | Название раздела | Оборудование | Учебно-методическое, информационное обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, пластилин, лакомство. Живые объекты: собаки. | Инструктаж по ТБ, тест по входящей диагностике. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки», «Документы на собаку», «Выбираем собаку», «Как выбрать идеальное лакомство для вашей собаки» . |
| 2 | Дрессировка собак | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Видеоролики: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собак и кликер», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут», «Дрессировка щенка. Обучение командам» |
| 3 | Собаки в нашей жизни | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Видеофильмы: Мультфильм_ «Сержант Стабби_ Американский герой 2018» |
| 4 | Здоровье собаки | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Презентации: «Зубы-норма», «Питание собак», «Сухой корм» Видеофильм: «Как это работает Корма для животных» |
| 5 | Многообразие пород собак | Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки. | Видеопрограмма «О собаках и тех кто их любит»- 10 серий. |

### Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы собаководства» служит мониторинг качества обучения. Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется в течение года и имеет следующую структуру: Входящая диагностика, текущая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика (Таблица 1).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам и разделам программы в виде теста, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах.

Процедура проведения итоговой педагогической диагностики может проводиться на одном или на нескольких занятиях. Формы проведения таких занятий: тест, демонстрация дрессировки.

Выявление развития коммуникативных УУД осуществляется через групповую работу, коллективные творческие дела, проектную деятельность; отслеживание личностного развития детей происходит методом педагогического наблюдения.

Таблица № 1.

| № п/п | Вид диагностических процедур | Цель, задачи (краткая характеристика) | Объект контроля | Инструментарий |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Входящая диагностика | Выявление метапредметных, личностных УУД, необходимых для занятий по программе | Оценка предметных, метапредметных, личностных УУД | Педагогическое наблюдение, выполнение входящего тестирования. |
| 2 | Текущая диагностика | Контроль результатов освоения разделов (модулей), тем программы | Оценка образовательных результатов по разделам, темам | Выполнение тестового задания, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 3 | Промежуточный | Контроль промежуточных результатов освоения программы | Оценка планируемых результатов | Выполнение учебных проектов, промежуточного тестирования, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 4 | Итоговая диагностика | Контроль результатов освоения программы | Оценка планируемых результатов за год (по уровням) | Демонстрация дрессировки, тестирование, педагогическое наблюдение. |

Оценивание сформированности личностных, метапредметных, универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков производится по трем уровням освоения образовательных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании демонстрации показателей и критериев освоения планируемых результатов, представленных в Информационной карте, фиксируется в Индивидуальной диагностической карте сформированности личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий.

В итоговой ведомости учета освоения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы фиксируются уровни освоения программы обучающимися группы, выводится средний показатель освоения обучающимися образовательных результатов программы.

**Оценочная форма достижения личностных и метапредметных результатов**

**Цель:** выявить динамику развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в течение учебного года.

**Методы:** педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита проектов.

| № п/п | ФИ | Личностные результаты | | | | | | Метапредметные результаты | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Осознание своего ответственного отношения к собакам | | | Мотивация к обучению и познавательной активности | | | Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач | | | Работа с информацией | | | Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми | | |
| | | В | П | И | В | П | И | В | П | И | В | П | И | В | П | И |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

| Показатели | Критерии по уровням | | |
|---|---|---|---|
| | Повышенный (3 балла) | Базовый (2 балла) | Пониженный (1 балл) |
| **Личностные результаты** | | | |
| Осознание своего ответственного отношения к дрессировке и содержанию собак | Стремится глубже узнать биологические особенности, принципы кормления и содержания собак, проявляет самостоятельность в поиске информации, ведении наблюдений, проведении исследований, | Владеет практическими приемами ухода за собаками, знает принципы кормления и содержания собак в рамках поставленной задачи, понимает необходимость поиска информации, | Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей собакам, правил ухода за ними, проявляет равнодушное отношение к поиску информации, |
| Мотивация к обучению и познавательной активности | Знает и самостоятельно применяет в практической деятельности правила и приемы ухода за собаками, исследовательские навыки в проектной деятельности. | Знает биологические особенности собак, правила ухода за ними, но не проявляет самостоятельности в исследовательской деятельности. | Знаком с биологическими особенностями собак, правилам ухода за ними, но не применяет их в практической деятельности. |
| Мотивация на здоровый образ жизни | Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены, | Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике | Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности |
| **Метапредметные результаты** | | | |
| Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач. | Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с | С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в | Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поставленной учебной задачей. | соответствии с поставленной учебной задачей. | соответствии с поставленной учебной задачей. |
| Сформированы навыки работы с информацией. | Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление). | Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено). | Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее). |
| Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми. | Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения. | В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы. | Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений. |

Повышенный уровень – 3 балла
Базовый уровень – 2 балла
Пониженный уровень – 1 балл

**Оценочная форма достижения результатов по направлению программы**

**Цель:** выявить динамику формирования специальных компетенций у обучающихся в течение учебного года.

**Методы:** педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита творческих проектов, участие в конкурсах, в выставках.

| № | ФИ | Предметные результаты | | | | | | | | | | | | Всего баллов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сформирован комплекс знаний об основных породах собак | | | сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак | | | умеет обращаться с снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним | | | владеет практическими навыками дрессировки | | | | | |
| | | В | П | И | В | П | И | В | П | И | В | П | И | В | П | И |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

| Показатели | Критерии по уровням | | |
|---|---|---|---|
| | Повышенный (3 балла) | Базовый (2 балла) | Пониженный (1 балл) |
| сформирован комплекс знаний об основных породах собак | 10-12 правильных ответов на вопросы теста | 7-9 правильных ответов на вопросы теста | Менее 7 правильных ответов на вопросы теста |
| сформированы навыки | Способен обращаться, | Способен обращаться | Нуждается в помощи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обращения, ухода и дрессировки собак | ухаживать и самостоятельно дрессировать собак | и ухаживать за собаками. Помощь руководителя требуется лишь на некоторых этапах | педагога на всех этапах обращения и ухода за собаками |
| умеет обращаться с собаками, знает правила обращения и ТБ при работе с собаками | Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдает ТБ при работе с собаками | Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдая ТБ. На некоторых этапах требуется помощь педагога | Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения с собаками, соблюдением ТБ. |
| владеет практическими приемами содержания, дрессировки и ухода за собаками | Способен самостоятельно ухаживать и дрессировать собак | На некоторых этапах ухода и дрессировки собак нуждается в помощи педагога | Нуждается в помощи педагога на всех этапах ухода и дрессировки собак |

**Информационная карта**
**сформированности личностных, предметных, метапредметных действий**
**(стартовая, промежуточная, итоговая диагностика)**

| № п/п | Критерии | Показатели | **Баллы** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Стартовая** | **Промежуточная** | **Итоговая** |
| | | **1. Личностные** | | | |
| | | | | | |
| | Осознание своего ответственного отношения к собакам | Стремится глубже узнать биологические особенности разных пород собак. | | | |
| | | Узнает биологические особенности разных пород собак, принимает необходимость ответственного отношение к собакам, но не всегда это делает | | | |
| | | Требуется помощь педагога при изучении биологических особенности разных пород собак, проявляет равнодушное отношение к необходимости ответственного отношения к собакам. | | | |
| | Мотивация на здоровый образ жизни | Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены, | | | |
| | | Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике. | | | |
| | | Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности. | | | |
| **2. Метапредметные** | | | | | |
| **2.1** | **Познавательные** | | | | |
| | Навык работы с информацией | Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление). | | | |
| | | Навык проявляется не в полной | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено). | | | |
| | | Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее). | | | |
| **2.2** | **Регулятивные** | | | | |
| | Сформирована способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач | Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. | | | |
| | | С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. | | | |
| | | Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. | | | |
| **2.3** | **Коммуникативные** | | | | |
| | Умение работать в группе | Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения. | | | |
| | | В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы. | | | |
| | | Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений. | | | |
| **3. Предметные** | | | | | |
| | Знание терминологии | Владеет терминологией, свободно применяет. | | | |
| | | Не в полной мере владеет, применяет не системно. | | | |
| | | Не знает терминологии | | | |
| | Навыки дрессировки, приёмы ухода за собаками | Имеет навыки дрессировки, может применить на практике приёмы ухода за собаками | | | |
| | | Навык проявляется не в полной мере, требует отработки. | | | |
| | | Навыки не сформированы. | | | |

1. *Входящий контроль* проводится при зачислении учащихся в виде тестирования (Приложение № 2). Вновь поступившие учащиеся проходят входящую диагностику, которая поможет выявить уровень имеющихся у них знаний.

2. *Промежуточный контроль* проводится по окончании первого года обучения в форме тестирования, который поможет определить уровень

сформированности знаний, умений и навыков воспитанников (Приложение 3). В зависимости от результатов диагностики учебный процесс может быть скорректирован.

3. *Итоговый контроль* проводится в конце второго года обучения в форме итогового тестирования (Приложение 4.) При успешной сдаче тестирования и участии в конкурсах кружковцам выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Если учащийся прослушал весь курс программы, но по каким-либо причинам не прошел итоговую аттестацию, ему выдается удостоверение о получении им дополнительного образования.

По окончании изучения программы учащиеся должны овладеть определениями и знать сущность биологических понятий (Приложение 6).

**Формы подведения итогов реализации программы**

Учащиеся оформляют индивидуальные «Портфолио» в течение двух лет обучения по программе, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, экологических акциях, массовых мероприятиях и т.п. По истечении двух лет проходит презентация индивидуальных «Портфолио» учащихся: состоит из подборки учебно-исследовательских, творческих работ и папки достижений, включающей наградные документы по конференциям, конкурсам.

## Материально-техническое обеспечение

| **Наименование и тип прибора (оборудования), материалы** | **Количество штук** | **Назначение** |
|---|---|---|
| Компьютер | 1 | Получение научных данных по Интернет, подготовка и демонстрация презентаций |
| Спортивно-дрессировочная площадка | 1 | Для дрессировки собак |
| Оборудованный учебный кабинет | 1 | Проведение теоретических занятий |
| Карточки мини энциклопедия | 1 | |
| Раздаточный материал стати тела собаки | 1 | Изучение внешнего и внутреннего строения |
| Карточки расскажи стандарт породы | 1 | |
| Карточки определение возраста собаки по зубам | 1 | Изучение внешнего и внутреннего строения |
| Карточки угадай родителя | 1 | |
| Карточки породные отличия ушей собак | 1 | Изучение внешнего и внутреннего строения |
| Карточки породные отличия глаз собак | 1 | Изучение внешнего и внутреннего строения |
| Карточки породные отличия морды собак | 1 | Изучение внешнего и внутреннего строения |
| Кинологическое лото породы собак | 1 | |
| Кроссворд отгадай породу | 1 | |
| Намордник металлический | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Намордник нейлоновый | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Сумка поясная для лакомства | 3 | Снаряжение для дрессировки |
| Гантель деревянная | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Ошейник кожаный | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Удавка металлическая | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Поводок 0,5 м. | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Поводок 1 м | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Поводок 3 м | 1 | Снаряжение для дрессировки |
| Поводок 5 м | 1 | Снаряжение для дрессировки |

## Нормативно-правовая база

1. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
2. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Текст]:Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 [Электронный ресурс] / Городской методический центр: Москва. URL: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Текст]: постановление главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 [Электронный ресурс] / Российская газета; главный редактор В.А. Фронин: **ФГБУ «Редакция «Российской газеты»**, опубликован 3 октября 2014. URL: https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html.
4. Устав БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», 2016 год
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

## Список литературы для педагога


1. Барановская И.Собаки Серия: Большая иллюстрированная энциклопедия. Изд.: АСТ, 2016. – 256 с.
2. Гриценко В.В. Степанов В. Е. Все о дрессировке собак. Справочник ответственного хозяина. Изд.: «Эксмо», 2020 – 144 с.
3. Джонс Б. Голые собаки. Стандарт. Содержание. Уход. Разведение Серия: Домашние любимцы Изд.: Аквариум-Принт,2021. – 64 с.
4. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Изд.: «Эксмо», 2016. – 352 с.
5. Зубко В.Н. Служебное собаководство. М:ДОССААФ, –-234 с.
6. Итон Б. Доминантность: факт или вымысел? 2-е издание. Изд.: Догфренд Паблишерс. 2016. – 52 с.
7. Кайра Санданс. 101 трюк, которому вы можете обучить вашу собаку. Изд:, 2018.
8. Майорова Ю. А. Поделки. Мастерим вместе с детьми - Изд.: Доброе слово, 2019. – 120 с.
9. Мэттинсон П. Абсолютное послушание. Как научить щенка или взрослую собаку всегда возвращаться по команде. Изд.: Тулома, 2017. – 312 с.
10. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. . Изд. «Эксмо», ООО, 2016.
11. Орен Рони. Секреты пластилина. Изд.: Махаон, 2016. – 96 с.
12. Панкеев И.А. Поделки из природных материалов.- Изд.: Олма-Пресс, 2021. – 43 с.
13. Поцелуева, Озерова, Чебыкина: Ездовые собаки. Изд.: Центр полиграф, 2019. –312 с.

14. Урбанова С.Г. Трюковая и цирковая дрессировка. Изд.: Аквариум-Принт, 2017. – 450 с.
15. Халлгрен А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Изд.: Догфренд Паблишерс, 2018. 112 с.
16. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Изд.: АСТ, 2018. – 475 с.
17. Шефер С., Мессика Б. B.A.R.F. Натуральное сырое питание для собак. Практический справочник. Изд.: Тулома, 2019. – 152 с.
18. Эрроусмит К. Развивающие игры для собак для всех пород и возрастов. Более 75 интеллектуальных игр для собак. Изд.: Тулома, 2016. – 160 с.

**Список литературы для учащихся**

1. Бобкова А. М., Пронина Е. А., Пигарева Н. Н. Гладь, люби, хвали: нескучное руководство по воспитанию собаки. ООО Изд. «Эксмо», 2019.
2. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Изд.: «Эксмо», 2016.
3. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. Изд. "Эксмо" ООО, 2016.
4. Пикерел Т. Собаки. Без поводка и намордника. Визуальная энциклопедия. Изд.: КоЛибри, 2018. – 320 с.
5. Рюттер Мартин. "Идеальная собака не выгуливает хозяина. Как воспитать собаку без вредных привычек" Изд: Эксмо, 2018 г-208с.
6. Элдертон Дэвид «Все породы собак» Серия: "Домашние питомцы. Зоологи рекомендуют" Изд.: «Эксмо», 2021.

**Интернет ресурсы**

1. http://dogmydog.ru/vobshestve.html
2. http://masterpodelok.ru/sobachij-povodok-svoimi-rukami/
3. http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/atlas-porod-sobak/atlas-porod-sobak.html#TOC_id54870150
4. http://moya-sobaka.ru/chendling-sobak/
5. http://pets-top.ru/threads/Собаки-в-литературе.856/
6. http://poisk-druga.ru/video/filmy_pro_sobak/
7. http://tvep.mybb.ru/viewtopic.php?id=1041
8. http://ya-superpuper.com/2014/10/delaem-osheynik-dlya-sobaki.html

**Приложение 1**

**Методы и формы обучения**

Методы, применяемые при проведении занятий: рассказ, беседа, элементы лекции, демонстрация, лабораторный опыт, практическая работа по описанию отдельных признаков биологических объектов, фронтальный, групповой и индивидуальный контроль или тестирование.

Основными формами работы объединения являются фронтальная, групповая, индивидуальная, звеньевая.

- Фронтальная форма работы предпочтительна при изучении нового материала и проведении различных игр.

- Лабораторно-практические работы и другие формы, применяемые в исследовательской работе с учащимися, наиболее эффективно использовать, разбивая их на микрогруппы.

- Индивидуальная работа с учащимися позволяет более полно использовать потенциал каждого ребенка, корректировать процесс усвоения материала программы. Эта форма работы необходима при работе над научно-исследовательской темой для оптимальных результатов усвоения материала.

- Звеньевая форма работы рекомендуется для более эффективного изучения материала (особенно во время отработки команд), занятия с каждым звеном проводятся поочередно.

**Приложение 2**

**Входящая диагностика**

При правильном ответе на 9-10 вопросов – оценка «отлично», при ответе на 7-8 вопросов – «хорошо», 5-6 ответов – «удовлетворительно», ниже 5 – «неудовлетворительно»

***1. Сколько пород собак существует в мире?***

a. 100 пород
b. 50 пород
**c.** Более 350 пород

***2. Собаки первыми побывавшие в космосе?***

a. Белка и Стрелка
b. Борька и Степка
c. Белка, Скалка

**3. *Гончая это-***

a. Собака охотничьей породы
b. Вид автотранспорта
c. Марка телевизора

**4. *Купирование это-***

a. Ампутация ноги
b. Ампутация хвоста
c. Ампутация хвоста и части ушной раковины

**5. *Масть это-***

a. Название породы
b. Цвет
c. Окрас шерсти

***6.Какие породы собак существуют-***

a. Служебные
b. Охотничьи
c. Служебные, охотничьи, декоративные

***7. Ротвейлер относится:***

a. Декоративным породам
b. Служебным
c. Охотничьим

***8. Какая из перечисленных пород собак является декоративной?***

a. Колли
b. Доберман
c. Китайская хохлатая собака

***9. Как собака выражает свои эмоции?***

a. Вилянием хвоста
b. Глазами и языком
c. Лаем

**10.** ***Какая команда важнее – «Лежать» или «Фу»?***

a. «Фу»
b. «Лежать»

**Приложение 3**
**(задание 1)**

**Тестирование по разделу «Введение» 1 год обучения**

1. ***Какие команды самые важные для содержания собаки?***
   a. Сидеть, стоять, лежать.
   b. Фу, ко мне, рядом.
   c. Гуляй, ко мне, рядом.
2. ***Где лучше купить породистого щенка?***
   a. В питомнике
   b. На рынке
   c. По объявлению у владельца
3. ***Что обозначает слово «кличка» в отношении собаки?***
   a. Собственное имя животного
   b. Прозвище собаки
   c. Порода собак
4. ***Что обозначает термин Т.Б.***
   a. Теория болезней
   b. Техника безопасности
   c. Транспорт биологов

**Приложение 3**
**(задание 2)**

**Тестирование по разделу «Дрессировка собак»**

1. ***Что такое метод дрессировки?***
   a. Способ воздействия на собаку
   b. Книга
   c. Команда
2. ***Что используют для мотивации собаки?***
   a. Кнут
   b. Хлопушку
   c. Лакомство
3. ***Что нужно делать при нападении собаки?***
   a. Убежать
   b. Драться
   c. Стоять, не двигаясь и не смотреть собаке в глаза
4. ***Кем работали собаки во время войны?***
   a. Пожарными
   b. Полицейскими
   c. Минёрами
5. ***С какими игрушками должны играть собаки?***
   a. С детскими

b. Игрушками для собак
c. Со старыми ненужными вещами

**Приложение 3**
**(задание 3)**

**Тестирование по разделу «Собаки в нашей жизни»**

1. ***Как называется мультфильм про много одинаковых собак?***
   a. Шоу
   b. Гонки
   c. 101 долматинец
2. ***Какая порода собак чаще всего используется как поводырь?***
   a. Немецкая овчарка
   b. Кавказская овчарка
   c. Золотистый ретривер
3. ***Как звали пуделя в известной сказке про деревянного человека?***
   a. Василёк
   b. Зевс
   c. Артемон
4. ***Как перевозится собака в самолёте?***
   a. В контейнере в багажном отделении
   b. В намордник рядом с креслом хозяином
   c. В намордник в багажном отделении привязанной к крючку
5. ***Какой породы была собака которой посвящен фильм и памятник.***
   a. Сиба-ину
   b. Акита-ину
   c. Американская акита

**Приложение 3**
**(задание 4)**

**Тестирование по разделу «Здоровье собаки»**

1. ***В каком возрасте щенок открывает глазки?***
   a. На 3й день
   b. Через неделю после рождения
   c. Через 2недели после рождения
2. ***Какие продукты которые не рекомендуют давать собакам?***
   a. Сырое мясо птиц и говядину
   b. Помидоры Черри
   c. Макароны и варёный (жареный картофель)
3. ***Какой класс кормов считается самым лучшим?***
   a. Эконом класс
   b. Премиум класс
   c. Суппер премиум класс
4. ***В каком возрасте ставят первую прививку собаке?***
   a. В пять месяцев
   b. В два месяца
   c. В один месяц
5. ***Как часто рекомендуют обрабатывать собаку от гельминтов?***

a. 1 раз в год
b. 4 раза в год
c. Раз в месяц

**Приложение 3**
**(задание 5)**

**Промежуточная диагностика**

1. ***Предок собаки***
   a. Волк
   b. Собака
   c. Лиса
2. ***Где лучше покупать собаку шоу класса?***
   a. На рынке
   b. В питомнике
   c. По объявлению
3. ***Какое название получила собака, которая охраняла овечьи стада?***
   a. Овчарка
   b. Боксер
   c. Такса
4. ***Правильно сбалансированное питание это- ?***
   a. Сухой корм
   b. Каша из перловой крупы с морковью
   c. Каша из овсяной крупы с молоком
5. ***Какие документы нужны для перевозки собак в городском автобусе?***
   a. Никакие
   b. Родословная
   c. Ветпаспорт
6. ***Название какой породы с английского переводится как «бычья собака»?***
   a. Бульдог
   b. Боксер
   c. Ротвелер
7. ***Несуществующий метод дрессировки собаки***
   a. Вкусопоощрительный
   b. Правильный
   c. Метод повторения
8. ***Что такое тримминг?***
   a. Бритьё шерсти
   b. Удаление шерсти путём выщипывания
   c. Покраска шерсти собаки
9. ***Кличка собаки, в честь которой сняли фильм?***
   a. Хатико
   b. Тимбер
   c. Терний
10. ***У какой породы собак язык фиолетовый?***
    a. Чау-чау
    b. Бернский зенненхунд
    c. Лабрадор

**Приложение 4**
**(задание 1)**

**Тестирование по разделу «Введение» 2 год обучения**

1. ***Сколько поколений собак должно быть родословной РКФ***
   a. 4 поколения
   b. Родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки- 3 поколения
   c. 5 поколений
2. ***Что означает термин экстерьер?***
   *a.* Описание внешнего вида собаки
   b. Психологическое описание собаки
   c. Описание хвоста собаки
3. ***Смена зубов у собак, в каком возрасте начинается?***
   a. В 3 месяца
   b. В 6 месяцев
   c. В 4 месяца
4. ***Кто такие эктопаразиты?***
   a. Грызуны
   b. Электрические игрушки для собак
   c. Паразиты, живущие на поверхности тела
5. ***Субпродукты это***
   a. Внутренние органы животных, которые используют в питании собак
   b. Мясо
   c. Продукты питания для собак с ожирением

**Приложение 4**
**(задание 2)**

**Тестирование по разделу «Груминг»**

1. ***Что делает грумёр?***
   a. Подстригает собак
   b. Кормит собак
   c. Гуляет с собаками
2. ***Что обозначает термин «тримминг»?***
   a. Покраска шерсти собаки
   b. Выщипывание шерсти собаки эпилятором
   c. Выщипывание отмершей шерсти собаки
3. ***Какие породы нуждаются в тримминге?***
   *a.* Короткошерстные породы собак
   *b.* Жесткошерстные породы собак
   c. Длинношерстные породы собак
4. ***Для чего делают гигиеническую стрижку собакам***
   a. Для комфорта хозяев
   b. Для экономии денег и времени
   ***c.*** Для поддержания чистоты шерсти
5. ***Что делает хендлер***
   a. Выставляет собаку на выставке
   b. Гуляет с собакой
   c. Стрижет собак

**Приложение 4**
**(задание)**

**Тестирование по разделу «Дрессировка собак»**

1. ***Что обозначает термин – метод дрессировки?***
    a. Это способ воздействия на собаку определёнными раздражителями
    b. Действие которое делает собака при дрессировке хозяина
    c. Воздействие на собаку силой
2. ***Что такое рефлекс?***
    a. Определённая  реакция организма на раздражитель
    b. Музыкальная группа
    c. Песня
3. ***Что такое ОКД?***
    a. Основы катастрофической деятельности
    b. Основы критической дрессировки
    c. Общий курс дрессировки
4. ***Что такое ЗКС?***
    a. Защитно караульная служба
    b. Западная катастрофическая служба
5. ***В курс ОКД входят команды***
    a. Сиди, лежи, стой
    b. Гуляй, фас, фу
    c. Апорт, стоять, ко мне

**Приложение 5**

**Итоговая диагностика**

**Тест**

1. ***Сколько зубов у щенка и взрослой собаки?***
    a. 24 молочных, 32 коренных
    b. 28 молочных, 42 коренных
    c. 22 молочных, 32 коренных
2. ***Правильное поведение человека при нападении собаки?***
    a. Убежать от собаки
    b. Встать ровно, не двигаться, не смотреть в глаза
    c. Звать на помощь, отмахиваться от собаки руками
3. ***Сбалансированное питание собаки это-***
    a. Сухой корм
    b. Каша рисовая
    c. Суп
4. ***Литературные произведения с главными героями собаками?***
    a. Каштанка, Марли и Я
    b. Морковка, Белый Бим
    c. Муму, Пинокио
5. ***В каких службах используются собаки?***
    a. Служба спасения
    b. Социальнаяслужба
    c. Полиция
6. ***Охотничьи породы собак.***
    a. Спаниель, немецкая овчарка, пудель
    b. Пудель, такса, спаниель
    c. Ротвейлер, такса, ши-тцу
7. ***Служебные породы собак.***
    a. Немецкая овчарка, ротвейлер, доберман

b. Кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка, цвергпинчер
c. Хаски, ротвейлер, лабрадор

***8. Снаряжение необходимое для дрессировки собак.***

a. Ошейник, поводок, лакомство
b. Намордник, ошейник
c. Ошейник, поводок

***9. Какие документы необходимы для поездки с собакой в другой город?***

a. Родословная, ветеринарный паспорт, багажная квитанция
b. Родословная, ветеринарный паспорт
c. Ветеринарный паспорт

***10. Виды прикуса собак***

a. Ножницы, перекус, недокус
b. Плотный перекус, бульдожий прикус
c. Ножницы, перекус, бульдожий прикус