Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 03.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»

_____Г.В. Ситникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»

направленность программы: естественнонаучная
возраст обучающихся: 11-18 лет
срок реализации: 2 года
трудоёмкость: 432 часа
уровень сложности: базовый
форма реализации программы: очная

Редакция № 6

Авторы-составители: Кутьмина Жанна Леонидовна, педагог дополнительного образования, Бородий Наталья Васильевна, методист

Омск, 2025 г.

Пояснительная записка

Собака – особенное животное. Она обладает отличным нюхом. Способна преодолевать большое расстояние в поисках своего хозяина, она чувствует настроение своего хозяина и много другое. В поведении собаки как бы запрограммирована любовь к человеку. Собака помогает человеку во всем: она спасает людей на пожаре, помогает в работе милиции, помогают людям, которые потеряли зрение, служит для них поводырями.

Актуальность программы определяется повышенным интересом у детей, и взрослых к собакам разных пород. Общение с собаками воспитывает и развивает дисциплинированность, умение брать на себя ответственность и планировать свои действия, а также предвидеть их последствия и результат; положительное влияние сказывается во всех областях жизни: учебе, взаимоотношениях с людьми. Процесс положительных изменений в поведении и даже в характере идет легко, потому что подросток в силу своих возрастных особенностей сам активно ко всему приспосабливается и активно учится жить.

Данная программа учит ребенка понимать собак, узнавать, каковы мотивы их поведения, как происходит их обучение и почему они ведут себя так, а не иначе, что помогает установить с собаками более тесную связь и результативные взаимоотношения с питомцем. Реализация программы способствует формированию бережного отношения к окружающей природе и к домашним животным в целом, учит заботе и ответственности за свои поступки, воспитывает в учащихся любознательность, терпеливость, аккуратность, желание учится чему-то новому, быть ответственными за тех, кого приручили.

Новизна программы «Основы собаководства», заключается в том, что она не имеет аналогов в системе образования. Во всех существующих программах обучающиеся должны приходить на занятия со своими собаками. А занимаясь по данной программе, обучающиеся, не имеющие собак, занимаются с собаками педагога. Программа направлена на ознакомление обучающихся с основами современного собаководства (кинологии), теориями происхождения и одомашнивания собак, знакомит с многообразием пород собак, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании. Программа способствует формированию осознанного и ответственного отношения учащихся к выбору щенка нужной породы, к его полноценному содержанию и дрессировке. Программа предусматривает организацию учебно-исследовательской работы с обучающимися, поэтому задача педагога научить детей самостоятельно получать дополнительные знания по изучаемым темам, анализировать, систематизировать и воспроизводить информацию. Предложенный курс имеет профессионально-ориентационную естественнонаучную направленность. На занятиях обучающиеся постигают азы таких специальностей как зоотехник, кинолог, фигурант, инструктор по дрессировке, ветеринар. Участие в фестивалях, конкурсах, конференциях позволяют раскрыть их творческие и исследовательские способности. Программой предусмотрено проведение следующих форм организации занятий: комбинированные занятия, практические и теоретические занятия, экскурсии, подготовка докладов. При проведении практической части занятия словесные методы подкрепляются наглядными методами с использованием таблиц, плакатов, иллюстраций, просмотров тематических видеофильмов, дрессировкой собак, зарисовки по теме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы собаководства» разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов (см. раздел Нормативная правовая база).

Возраст обучающихся, условия набора в объединение

Программа ориентирована на обучающихся от 11 до 18 лет. Учебная группа является смешанной по половому и возрастному составу. В детское объединение принимаются обучающиеся, проявляющие познавательный интерес к зоологии, кинологии без специального отбора (наличие собаки не обязательно). Для успешной реализации программы целесообразен набор учащихся в учебные группы численностью не более 12 человек (делящиеся на звенья по 6 человек).

Форма организации и режим учебных занятий

Форма организации – очная, звеньевая форма работы.

Режим занятий по программе возможен: 3 раза в неделю (108 занятий) по 2 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) либо 2 раза в неделю (72 занятия) по 3 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) - 6 часов в неделю.

Сроки реализации программы

Программа «Основы собаководства» рассчитана на 2 года обучения, по 216 часов на каждый год обучения.

При осуществлении поставленных задач используются разные методы и формы обучения (Приложение 1).

Цель программы – формирование у обучающихся умений и навыков в обращении с собаками.

Задачи программы:

– сформировать знания и умения у обучающихся в области содержания и дрессировки разных пород собак;

– сформировать базовые представления о профессиях: зоотехник, кинолог, фигурант, инструктор по дрессировке, ветеринар;

– развить умения систематизировать полученный материал, обрабатывать, анализировать и эффективно применять на практике в работе с животными;

– развить качества, необходимые при работе с животными: трудолюбие, внимание, терпение, наблюдательность, ответственность, аккуратность, доброта, чуткость.

Планируемые результаты

Личностные

– сформирована мотивация к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса и социальной активности;

– сформировано экологическое мышление, проявление любви к природе, активной социальной позиции через опыт эколого-биологической деятельности;

Метапредметные

– владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– владеет навыками получения необходимой информации из различных источников и её обработки;

– умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса;

– умеет самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности

самостоятельно ее осуществлять, контролировать и корректировать.

Предметные

– сформированы общебиологические и специальные знания и представления в области кинологии, владение терминологией;

– сформирован устойчивый познавательный интерес к биологическим наукам;

– владеет навыками общения с собаками, содержания, ухода и другими основными специальными кинологическими навыками.

Планируемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения обучающийся должен уметь

По окончании первого года обучения обучающийся должен знать:	*По окончании первого года обучения обучающийся должен уметь:*
– технику безопасности при работе с собакой – профессии, связанные с собаководством – правила сбалансированного питания собак – методы дрессировки собак – историю развития служебного собаководства в России – многообразие пород собак – физиологию собаки – профилактику инфекционных заболеваний – где и как используются служебные собаки – психологию поведения собак – зубную систему собак – необходимую первую ветеринарную помощь	– правильно выбрать породу и пол собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина – дрессировать собаку основным командам – определять возраст собаки по зубам – социализировать собак – определять породу собаки – оказывать первую ветеринарную помощь – подбирать правильно сбалансированное питание собаке – систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы – общаться со сверстниками в коллективе

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	**Введение**	**2**
2	**Современная собака**	**34**
2.1	Выбор породы собаки	4
2.2	Содержание собаки	8
2.3	Зоотовары	2
2.4	Доминантная собака	8
2.5	Правила поведения с собакой	8
2.6	Стандарт породы	2
2.7	Обобщающее занятие по разделу: Современная собака (задание 1). Приложение 3	2
3	**Здоровье собаки**	**58**
3.1	Физиология собаки	8
3.2	Конституция собаки	8
3.3	Зубная система	4

3.4	Питание собаки	6
3.5	Профилактика болезней	4
3.6	Болезни собак	6
3.7	Инфекционные болезни собак	8
3.8	Беременность собаки	8
3.9	Щенки	4
3.9.1	Обобщающее занятие по разделу: Здоровье собаки (задание 2). Приложение 3	2
4	**Проектно-исследовательская деятельность**	**8**
4.1	Структурирование и оформление учебно-исследовательских работ	4
4.2	Создание и защита учебно-исследовательской работы	4
5	**Служебные породы собак**	**50**
5.1	Роль служебных пород собак	8
5.2	Овчарки	8
5.3	Шнауцеры	4
5.4	Терьеры	8
5.5	Пинчеры	6
5.6	Мастиффы. Немецкий дог.	8
5.7	Подготовка собак к выставке	2
5.8	Породы собак спасателей	4
5.9	Обобщающее занятие по разделу: Служебные породы собак (задание 3). Приложение 3	2
6	**Обучение служебной собаки**	**64**
6.1	Физиологические основы дрессировки собак	8
6.2	Дрессировка собак	8
6.3	Ездовая дрессировка собак	8
6.4	Соревнования	4
6.5	ОКД	8
6.6	Питомники полицейских собак	2
6.7	Трюковая дрессировка - новичкам	8
6.8	Трюковая дрессировка – средней сложности	8
6.9	Фристайл	6
6.9.1	Обобщающее занятие по разделу: «Обучение служебной собаки»	2
6.9.2	Итоговая диагностика	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:	216

3. Содержание программы первого года обучения

1. Введение в программу - 2 часа

Тема: № 1 Знакомство с программой объединения - 2 часа.

Беседа, инструктаж по технике безопасности, входящая диагностика – приложение 2 (задание 1).

Термины и понятия: кинолог, инструктор по дрессировке.

Виды деятельности: Проведение входящей диагностики знаний. Техника безопасности при работе с собакой. (Приложение 2).

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: тестирование

2. Современная собака - 34 часа

2.1. Выбор породы собаки - 4 часа

Тема: № 2. Кинологические документы - 2 часа.

Термины и понятия: родословная, РКФ.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 3. Выбор места покупки щенка: зоомагазин, питомник, интернет, рынок. - 2 часа.
Термины и понятия: питомник.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.2. Содержание собаки - 8 часов

Тема: № 4 Команды необходимые для содержания собаки: «Рядом», «Ко мне» –1 час.
Практическое занятие № 1: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 5 Снаряжение необходимое для дрессировки собаки. – 1 час.
Практическое занятие № 2: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: снаряжение для дрессировки, шлейка, поводок, намордник, ринговка, строгий ошейник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 6 Команды необходимые для содержания собаки: «Сидеть», «Лежать» – 1 час.
Практическое занятие № 3: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение

коллектива.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 7 Команды необходимые для содержания собаки: «Стоять», «Фу»– 1 час.
Практическое занятие № 4: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.3. Зоотовары - 2 часа

Тема: № 8 Оборудование места собаки. – 1час.
Практическое занятие № 5: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: поилка, лежанка, корм.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.4. Доминантная собака - 8 часов

Тема: № 9 Описание доминантной собаки **-** 1 час.
Практическое занятие № 6: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: доминантная собака.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 10 Причины возникновения собачей ревности **-** 1 час.
Практическое занятие № 7: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: доминантная собака.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 11 Приучение собаки к намордннику - 1час.
Практическое занятие № 8: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 12 ***Практическое занятие № 9:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.5. Правила поведения с собакой - 8 часов

Тема: № 13 Правила поведения с собакой - 1 час.
Практическое занятие № 10: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 14 Инструкция поведения при нападении агрессивной собаки – 1час.
Практическое занятие № 11: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 15 ***Практическое занятие № 12:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 16 Социализация. Перевозка собаки в общественном транспорте – 2 часа.
Термины и понятия: социализация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.6. *Стандарт породы - 2 часа*

Тема: №17 Стандарт породы и отклонение от стандарта – 1 час.
Практическое занятие № 13: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: метис.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.7. Обобщающее занятие по разделу «Современная собака» 2 часа (задание 2)

Тема: № 18 Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

3. Здоровье собаки - 66 часов

3.1. Физиология собаки - 8 часов

Тема: № 19 Типы шерстного покрова и окрасов - 1 час.
Практическое занятие № 14: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: масть, окрас.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 20 Зрение, слух, вкусовое восприятие, осязание и чувствительность - 1 час.
Практическое занятие № 15: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: масть, окрас.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 21 Зрение, слух, вкусовое восприятие, осязание и чувствительность. – 1 час.
Практическое занятие № 16: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: масть, окрас.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 22 ***Практическое занятие № 17:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.2. Конституция собак - 8 часов

Тема: № 23 Стати собаки – 1 час.
Практическое занятие № 18: Практическое занятие №11: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 24 Аллюры. Конституция собак – 1 час.
Практическое занятие № 19: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 25 Конституция собак. – 1час.
Практическое занятие №:20 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 26 Типы нервной деятельности. – 1 час.
Практическое занятие №:21 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.3. Зубная система - 4 часа

Тема: № 27 Зубная система – 1 час.
Практическое занятие №: 22 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: моляр, премоляр, резец, клык.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, самостоятельная работа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 28 Определение возраста по зубам – 1час.
Практическое занятие №: 23 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: моляр, премоляр, резец, клык.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, самостоятельная работа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.4. Питание собаки - 6 часов

Тема: № 29 Натуральное питание собак – 1 час.

Практическое занятие №: 24 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: сухой корм, натуральное питание.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №30 Витамины и минералы в питании собаки 1 - час.

Практическое занятие №: 25 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: витамины, минералы.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 31 Питание собак сухим кормом -1 час.

Практическое занятие №: 26 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: сухой корм, натуральное питание.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.5. Профилактика болезней - 4 часа

Тема: № 32 Профилактика инфекционных болезней. – 2 часа.

Термины и понятия: вакцинация, ревакцинация.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 33 Кожные паразиты и способы профилактики. – 2 часа.

Термины и понятия: паразиты, вакцинация, ревакцинация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.6. Болезни собак - 6 часов

Тема: № 34 Признаки здоровой и больной собаки – 1 час.
Практическое занятие №: 27Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: вакцинация, ревакцинация.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 35 Травмы - 1 час.
Практическое занятие №: 28 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: травмы.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 36 Рахит. - 1 час.
Практическое занятие №: 29Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: рахит.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.7. Тема: Инфекционные болезни собак - 8 часов

Тема: № 37 Бешенство, пироплазмоз – 1 час.
Практическое занятие №: 30 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: бешенство, пироплазмоз.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 38 Гельминтоз, лептоспироз -1 час.
Практическое занятие №: 31 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: Гельминтоз, лептоспироз.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №39 ***Практическое занятие № 32:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема:№40 Чума, парвовирусный, короновирусный энтерит – 1 час.
Практическое занятие № 33: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: коронавирусный и парвовирусный энтерит, чума.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.8. Беременность собаки - 8 часов

Тема: № 41 Беременность собаки 1 час.
Практическое занятие № 34*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: окситоцин, схватки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 42 ***Практическое занятие № 35****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 43 Роды- 1 час.
Практическое занятие № 36*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: окситоцин, схватки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 44 Уход за беременной и кормящей собакой – 1час.
Практическое занятие № 37*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: окситоцин, схватки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.9. Щенки - 6 часов

Тема: №45 Развитие щенка - 1 час.
Практическое занятие № 38*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.
Термины и понятия: социальная адаптация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №46 Социальная адаптация - 1 час.
Практическое занятие № 39*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: социальная адаптация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка изучен-изученных команд.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.9.1 Обобщающее занятие по разделу: Здоровье собаки - 2 часа (задание 3).

Тема: № 47 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

4. Проектно-исследовательская деятельность – 8 часов

4.1. Структурирование и оформление учебно-исследовательских работ – 4 часа.

Тема № 48: Оформление проектов и учебно-исследовательских работ - 1час.
Практическое занятие № 40*:* Оформление проектов - 1 час.
Термины и понятия: оратор, харизма, культура публичного выступления и ответов на вопросы слушателей.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема №: 49 Структурирование и оформление работы. Цитирование источников, составление списка литературы – 1 час.
Практическое занятие № 41*:* Оформление проектов - 1 час.
Термины и понятия: конспектирование.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.2. Создание и защита учебно-исследовательской работы – 4часа

Тема: № 50 Правила публичной защиты проекта, учебно-исследовательской работы – 1 час.
Практическое занятие № 42*:* Создание проектной или учебно-исследовательской работы - 1 час.
Термины и понятия: конспектирование, мультимедиа-презентации.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 51 Подготовка и репетиция выступления перед аудиторией – 1 час.
Практическое занятие № 43*:* Создание проектной или учебно-исследовательской работы - 1 час.
Термины и понятия: конспектирование.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5. Служебные породы собак - 50 часов

5.1. Роль служебных пород собак в нашем мире - 8 часов

Тема: № 52 Роль служебных собак во время войны -1 час.
Практическое занятие № 44*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час. *Термины и понятия:* розыск.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 53 Использование служебных собак в полиции -1 час..
Практическое занятие № 45*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: розыск.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 54 Поисково-спасательные службы -1 час.
Практическое занятие № 46*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: розыск.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №55 Породы собак для поисково спасательных служб – 2 часа.
Термины и понятия: розыск.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.2. Овчарки - 8 часов

Тема: №56 Австралийская овчарка, белая швейцарская овчарка, бельгийская овчарка -1 час.
Практическое занятие № 47*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №57 Вельш-корги, кавказская овчарка, пиренейская овчарка -1 час.
Практическое занятие № 48*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 58 ***Практическое занятие № 49****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №59 Среднеазиатская овчарка, шотландская овчарка (колли), южнорусская овчарка, немецкая овчарка -1 час.
Практическое занятие № 50*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.3. Шнауцеры - 4 часа

Тема: № 60 Миттельшнауцер, цвергшнауцер, ризеншнауцер -1 час.
***Практическое занятие № 51**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 61 ***Практическое занятие № 52**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.4. Терьеры - 8 часов

Тема: №62 Вест хайленд уайт терьер, немецкий ягдтерьер, норвичтерьер -1 час.
***Практическое занятие № 53**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №63 ***Практическое занятие № 54**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час. - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №64 Джек-рассел терьер, скайтерьер, фокс терьер, американский стафордширский терьер -1 час.
***Практическое занятие № 55**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.

Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №65 Стафордширский бультерьер, йоркширский терьер, вельштерьер, эрдельтерьер -1 час.
Практическое занятие № 56*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.5. Пинчеры - 6 часов

Тема: №66 ***Практическое занятие № 57****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №67 ***Практическое занятие № 58****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №68 Доберман, немецкий пинчер, цвергпинчер. Австралийский пинчер, аффенпинчер -1 час.
Практическое занятие № 59*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.6. Немецкий дог. Мастиффы - 8 часов

Тема: №69 Немецкий дог, бордоский дог (французский мастифф) -1 час.
Практическое занятие № 60 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №70 Испанский мастифф, тибетский мастифф -1 час.
Практическое занятие № 61*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №71 Английский мастифф, неаполитанский мастифф -1 час.
Практическое занятие № 62*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №72 Фила бразильеро (бразильский мастифф), бульмастиф -1 час.
Практическое занятие № 63*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.7. Подготовка собак к выставке- 2 часа

Тема: №73 Подготовка собак к выставке- 2 часа.

Термины и понятия: ринг, эксперт.
Виды деятельности: просмотр видео, груминг.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.8. Породы собак спасателей - 4 часа

Тема: № 74 Сенбернар -1 час.
***Практическое занятие № 64**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 75 Ньюфаундленд -1 час.
***Практическое занятие № 65**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.9. Обобщающее занятие по разделу «Служебные породы собак»:– 2 часа (задание 4)

Тема: № 76 Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

Раздел: Обучение служебной собаки - 62 часа

6.1. Физиологические основы дрессировки собак -8 часов.

Тема: №77 Условный и безусловный рефлекс -1 час.
***Практическое занятие № 66**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №78 Реакция на лакомства, находящиеся на земле -1 час.
Практическое занятие № 67 Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №79 Реакция на громкий звук (выстрел) -1 час.
Практическое занятие № 68*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №80 Приучение к показу прикуса. - 2 часа.
Термины и понятия: прикус.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.2. Дрессировка собак - 8 часов

Тема: №81 Методы дрессировки собаки: механический, вкусопоощрительный - 1 час.
Практическое занятие № 69*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: метод, кликер.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №82 Контрастный, метод подражания -1 час.
Практическое занятие № 70*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.

Термины и понятия: метод, кликер.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №83 ***Практическое занятие № 71****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №84 Кликер дрессировка -1 час.
Практическое занятие № 72*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: метод, кликер.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.3. Ездовая дрессировка собак - 8 часов

Тема: №85 Ездовые породы собак. - 2 часа.
Термины и понятия: ездовая шлейка, канекрос, скутер, байкджоринг.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 86 Ездовые команды - 2 часа.
Термины и понятия: ездовая шлейка, канекрос, скутер, байкджоринг.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 87 Виды ездовых упряжек. - 2 часа.
Термины и понятия: ездовая шлейка, канекрос, скутер, байкджоринг.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №88 ***Практическое занятие № 73****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.4. Соревнования. - 4 часа

Тема: №89 Соревнования между собаками обучающихся. - 2 часа.
Виды деятельности: соревнование.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 90 ***Практическое занятие № 74****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.5. ОКД - 8 часов.

Тема: № 91Команды курса ОКД - 2 часа.
Термины и понятия: ОКД.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №92 ***Практическое занятие № 75****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №93 ***Практическое занятие № 76****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №94 ***Практическое занятие № 77****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.6. Питомники полицейских собак - 2 часа

Тема: №95 «Питомники полицейских собак». - 2 часа.
Термины и понятия: задержание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.7. Трюковая дрессировка – новичкам - 8 часов

Тема: №96 Использование трюковой дрессировки - 1 час.
Практическое занятие № 78*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №97 Трюковые команды: «Оборот», «Задний ход», «Дай лапу», «Поклон», «Вертись», «Зайка», «Дай пять». - 2 часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №98 ***Практическое занятие № 80****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №99 ***Практическое занятие № 81****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.8. Трюковая дрессировка - средней сложности - 8 часов.

Тема: №100 ***Практическое занятие № 82****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 101 Трюковые команды: «Степ», «Задом», «Крабий ход», «Вальс», «Ножки», «Пока-пока», «Спи», «Стыдно» - 2 часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: № 102 ***Практическое занятие № 83****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 103 ***Практическое занятие № 84****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.9. Фристайл - 8 часов

Тема: № 104 ***Практическое занятие № 85****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 105 Кинологический фристайл (танец с собакой) – 2часа.
Термины и понятия: фристайл.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 106 ***Практическое занятие № 86****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.9.1 Обобщающее занятие по разделу: «Обучение служебной собаки» – 2 часа (задание 5)

Тема: № 107 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

6.9.2 Промежуточная диагностика - 2 часа (задание 6)

Тема: № 108 Промежуточная диагностика - 2 часа.
Виды деятельности: Промежуточный контроль усвоения материала. За первый год обучения.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа, приложение 4.

Планируемые результаты второго года обучения (предметные)

– ***По окончании второго года обучения обучающийся должен знать:***	– ***По окончании второго года обучения обучающийся должен уметь***
– специфику дрессировки охотничьих и	– правильно выбрать породу и пол

пастушьих пород собак – основы правильного содержания охотничьих и пастушьих пород собак – многообразие охотничьих и пастушьих пород собак – санитарно-гигиенические нормы ухода за собакой – технику безопасности при работе с собакой – профессии, связанные с охотничьим и пастушьим собаководством – правила сбалансированного питания охотничьих и пастушьих пород собак – методы дрессировки собак – физиологию собак – профилактику инфекционных заболеваний – психологию поведения собак – зубную систему собак – необходимую первую ветеринарную помощь	собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина – дрессировать собаку основным командам – определять возраст собаки по зубам – социализировать собак – определять породу собаки – оказывать первую ветеринарную помощь – подбирать правильно сбалансированное питание собаке – систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы – общаться со сверстниками в коллективе

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	**Введение**	**2**
2.	**Собака в доме**	**24**
2.1.	История российского собаководства	6
2.2.	Приобретение собаки охотничьей или пастушьей породы	8
2.3.	Особенности содержания охотничьих и пастушьих пород собак	6
2.4.	Стандарт породы	2
2.5.	Обобщающее занятие по разделу «Собака в доме» Приложение 5(задание)	2
3	**Морфология собаки**	**48**
3.1.	Экстерьер охотничьих и пастушьих пород собак.	8
3.2.	Питание собак.	8
3.3	Зубная система.	8
3.4.	Болезни собак	8
3.5.	Беременность и роды	8
3.6.	Зоотовары	6
3.7.	Обобщающее занятие по разделу «Морфология собаки» Приложение 5 (задание 2)	2
4.	**Охотничьи породы собак**	**64**
4.1.	Использование охотничьих пород собак	6
4.2.	Волкодавы	8
4.3.	Терьеры	6
4.4.	Спаниели	8
4.5.	Борзые	8
4.6.	Лайки и таксы	8
4.7.	Легавые	8
4.8.	Гончие	8
4.9.	Выставка охотничьих пород собак.	2
4.9.1.	Обобщающее занятие по разделу «Охотничьи породы собак » Приложение 5 (задание 3)	2
5.	**Пастушьи породы собак**	**34**
5.1.	Практическое использование собак	8
5.2.	Пастушьи породы	8
5.3.	Швейцарский зененхунд	6
5.4.	Пастушьи породы – мастифы и колли	8
5.5.	Моно породная выставка	2
5.6.	Обобщающее занятие по разделу «Пастушьи породы собак» Приложение 5 (задание 4)	2
6.	**Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак**	**18**
6.1.	Специализированная дрессировка охотничьих пород собак	8
6.2.	Специализированная дрессировка пастушьих пород собак	8
6.3.	Обобщающее занятие по разделу «Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак» Приложение 5 (задание 5)	2
7	**Трюковая дрессировка**	**24**
7.1.	Трюковая дрессировка – новичкам	8
7.2.	Трюковая дрессировка – средней сложности	8
7.3.	Фристайл	6
7.4.	Обобщающее занятие по разделу «Трюковая дрессировка » Приложение 5 (задание 6)	2
7.5..	Итоговая диагностика Приложение 6	**2**
ВСЕГО ЧАСОВ:		**216**

Содержание программы второго года обучения

1. Введение - 2 часа

Тема №1: Техника безопасности при работе с собакой. Происхождение охотничьих и пастушьих пород собак - 2 часа.

инструктаж по технике безопасности

Термины и понятия: эволюция.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: беседа,.

2. Собака охотничьей или пастушьей породы - 24 часов

2.1.История российского собаководства - 6 часов

Тема №2: История российского охотничьего и пастушьего собаководства. - 1 час.

Термины и понятия: охотничье собаководство.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема №3: Кинологические документы -1час.

Практическое занятие № 1: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: РКФ, родословная.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 4: Снаряжение необходимое для дрессировки пастушьей и охотничьей собаки - 2 часа.

Термины и понятия: снаряжение.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.2.Приобретение собаки охотничьей или пастушьей породы - 8 часов

Тема № 5: Выбор собаки охотничьей или пастушьей породы – 1 час

Практическое занятие № 2: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.

Термины и понятия: порода.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 6: Выбор пола собаки – 1час
Практическое занятие № 3*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 7: Выбор места покупки щенка: зоомагазин, питомник, интернет, рынок – 2 часа
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 8: Команды необходимые для содержания собаки: «Рядом», « Ко мне», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Фу» - 2 часа
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная. индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.3. Особенности содержания охотничьих и пастушьих пород собак - 8 часов
Тема № 9: Содержание охотничьих и пастушьих пород собак -1час.
Практическое занятие № 4: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: содержание собак.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 10: Приучение к намордннику – 2 часа.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 11: Отношение охотничьих и пастушьих пород собак к детям – 1 час.
Практическое занятие № 5: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: агрессия.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.4. Стандарт породы - *2 часа*

Тема № 12: Стандарт породы и отклонение от стандарта – 2 часа.
Термины и понятия: стандарт.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.5. Обобщающее занятие (задание 7)

Обобщающее занятие по разделу: «Собака в доме» - 2 часа.

Тема: №13: Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

3. Морфология собаки - 48 часов

3.1. Экстерьер охотничьих и пастушьих пород собак - 8 часов

Тема № 14: Экстерьер и физиология охотничьих пород собак - 1 час.
Практическое занятие № 6: Отработка команд: сидеть, лежать, стоять, рядом, фу, ко мне - 1 час.
Термины и понятия: экстерьер, конституция, анатомия, физиология.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 15: Экстерьер пастушьих пород собак – 1 час.
Практическое занятие № 7: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: экстерьер, конституция, анатомия, физиология.

Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 16: Разновидность шерсти и окраса охотничьих и пастушьих пород собак.
Практическое занятие № 8: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: окрас, подшерсток, ость.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 17: Физиологические функции собаки -1 час.
Практическое занятие № 9: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: физиология.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная. Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.2. Питание собак - 8 часов

Тема № 18: Натуральное питание охотничьих и пастушьих пород собак -1час.
Практическое занятие № 10: Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 19: Питание сухим кормом охотничьих и пастушьих пород собак -1час.
Практическое занятие № 11: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: сухой корм.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 20: Преимущество и недостатки различных видов кормов -1час.
Практическое занятие № 12: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: сбалансированное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 21: Витамины и минералы в питании собаки -1час.
Практическое занятие № 13: Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.3. Зубная система - 8 часов

Тема № 22: Зубная система -1час.
Практическое занятие № 14: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 23: Определение возраста по зубам -1час.
Практическое занятие № 15: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 24: ***Практическое занятие № 16:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 25: ***Практическое занятие № 17:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.4. Болезни собак - 8 часов

Тема № 26 Травмы и их лечение -1 час.
Практическое занятие № 18: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: травма.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 27 Вирусные инфекции -1 час.
Практическое занятие № 19: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 28 Кожные паразиты и способы профилактики -1 час.
Практическое занятие № 20: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 29 Социальная адаптация охотничьих и пастушьих пород собак -1 час.
Практическое занятие № 21: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.5. Беременность и роды - 8 часов

Тема № 30 Беременность собаки – 2 часа.
Термины и понятия: токсикоз.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 31 Роды 2 часа.
Термины и понятия: схватки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 32 Уход за беременной и кормящей собакой – 2часа.
Термины и понятия: стандарт.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 33 Возрастные особенности щенков охотничьих и пастушьих пород собак - 2 часа.
Термины и понятия: рост.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.6. Зоотовары - 6 часов

Тема № 34 Изучение ассортимента витаминов для беременных собак и щенков – 2 часа.
Термины и понятия: рост.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 35 ***Практическое занятие № 22:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 36 ***Практическое занятие № 23:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.7. Обобщающее занятие по разделу: «Морфология собаки» 2 часа (задание 8)

Тема: № 37 Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

4. Раздел Охотничьи породы собак - 64 часа

4.1. Использование охотничьих пород собак - 6 часов

Тема № 38 Использование охотничьих пород собак по видам дичи -2 часа.
Термины и понятия: след, подача дичи.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 39 ***Практическое занятие № 24:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 40 ***Практическое занятие № 25:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.2. Волкодавы - 8 часов

Тема № 41 Волкодавы: алабай, ирландский волкодав – 1 час.
Практическое занятие № 26: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 42 Кавказская овчарка, маремма – абруцкая овчарка -1 час. ***Практическое занятие № 27:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 43 Пиренейская горная собака, ризеншнауцер – 1 час.
Практическое занятие № 28: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 44 Русская псовая, тазы, южнорусская овчарка – 1 час.
Практическое занятие № 29: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.3. Терьеры - 6 часов

Тема № 45 Терьеры: джек рассел терьер, эрдельтерьер, ягдттерьер -1 час.
Практическое занятие № 30: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 46 ***Практическое занятие № 31:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 47 ***Практическое занятие № 32:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.4. Спаниели - 8 часов

Тема № 48 Спаниели: кокер спаниель, русский охотничий спаниель ***Практическое занятие № 33:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 49 ***Практическое занятие № 34:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 50 Английский спрингер спаниель, кламбер спаниель -1 час.
Практическое занятие № 35: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 51 ***Практическое занятие № 36:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.5. Борзые - 8 часов

Тема № 52 Борзые: русская борзая, афганская борзая -1час.
Практическое занятие № 37: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

Тема № 53 ***Практическое занятие № 38:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 54 Салюки, уипет, фараонова собака – 1час.
Практическое занятие № 39: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 55 ***Практическое занятие № 40:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.6. Лайки и таксы - 8 часов

Тема № 56 Лайки: карело–финская лайка, русско-европейская лайка -1час.
Практическое занятие № 41: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 57 Восточносибирская лайка, западносибирская лайка.
Практическое занятие № 42: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 58 ***Практическое занятие № 43:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема №59 Таксы: гладкошерстная, жесткошерстная, длинношерстная -1 час.
Практическое занятие № 44: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.7. Легавые - 8 часов

Тема № 60 Легавые: английский сеттер, ирландский сеттер, пойнтер -1час.
Практическое занятие № 45: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 61 ***Практическое занятие № 46:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема № 62 Курцхаар, дратхаар, венгерская выжла – 1час.
Практическое занятие № 47: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 63 ***Практическое занятие № 48:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.8. Гончие - 8 часов

Тема № 64 Далматин, родезийский риджбек, бигль– 1час.
Практическое занятие № 49: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 65 ***Практическое занятие № 50:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 66 Бассет–хаунд, русская гончая, бладхаунд – 1час.
Практическое занятие № 51: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 67 ***Практическое занятие № 52:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.9. Выставка охотничьих пород собак -2 часа

Тема № 68 Выставка охотничьих пород собак – 2 часа.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.9.1. Обобщающее занятие по разделу: «Охотничьи породы собак» - 2 часа (задание 9)

Тема № 69 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

5. Пастушьи породы собак - 34 часа

5.1. Практическое использование собак - 8 часов

Тема № 70 Использование скотогонных собак – 1час.
Практическое занятие № 53: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 71 ***Практическое занятие № 54:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема № 72 Отличительные особенности пастушьих пород собак.
Термины и понятия: подгон, гон, окучивание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 73 ***Практическое занятие № 55:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.2. Пастушьи породы - 8 часов

Тема №74 Австралийский келпи, босерон, бриар – 1час.
Практическое занятие № 56: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 75 ***Практическое занятие № 57:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 76 Вельш корги, комондор, фландрский бувье - 2часа.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 77 ***Практическое занятие № 58:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.3. Швейцарский зененхунд - 6 часов

Тема № 78 Швейцарский зененхунд– 1час.
Практическое занятие № 59: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 79 ***Практическое занятие № 60:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 80 ***Практическое занятие № 61:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.4. Пастушьи породы – мастифы и колли - 8 часов

Тема № 81 Мастифы: испанский мастиф, пиренейский мастиф, тибетский мастиф.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 82 ***Практическое занятие № 62:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 83 Колли: бородатый колли, длиношерстный колли -2 часа.
Термины и понятия: стандарт породы.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 84 ***Практическое занятие № 63:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.5. Моно породная выставка собак. - 2 часа

Тема № 85 Моно породная выставка собак. - 2 часа.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.6 Обобщающее занятие по разделу: «Пастушьи породы собак» 2 часа (задание 10)

Тема: № 86 Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

6. Раздел: Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак - 18 часов.

6.1. Специализированная дрессировка – охотничья - 8 часов.

Тема №87 Особенности дрессировки охотничьих собак. Условный и безусловный рефлекс - 2часа.
Термины и понятия: Условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 88 Методы дрессировки собаки – 1час.
Практическое занятие № 64: Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 1 час.
Термины и понятия: метод.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 89 Охотничьи команды: «Пиль», «Туба», «Даун», «Ко мне», «Подай» - 2 часа.
Термины и понятия: «Пиль», «Туба», «Даун».
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 90 ***Практическое занятие № 65:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.2. Специализированная дрессировка – пастушья - 8 часов

Тема № 91 Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой – 2 часа.
Термины и понятия: гони, равняй.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 92 Пастушьи команды: «Гони», «Кругом», «Вперед», «Равняй», «Ищи», «Вперёд» – 2 часа.
Термины и понятия: гони, равняй.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 93 ***Практическое занятие № 66:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 94 ***Практическое занятие № 67:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.3. Обобщающее занятие по разделу: «Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак» 2 часа (задание 11)

Тема: № 95 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

7. Раздел: Трюковая дрессировка -24 часа

7.1. Трюковая дрессировка – новичкам - 8 часов

Тема № 96 Использование трюковой дрессировки – 2часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 97 Трюковые команды: «Оборот», «Задний ход», «Дай лапу», «Поклон», «Вертись», «Зайка», «Дай пять»-2 часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 98 ***Практическое занятие № 68:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 99 ***Практическое занятие № 69:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.2. Трюковая дрессировка - средней сложности - 8 часов

Тема № 100 Трюковые команды: «Кажется, дождик начинается», «Испанский шаг», «Кувырок», «Спереди».
Термины и понятия: трюк.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 101 ***Практическое занятие № 70:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 102 Трюковые команды: «Крабий ход», «Вальс», «Ножки», «Пока-пока», «Умри», «Стыдно».
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 103 ***Практическое занятие № 71:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.3. Фристайл - 8 часов

Тема № 104 Кинологический фристайл (танец с собакой).
Термины и понятия: фристайл.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Тема № 105 ***Практическое занятие № 72:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 106 ***Практическое занятие № 73:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд - 2 часа

Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная
Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема № 107 Обобщающее занятие по разделу: « » 2 часа (задание 12)
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа, приложение

Тема № 108.1. Итоговая диагностика. Итоговая аттестация **- 2 часа**
Виды деятельности: Итоговая диагностика. Итоговая аттестация.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: индивидуальная.
Формы контроля: заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа, приложение

Условия реализации программы

№ п/п	Название раздела	Оборудование	Учебно-методическое, информационное обеспечение
1	Введение	Компьютер, экран, тетрадь, ручка.	Инструктаж по ТБ, тест по входящей диагностике. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки»
2	«Современная собака»	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильм: «Живая природа. Собаки [BBC]»
3	Здоровье собаки	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Презентации: «Зубы-норма», «Питание собак», «Сухой корм» Видеофильм: «Как это работает Корма для животных»
4	Служебные породы собак	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильм: «Служебные собаки _ Полигон _ Т24», «Галилео. Служебные собаки»
5	Обучение служебной собаки	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеоролики: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собак и кликер», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут», «Дрессировка щенка. Обучение командам»
6	Итоговая диагностика	тетрадь, ручка.	Тест по промежуточной диагностике.

Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы собаководства» служит мониторинг качества обучения. Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется в течение года и имеет следующую структуру: Входящая диагностика, текущая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика (Таблица 1).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам и разделам программы в виде теста, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах.

Процедура проведения итоговой педагогической диагностики может проводиться на одном или на нескольких занятиях. Формы проведения таких занятий: тест, демонстрация дрессировки.

Выявление развития коммуникативных УУД осуществляется через групповую работу, коллективные творческие дела, проектную деятельность; отслеживание личностного развития детей происходит методом педагогического наблюдения.

Таблица № 1.

№ п/п	Вид диагностических процедур	Цель, задачи (краткая характеристика)	Объект контроля	Инструментарий
1	Входящая диагностика	Выявление метапредметных, личностных УУД, необходимых для занятий по программе	Оценка предметных, метапредметных, личностных УУД	Педагогическое наблюдение, выполнение входящего тестирования.
2	Текущая диагностика	Контроль результатов освоения разделов (модулей), тем программы	Оценка образовательных результатов по разделам, темам	Выполнение тестового задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3	Промежуточный	Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Выполнение учебных проектов, промежуточного тестирования, опрос, педагогическое наблюдение.
4	Итоговая диагностика	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год (по уровням)	Демонстрация дрессировки, тестирование, педагогическое наблюдение.

Оценивание сформированности личностных, метапредметных, универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков производится по трем уровням освоения образовательных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании демонстрации показателей и критериев освоения планируемых результатов, представленных в Информационной карте, фиксируется в Индивидуальной диагностической карте

сформированности личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий.

В итоговой ведомости учета освоения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы фиксируются уровни освоения программы обучающимися группы, выводится средний показатель освоения обучающимися образовательных результатов программы.

Оценочная форма достижения личностных и метапредметных результатов

Цель: выявить динамику развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита проектов.

№ п/п	**ФИ**	**Личностные результаты**						**Метапредметные результаты**								
		Осознание своего ответственного отношения к живым объектам			Мотивация к обучению и познавательной активности			Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач			Работа с информацией			Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми		
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	**Критерии по уровням**		
	Повышенный (3 балла)	**Базовый (2 балла)**	**Пониженный (1 балл)**
Личностные результаты			
Осознание своего ответственного отношения к живым объектам.	Стремится глубже узнать биологические особенности, принципы кормления и содержания собак, проявляет самостоятельность в поиске информации, ведении наблюдений, проведении исследований, составлении отчётов и дневников	Владеет практическими приемами ухода за собаками, знает принципы кормления и содержания животных в рамках поставленной задачи, понимает необходимость поиска информации, ведении наблюдений, но не всегда это делает.	Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей собакам, правил ухода за ними, проявляет равнодушное отношение к поиску информации, ведению наблюдений, составлению отчетов и дневников наблюдеиий.

	наблюдений.		
Мотивация к обучению и познавательной активности	Знает и самостоятельно применяет в практической деятельности правила и приемы ухода за собаками, исследовательские навыки в проектной деятельности.	Знает биологические особенности животных, правила ухода за ними, но не проявляет самостоятельности в исследовательской деятельности.	Знаком с биологическими особенностями собаками, правилам ухода за ними, но не применяет их в практической деятельности.
Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены,	Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике	Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности
Метапредметные результаты			
Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач.	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
Сформированы навыки работы с информацией.	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).	Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).	Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).
Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми.	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.	В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.	Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.

Повышенный уровень – 3 балла
Базовый уровень – 2 балла
Пониженный уровень – 1 балл

Оценочная форма достижения результатов по направлению программы

Цель: выявить динамику формирования специальных компетенций у обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита творческих проектов, участие в конкурсах, в выставках.

№	ФИ	Предметные результаты												Всего баллов		
		сформирован комплекс знаний об основных породах собак			сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак			умеет обращаться с снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним			владеет практическими навыками дрессировки					
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	Критерии по уровням		
	Повышенный (3 балла)	Базовый (2 балла)	Пониженный (1 балл)
Сформирован комплекс знаний об основных породах собак	10-12 правильных ответов на вопросы теста	7-9 правильных ответов на вопросы теста	Менее 7 правильных ответов на вопросы теста
Сформированы навыки обращения, ухода и дрессировки собак	Способен обращаться, ухаживать и самостоятельно дрессировать собак	Способен обращаться и ухаживать за собаками. Помощь руководителя требуется лишь на некоторых этапах	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения и ухода за собаками
Умеет обращаться с собаками, знает правила обращения и ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдает ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдая ТБ. На некоторых этапах требуется помощь педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения с собаками, соблюдением ТБ.
Владеет практическими приемами содержания, дрессировки и ухода за собаками	Способен самостоятельно ухаживать и дрессировать собак	На некоторых этапах ухода и дрессировки собак нуждается в помощи педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах ухода и дрессировки собак

Информационная карта сформированности личностных, предметных, метапредметных действий (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика)					
№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Баллы**		
			Стартовая	**Промежуточная**	**Итоговая**
1. Личностные					
	Осознание своего ответственного отношения к живым объектам	Стремится глубже узнать биологические особенности животных, содержащихся в домашних условиях, осознавать своё ответственное отношение к живым объектам;			
		Узнает биологические особенности животных, содержащихся в домашних условиях в рамках поставленной задачи, принимает необходимость ответственного отношение к живым объектам, но не всегда это делает			
		Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей животных, содержащихся в домашних условиях, проявляет равнодушное отношение к необходимости ответственного отношения к живым объектам.			
	Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены,			
		Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике.			
		Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности.			
2. Метапредметные					
2.1	**Познавательные**				
	Навык работы с информацией	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).			
		Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).			
		Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).			

2.2 Регулятивные					
	Сформирована способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
		С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
		Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
2.3 Коммуникативные					
	Умение работать в группе	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.			
		В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.			
		Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.			
3. Предметные					
	Знание терминологии	Владеет терминологией, свободно применяет.			
		Не в полной мере владеет, применяет не системно.			
		Не знает терминологии			
	Навыки общения с животными и практические приёмы ухода за животными.	Имеет навыки общения с животными; может применить на практике навыки ухода за животными.			
		Навык проявляется не в полной мере, требует отработки.			
		Навыки не сформированы.			

1. *Входящий контроль* проводится при зачислении учащихся в виде тестирования (Приложение № 2). Вновь поступившие обучающиеся проходят входящую диагностику, которая поможет выявить уровень имеющихся у них знаний.

2. *Промежуточный контроль* проводится по окончании первого года обучения в форме тестирования, который поможет определить уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников (Приложение 3). В зависимости от результатов диагностики учебный процесс может быть скорректирован.

3. *Итоговый контроль* проводится в конце второго года обучения в форме итогового тестирования (Приложение 4.) При успешной сдаче тестирования и

участии в конкурсах кружковцам выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Если учащийся прослушал весь курс программы, но по каким-либо причинам не прошел итоговую аттестацию, ему выдается удостоверение о получении им дополнительного образования.

По окончании изучения программы обучающиеся должны овладеть определениями и знать сущность биологических понятий (Приложение 6).

Формы подведения итогов реализации программы

Обучающиеся оформляют индивидуальные «Портфолио» в течение двух лет обучения по программе, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, экологических акциях, массовых мероприятиях и т.п. По истечении двух лет проходит презентация индивидуальных «Портфолио» обучающихся: состоит из подборки учебно-исследовательских, творческих работ и папки достижений, включающей наградные документы по конференциям, конкурсам.

Материально-техническое обеспечение

Наименование и тип прибора (оборудования), материалы	Количество штук	Назначение
Компьютер	1	Получение научных данных по Интернет, подготовка и демонстрация презентаций
Спортивно-дрессировочная площадка	1	Для дрессировки собак
Оборудованный учебный кабинет	1	Проведение теоретических занятий
Карточки мини энциклопедия	1	
Раздаточный материал стати тела собаки	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки расскажи стандарт породы	1	
Карточки определение возраста собаки по зубам	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки угадай родителя	1	
Карточки породные отличия ушей собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки породные отличия глаз собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки породные отличия морды собак	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Кинологическое лото породы собак	1	
Кроссворд отгадай породу	1	
Намордник металлический	1	Снаряжение для дрессировки
Намордник нейлоновый	1	Снаряжение для дрессировки
Сумка поясная для лакомства	3	Снаряжение для дрессировки
Гантель деревянная	1	Снаряжение для дрессировки
Ошейник кожаный	1	Снаряжение для дрессировки
Удавка металлическая	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 0,5 м.	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 1 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 3 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 5 м	1	Снаряжение для дрессировки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная правовая база

1. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
2. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Текст]:Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 [Электронный ресурс] / Городской методический центр: Москва. URL: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Текст]: постановление главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41

[Электронный ресурс] / Российская газета; главный редактор В.А. Фронин: **ФГБУ «Редакция «Российской газеты»**, опубликован 3 октября 2014. URL: https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html.
4. Устав БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», 2016 год
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Список литературы для педагога

1. Джонс Б. Голые собаки. Стандарт. Содержание. Уход. Разведение Серия: Домашние любимцы. Аквариум-Принт.- 2021. – С. 64. Текст: непосредственный.
2. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? / И. Затевахин - Издательство Альпина Паблишер 2024. – С. 388. Текст: непосредственный.
3. Мэттинсон П. Абсолютное послушание. Как научить щенка или взрослую собаку всегда возвращаться по команде. Издательство: Тулома, 2018. – С. 312. Текст: непосредственный.
4. Халлгрен А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: Догфренд Паблишерс, 2018. – С. 112. Текст: непосредственный.
5. Шефер С., Мессика Б. B.A.R.F. Натуральное сырое питание для собак. Практический справочник. Издательство: Тулома, 2018. – С. 152. Текст: непосредственный.
6. Поцелуева, Озерова, Чебыкина: Ездовые собаки. Издательство: Центр полиграф, 2018. – С. 312. Текст: непосредственный.
7. 101 трюк, которому вы можете обучить вашу собаку. Издательство: Кайра Санданс, 2018. Текст: непосредственный.
8. Урбанова С.Г. Трюковая и цирковая дрессировка. Издательство: Аквариум-Принт, 2017. - 450 с. Текст: непосредственный.
9. Курс теории дрессировки собак Гриценко В.В. Издательство: Лань 2020 г. - 364 с. Текст: непосредственный.
10. Все о дрессировке собак. Справочник ответственного хозяина Степанов В. Издательство: Эксмо, 2020 - 144 с. Текст: непосредственный.

Список литературы для обучающихся

1. Бобкова А. М., Пронина Е. А., Пигарева Н. Н. Гладь, люби, хвали: нескучное руководство по воспитанию собаки. ООО Изд. «Эксмо», 2019.
2. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Изд.: «Эксмо», 2016.
3. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. Изд. "Эксмо" ООО, 2016.
4. Пикерел Т. Собаки. Без поводка и намордника. Визуальная энциклопедия. Изд.: КоЛибри, 2018. – 320 с.

5. Рюттер Мартин. "Идеальная собака не выгуливает хозяина. Как воспитать собаку без вредных привычек" Изд: Эксмо, 2018 г-208с.
6. Элдертон Дэвид «Все породы собак» Серия: "Домашние питомцы. Зоологи рекомендуют" Изд.: «Эксмо», 2021.

Интернет-ресурсы:

1. https://usatiki.ru/obschiy-kurs-dressirovki-sobak/
2. https://wikipet.ru/3865-osnovy-tryukovoy-dressirovki-sobak.html
3. https://vashipitomcy.ru/sobaki/soderzhanie_i_ukhod_29/tryukovaya-dressirovka-sobak/
4. https://dogsta.ru/10-zabavnye-vpechatliaushie-truki-mojno-naychit-lubyu-sobaky/
5. https://zen.yandex.ru/media/sobachye_delo/-prikolnye-triuki-kotorym-neslojno-obuchit-sobak-5eafe9c2e5df9626aaccd44b
6. https://masterdog.ru/tryukovaya-dressirovka
7. https://hidogs.ru/dressirovka/tryuki-dlya-sobak-prostye-i-zabavnye.html
8. http://yabs.yandex.ru/count/
9. https://sobaka.wiki/vospitanie/dressirovka/kak-dressirovat-sobaku-sovety-pravila-metody/
10. https://www.kinologdressirovka.ru/2020/04/05/дрессировать-собаку/
11. https://sobaky.info/chem-i-kak-pravilno-kormit-sobaku-naturalnoj-pishhej/
12. https://allaboutdogs.ru/kak-pravilno-kormit-sobaku
13. https://dogsme.ru/chem-i-kak-pravilno-kormit-sobaku.html

Приложение 1

Методы и формы обучения

Методы, применяемые при проведении занятий: рассказ, беседа, элементы лекции, демонстрация, лабораторный опыт, практическая работа по описанию отдельных признаков биологических объектов, фронтальный, групповой и индивидуальный контроль или тестирование.

Основными формами работы объединения являются фронтальная, групповая, индивидуальная, звеньевая.

- Фронтальная форма работы предпочтительна при изучении нового материала и проведении различных игр.

- Лабораторно-практические работы и другие формы, применяемые в исследовательской работе с учащимися, наиболее эффективно использовать, разбивая их на микрогруппы.

- Индивидуальная работа с обучающимися позволяет более полно использовать потенциал каждого ребенка, корректировать процесс усвоения материала программы. Эта форма работы необходима при работе над научно-исследовательской темой для оптимальных результатов усвоения материала.

- Звеньевая форма работы рекомендуется для более эффективного изучения материала (особенно во время отработки команд), занятия с каждым звеном проводятся поочередно.

Приложение 2
(задание 1)

Вопросы для входящей диагностики обучающихся
(1 год)

При правильном ответе на 9-10 вопросов – оценка «отлично», при ответе на 7-8 вопросов – «хорошо», 5-6 ответов – «удовлетворительно», ниже 5 – «неудовлетворительно»

1. Какие породы собак относятся к служебным?

а) собаки, прошедшие курс дрессировки
б) породы, которые служат человеку
в) беспородные собаки
г) цепные собаки

2. Какой из указанных документов нужен для оформления вязки

а) родословная
б) ветеринарный паспорт
в) свидетельство о рождении
г) справка

3. ***Что нужно сделать при нападении собаки?***

а) убежать от собаки
б) ударить собаку по морде
в) стоять смирно
г) махать руками

4. Вольер это

а) большая будка
б) огороженная территория с будкой
в) длинный забор
г) клетка

5. Для дрессировки собаки используются

а) лакомство, поводок
б) цепь
в) кнут и пряник
г) наказание

6. К служебным породам относятся

а) немецкая овчарка, ньюфаундленд
б) ротвейлер, русская гончая
в) левретка, такса
г) немецкий шпиц, мопс

7. В натуральное питание входит

а) молочная каша с фруктами
б) творог, овощи, мясо, крупы
в) субпродукты
г) котлеты

8. Собака спасатель на воде

а) спаниель
б) ньюфаундленд
в) лайка
г) померанский шпиц

9. Рекомендованная порода для собаки поводыря

а) ретривер
б) ротвейлер
в) ши-тцу
г) йоркширский терьер

10. В общий курс дрессировки входят команды

а) «Апорт», «Ко мне», «Вертись»
б) «Сидеть», «Лежать», «Стоять»
в) «Сидеть», «Лежать», «Танцуй»
г) «Апорт», «Ко мне», «Лови»

Приложение 2
(задание 2)

Обобщающее занятие по разделу: «Современная собака»

1. Какое время составляет срок замены щенячьей карточки на родословную

а) до 15 месяцев
в) до 3 лет
б) до18 месяцев
г) в любое время

2. Рекомендованный список документов для немецкой овчарки

а) кёрунг, родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов, ветеринарный паспорт
в) кёрунг, родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, ветеринарный паспорт
г) диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов, ветеринарный паспорт
б) родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов

3. Где купить собаку с отличной родословной?

а) на рынке
в) в зоомагазине
б) в питомнике
г) в магазине игрушек

4. Щенок не будет хулиганить дома, если в отсутствии хозяев будет…

а) играть в игрушки
в) спать
б) сидеть в клетке
г) смотреть телевизор

5. При нападении агрессивной собаки нужно…

а) звать на помощь
в) не двигаться
б) махать руками
г) топать ногами

6. Для дрессировки собаки необходимо использовать….

а) Корм, отвёртку, лакомство
б) Лакомство, поводок
в) Кнут и пряник
г) Сумку, одеяло

Приложение 2
(задание 3)

Обобщающее занятие по разделу: «Здоровье собаки»

1. Что обозначает термин аллюр?

а) способы движения с различной скоростью, характеризующиеся своим особым ритмом и порядком перестановки ног
в) метод сцепления собак в связку
г) Щетка для вычесывания старой шерсти
б) способ подачи лакомства собаке

2. Какая болезнь из перечисленных ниже не лечится

а) лептоспирос
в) бешенство
б) парвовирусный энтерит
г) чума

3. Какое паразитарное заболевание, переносится клещами, принадлежащих роду Demodex.

а) энтерит
в) скалиоз
б) пироплазмоз
г) демадекоз

4. Нормальный срок беременности собаки составляет

а) от 55 до 70 дней
в) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
б) 50-60 дней
г) 1 месяц

Приложение 2
(задание 4)

Обобщающее занятие по разделу: «Служебные породы собак»

1. Какая порода собак имеет острый нюх и умеет находить людей пострадавших под снежными лавинами

а) лабрадор
в) ризеншнауцер
б) золотистый ретривер
г) сенбернар

2. К самым высоким породам собак относится ирландский волкодав и…

а) немецкий дог
в) испанский мастив
б) борзая
г) чи-хуа-хуа

3. Какая порода собак возникла на острове …. в результате скрещивания местных пород собак с большой черной медвежьей собакой?

а) ньюфаундленд
в) папильон
б) бриар
г) акита-ину

4. Про собаку, какой породы, говорят, что она интеллектуал?

а) доберман
в) русский той
б) немецкая овчарка
г) ньюфаундленд

Приложение 2
(задание 5)

Обобщающее занятие по разделу: «Дрессировка служебной собаки»

1. «Апорт!» это команда, означающая, что собаке необходимо:

а) собака должна взять какой-либо предмет в пасть
в) собак должна лечь рядом с предметом
б) взять брошенный предмет в пасть и поднести его дрессировщику
г) собак должна не реагировать на брошенный предмет

2. Навык не позволяющий постороннему забрать оставленную дрессировщиком вещь…

а) «Охрана вещи»
в) «Апорт»
б) «Выборка»
г) «След»

3. Как называется в дрессировке особо предпочитаемая собакой пища, используемая в качестве пищевого подкрепления.

а) лакомство
в) вкусняшка
б) кусочек
г) еда

4. Как называется совокупность навыков общего курса дрессировки, включающая в себя посадку, укладку и стойку собаки.

а) связка
в) синдром
б) комплекс
г) цикл

Приложение 2
(задание 6)

Вопросы для промежуточной диагностики обучающихся

1. Какие породы собак относятся к служебным?

а) собаки, прошедшие курс дрессировки
б) породы, которые служат человеку
в) беспородные собаки
г) цепные собаки

2. Что нужно сделать при нападении собаки?

а) убежать от собаки
б) ударить собаку по морде
в) стоять смирно
г) махать руками

3. ***В натуральное питание входит***

а) молочная каша с фруктами
б) творог, овощи, мясо, крупы
в) субпродукты
г) котлеты

4. Какое время составляет срок замены щенячьей карточки на родословную

а) до 15 месяцев
б) до18 месяцев
в) до 3 лет
г) в любое время

5. ***Рекомендованный список документов для немецкой овчарки***

а) кёрунг, родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов, ветеринарный паспорт
б) родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов
в) кёрунг, родословная, диплом ОКД, диплом ЗКС, ветеринарный паспорт
г) диплом ОКД, диплом ЗКС, дисплазия тазобедренных суставов, ветеринарный паспорт

6. Что обозначает термин аллюр?

а) способы движения с различной скоростью, характеризующиеся своим особым ритмом и порядком перестановки ног
б) способ подачи лакомства собаке
в) метод сцепления собак в связку
г) Щетка для вычесывания старой шерсти

7. ***Нормальный срок беременности собаки составляет***

а) от 55 до 70 дней
б) 50-60 дней
в) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
г) 1 месяц

Приложение 3
(задание 1)

Текущая диагностика по разделам 2 года обучения
Обобщающее занятие по разделу: «Морфология собаки»

1. Окрас не характерный для собак

а) чёрный
б) коричневый
в) жёлтый
г) бежевый

2. Название окраса на белой шерсти собаки видны небольшие пятна чёрного цвета с неровными краями

а) арлекин
б) далматин
в) санарин
г) аквамарин

3. Не существующий вид гельминтов

а) аскариды
б) нематоды
в) ленточные гельминты
г) токсапламиды

4. Устаревшее название заболевания – бешенство

а) водобоязнь
б) огнебоязнь
в) дикарка
д) трясучка

Приложение 3
(задание 2)

Обобщающее занятие по разделу: «Охотничьи породы собак»

1. Крупная порода гончих собак, непризнанных FCI

а) бладхаунд
б) большая голубая гасконская гончая
в) бассет-хаунд
г) русская гончая

2. Лайка не признанная FCI

а) якутская лайка
б) западно-сибирская лайка
в) Русско-европейская лайка
г) Самоедская лайка

3. К волкодавам не относится

а) ирландский волкодав
б) немецкий дог
в) русская псовая борзая
г) южнорусская овчарка -

4. Какая собака из перечисленных пород вместо лая поет йодлем?

а) Командор
б) Оттер-хаунд
в) Бассенджы
г) Бассет-хаунд

5. Небольшая охотничья собака, весёлая и игривая, чёрно-белого цвета

а) бассет-хаунд
б) русский спаниель
в) сенбернар
г) ши-тцу

Приложение 3
(задание 3)

Обобщающее занятие по разделу: «Пастушьи породы собак»

1. Не относится к пастушьим породам собак

а) австралийский келпи
б) босерон
в) бриар
г) бостон терьер

2. В чём отличие экстерьера вельш корги - кардигана от пемброка?

а) в длине хвоста, ушах, размере, окрасе
б) в длине ушей, размере, окрасе
в) в окрасе
г) в длине хвоста, ушах

3. Не относится к колли какая порода?

а) шотландская овчарка
б) бордер-колли
в) австралийский келпи
г) немецкая овчарка

(задание 4)

Обобщающее занятие по разделу: «Собака в доме»

1. *Количество колен (поколений) предков в родословной собаки*

а) два поколения
б) три поколения
в) четыре поколения
г) пять поколений

2. Спорт, где собака преодолевает различные препятствия на скорость

а) бобслей
б) фристайл
в) аджилити
г) фрисби

3. В каком году в Ленинграде начались полевые испытания лаек по белке по разработанной для этого 100-балльной системе

а) В 1931 в) В 1937
б) В 2015 г)В1928

Приложение 3
(задание 5)

Обобщающее занятие по разделу:
«Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак»

1. Совокупность теоретических и практических занятий, определяющих действия дрессировщика в процессе формирования поведения животного.
а) вид дрессировки в) тип дрессировки
б) метод дрессировки г) способ дрессировки
2. Команда, которая не применяется в пастбищной дрессировке
а) «Гони» в) «Кувырок»
б) «Равняй» г) «Кругом»
3. Метод, не применяемый при дрессировке охотничьих пород собак
а) механический в) контрастный
б) вкусопоощрительный г) доминантный

Приложение 3
(задание 6)

Вопросы для итоговой диагностики обучающихся

1. Окрас не характерный для собак
а) чёрный в) жёлтый
б) коричневый г) бежевый
2. Правильное кормление собаки это-
а) сбалансированное питание в) то, что собака найдет на улице
б) то, что осталось от обеда г) каша с костями
3. Устаревшее название заболевания – бешенство
а) водобоязнь в) дикарка
б) огнебоязнь д) трясучка
4. Крупная порода гончих собак, непризнанных FCI
а) бладхаунд в) бассет-хаунд
б) большая голубая гасконская гончая г) русская гончая
5. В чём отличие экстерьера вельш корги - кардигана от пемброка?
а) в длине хвоста, ушах, размере, окрасе в) в окрасе
г) в длине хвоста, ушах
б) в длине ушей, размере, окрасе
6. Количество колен (поколений) предков в родословной собаки
а) два поколения в) четыре поколения
б) три поколения г) пять поколений
7. В каком году в Ленинграде начались полевые испытания лаек по белке по разработанной для этого 100-балльной системе
а) В 1931 в) В 1937
б) В 2015 г) В 1928
8. ***Совокупность теоретических и практических занятий, определяющих действия дрессировщика в процессе формирования поведения животного***

а) вид дрессировки
б) метод дрессировки
в) тип дрессировки
г) способ дрессировки

9. Команда, которая не применяется в пастбищной дрессировке

а) «Гони»
б) «Равняй»
в) «Кувырок»
г) «Кругом»

10. Метод, не применяемый при дрессировке охотничьих пород собак

а) механический
б) вкусопоощрительный
в) контрастный
г) доминантный

Приложение 3
(задание 7)

Итоговая аттестация обучающихся
Практическая часть

1. Продемонстрируйте с собакой комплекс команд, входящих в общий курс дрессировки.
2. Продемонстрируйте с собакой трюки, используемые в кинологическом фристайле
3. Продемонстрируйте с собакой ринговую подготовку – выставочную стойку, движение по кругу, показ прикуса собаки эксперту.
4. Продемонстрируйте с собакой комплекс команд трюковой дрессировки.
5. Продемонстрируйте с собакой прохождение снарядов. «Бум», «Барьер»
6. Продемонстрируйте с собакой выполнение команды «рядом», «стоять», «фу».
7. Продемонстрируйте с собакой выполнение команды «рядом», без поводка.
8. Продемонстрируйте с собакой выполнение команды «рядом», «стоять», «фу», на расстоянии от собаки.
9. Продемонстрируйте отличия исполнения команд в ОКД и IPO.
10. Продемонстрируйте обучение собаки – розыск наркотиков, объясните специфику дрессировки.