Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 03.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»

_____Г.В. Ситникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТРЮКОВАЯ ДРЕССИРОВКА»

направленность программы: естественнонаучная
возраст обучающихся: 10-17 лет
срок реализации: 2 года
трудоёмкость: 432 часа
уровень сложности: базовый
форма реализации программы: очная

Редакция № 2

Авторы-составители: Кутьмина Жанна Леонидовна, педагог дополнительного образования,
Бородий Наталья Васильевна, методист

Омск, 2025 г.

Пояснительная записка

*Актуальность программы*определяется повышенным интересом у детей, и взрослых к дрессированным собакам. Дрессировка собак воспитывает и развивает дисциплинированность, умение брать на себя ответственность и планировать свои действия, а также предвидеть их последствия и результат; положительное влияние сказывается во всех областях жизни: учебе, взаимоотношениях с людьми. Процесс положительных изменений в поведении и даже в характере идет легко, потому что подросток в силу своих возрастных особенностей сам активно ко всему приспосабливается и активно учится жить.

Общение с собаками помогает избавиться от стресса, тревоги, агрессии, гиперактивности, привить навыки коммуникации детям и взрослым, погружённым в свой мир, людям, испытывающим трудности с адаптацией в коллективе.

Данная программа не только доставит огромную радость общения но, и научит лучшему взаимопониманию с питомцем, вызовет восхищение окружающих, обучающиеся смогут проявлять свой темперамент в приемлемой форме. Кроме того, трюковая дрессировка полезна для физического развития и здоровья не только собак, но и детей.

Новизна заключается в том, что программа не имеет аналогов в системе образования. Во всех существующих программах обучающиеся должны приходить на занятия со своими собаками, а обучаясь по данной программе, могут заниматься с питомцами педагога.Программа, направленная на ознакомление с основами трюковой (цирковой) дрессировки, способствует формированию осознанного и ответственного отношения обучающихся к данному виду деятельности.

В программе предусматривается организация учебно-исследовательской работы с обучающимися, задача педагога научить детей самостоятельно получать дополнительные знания по изучаемым темам, анализировать, систематизировать и воспроизводить информацию. Предложенный курс имеет профессионально-ориентационную естественнонаучную направленность. На занятиях обучающиеся постигают азы таких специальностей как зоотехник, кинолог, инструктор по дрессировке, ветеринар. Участие в фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня позволяют раскрыть творческие и исследовательские способности обучающихся. Программой предусмотрено проведение следующих форм организации занятий: комбинированные, практические и теоретические; экскурсии; подготовка докладов. При проведении практической части занятия словесные методы подкрепляются наглядными методамис использованием таблиц, плакатов, иллюстраций, просмотров тематических видеофильмов, дрессировкой собак, зарисовки по теме.

Возраст обучающихся, условия набора

Программа ориентирована на обучающихся с 10 до 17 лет. Учебная группа является смешанной по половому и возрастному составу. В детское объединение принимаются обучающиеся, проявляющие познавательный интерес к зоологии, кинологии без специального отбора (наличие собаки не обязательно). Для успешной реализации программы целесообразен набор в учебные группы численностью не более 12 человек (делящиеся на звенья по 6 человек).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации – очная, звеньевая форма работы.

Режим занятий по программе возможен: 3 раза в неделю (108 занятий) по 2 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) либо 2 раза в неделю (72 занятия) по 3 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) - 6 часов в неделю.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения, по 216 часов на каждый год обучения.

При осуществлении поставленных задач используются разные методы и формы обучения(Приложение 1).

Цель программы – формирование у обучающихся ценностного отношения к природе посредством овладения навыками трюковой дрессировки собак.

Задачи программы:

- сформировать знания и умения обучающихся в области трюковой дрессировки разных пород собак;
- воспитать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- развивать умений систематизировать полученный материал, обрабатывать, анализировать и эффективно применять на практике в работе с животными;
- развивать качества, необходимые при работе с животными: трудолюбие, внимание, терпение, наблюдательность, ответственность, аккуратность, доброта, чуткость.

Планируемые результаты

Личностные

- осознанно и ответственно относиться к собакам;
- мотивирован к обучению и познавательной активности.

Метапредметные

- способен планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач;
- умеет работать с информацией;
- умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми

По направленности программы

- сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак;
- умеет обращаться со снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним;
- владеет практическими навыками дрессировки.

Планируемые результаты первого года обучения (предметные)

По окончании первого года обучения обучающийся должен знать	**По окончании первого года обучения обучающийся должен уметь**
– технику безопасности при работе с собакой; – историю цирковой дрессировки собак; – методы дрессировки собак;	– дрессировать собаку основным и трюковым командам; – общаться со сверстниками в коллективе; – социализировать собак; – оказывать первую ветеринарную помощь;

– правила сбалансированного питания собак; – профилактику инфекционных заболеваний; – трюковые команды; – психологию поведения собак.	– подбирать правильно сбалансированное питание собаке; – систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы;

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	**История трюковой дрессуры**	**36**
1.1	Введение в программу	2
1.2	Цирк	4
1.3	Цирковая дрессура	8
1.4	Мотивация	2
1.5	Дрессировка собак в цирке	8
1.6	Цирковые собаки	8
1.7	Влияние трюковой дрессировки на поведение собаки	2
1.8	Обобщающее занятие по разделу «История трюковой дрессировки» (задание 2)	2
2	**Здоровье собаки**	**58**
2.1	Физиология собаки	8
2.2	Конституция собак	8
2.3	Зубная система	4
2.4	Питание собаки	6
2.5	Профилактика болезней	4
2.6	Болезни собак	6
2.7	Инфекционные болезни собак	8
2.8	Беременность собаки	8
2.9	Щенки	4
2.10	Обобщающее занятие по разделу: Здоровье собаки (задание 3)	2
3	**Проектно-исследовательская деятельность**	**8**
3.1	Структурирование и оформление учебно-исследовательских работ	4
3.2	Подготовка и защита учебно-исследовательской работы	4
4	**Управляемая городская собака**	**28**
4.1	Социализация	8
4.2	Дрессировка собак	8
4.3	Соревнования	4
4.4	УГС часть ОКД	6
4.5	Обобщающее занятие по разделу: Управляемая городская собака - 2 часа (задание 3)	2
5	**Цирковая - трюковая дрессировка**	**48**
5.1	Трюковая дрессировка новичкам 1 часть	8
5.2	Трюковая дрессировка новичкам 2 часть	8
5.3	Трюковая дрессировка новичкам 3 часть	8
5.4.	Трюковая дрессировка - средней сложности 1 часть	8
5.5.	Трюковая дрессировка - средней сложности 2 часть	8
5.6.	Трюковая дрессировка - средней сложности 3 часть	8
6.	**Фристайл**	**38**

6.1.	Фристайл – танец с собакой	8
6.2.	Разработка танца с собакой	8
6.3.	Подготовка к выступлению	8
6,4	Выступление перед публикой	2
6.5.	Подготовка к соревнованиям между собаками обучающихся	8
7.6.	Обобщающее занятие по разделу: «Цирковая-трюковая дрессировка»	2
7.7	Итоговое занятие. Промежуточная диагностика	**2**
	ВСЕГО ЧАСОВ:	216

Содержание программы первого года обучения

1. История трюковой дрессуры - 36 часов.

1.1 Введение в программу, 2 часа

Термины и понятия: кинолог, инструктор по дрессировке, артист.
Виды деятельности: Проведение входящей диагностики знаний. Техника безопасности при работе с собакой. (Приложение 2).
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: беседа, инструктаж по технике безопасности, входящая диагностика – тестирование, приложение 2 (задание 1).

1.2 Цирк - 4 часа

Тема: № 1.История циркового искусства - 2 часа.
*Термины и понятия:*дрессура.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, вопросы.

Тема: № 2.Дрессировка животных в цирке. - 2 часа.
*Термины и понятия:*цирк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, вопросы.

1.3. Цирковая дрессура - 8 часов

Тема: № 3 Начало русской школы дрессировки.Команда танцуй.- 1 час.
Практическое занятие № 1: Дрессировка. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 4Цирковая дрессировка: от страха до радости. Команда зайка– 1 час.
Практическое занятие № 2: Дрессировка. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: снаряжение для дрессировки.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 5Снаряжение необходимое для цирковой дрессировки. Команда лежать – 1 час.
Практическое занятие № 3: Дрессировка. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*переносной бум.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 6Первые команды: «Стоять», «Сидеть»– 1 час.
Практическое занятие № 4: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: команда.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

1.4. Мотивация -2 часа
Тема: № 7Виды лакомства для дрессировки.– 1час.
Практическое занятие № 5: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*мотивация.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.5.Дрессировка собак в цирке-8 часов
Тема: № 8 История дрессировка собак в цирке. -1 час.
Практическое занятие № 6: Дрессировка. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*трюк.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 9Собаки на арене **-**1 час.
Практическое занятие № 7: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*трюк.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 10Пред цирковая дрессировка. Команда ко мне -1час.
Практическое занятие № 8: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 11*Практическое занятие № 9:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

1.6. Цирковые собаки - 8 часов
Тема: №12Жизнь собак за кулисами -1 час.
Практическое занятие № 10: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №13Породы собак подходящих для цирковой дрессировки – 1час.
Практическое занятие № 11: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: намордник.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №14*Практическое занятие № 12:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
*Виды деятельности:*дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: №15 Социализация цирковых собак – 2 часа.
Термины и понятия: социализация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.7. Влияние трюковой дрессировки на поведение собаки - 2 часа
Тема: №16Стандарт породы и отклонение от стандарта – 1 час.
Практическое занятие № 13:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: метис.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, игры на сплочение коллектива.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.8. ***Обобщающее занятие по разделу «История трюковой дрессировки» - 2 часа*** *(задание 2).*
Тема: №17Обобщающее занятие по разделу:– 2 часа.
*Виды деятельности:*Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: устный опрос,.

2. Здоровье собаки –58 часов.

2.1. Физиология собаки - 8 часов.
Тема: № 18Типы шерстного покрова и окрасов -1 час.

Практическое занятие № 14:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: масть, окрас.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 19 Зрение, слух, вкусовое восприятие, осязание и чувствительность -1 час.
Практическое занятие № 15:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: осязание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 20 Зрение, слух, вкусовое восприятие, осязание и чувствительность. –1 час.
Практическое занятие № 16:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: осязание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 21 ***Практическое занятие № 17:***Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

2.2. Конституция собак -8 часов
Тема: № 22Стати собаки – 1 час.
Практическое занятие № 18:Практическое занятие №11:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 23Аллюры. Конституция собак – 1 час.
Практическое занятие № 19:Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 24Конституция собак. – 1час.
Практическое занятие №:20 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 26. Типы нервной деятельности. – 1 час.
Практическое занятие №:21 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: стать, аллюр, конституция.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.3. Зубная система - 4 часа
Тема: № 27 Зубная система – 1 час.
Практическое занятие №: 22 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: моляр, премоляр, резец, клык.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, самостоятельная работа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 28 Определение возраста по зубам – 1час.
Практическое занятие №: 23 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: моляр, премоляр, резец, клык.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, самостоятельная работа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.4. Питание собаки - 6 часов
Тема: № 29 Натуральное питание собак – 1 час.
Практическое занятие №: 24 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: сухой корм, натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №30 Витамины и минералы в питании собаки 1 - час.
Практическое занятие №: 25 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: витамины, минералы.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 31 Питание собак сухим кормом -1 час.
Практическое занятие №: 26 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: сухой корм, натуральное питание.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.5. Профилактика болезней - 4 часа

Тема: № 32 Профилактика инфекционных болезней. – 2 часа.
Термины и понятия: вакцинация, ревакцинация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 33 Кожные паразиты и способы профилактики. – 2 часа.
Термины и понятия: паразиты,вакцинация, ревакцинация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.6. Болезни собак - 6 часов

Тема: № 34 Признаки здоровой и больной собаки – 1 час.
Практическое занятие №: 27Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: вакцинация, ревакцинация.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 35 Травмы -1 час.
Практическое занятие №: 28 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: травмы.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 36 Рахит. -1 час.
Практическое занятие №: 29Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: рахит.
Виды деятельности: практическая работа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.7. Инфекционные болезни собак - 8 часов.
Тема: № 37 Бешенство, пироплазмоз – 1 час.
Практическое занятие №: 30 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: бешенство, пироплазмоз.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 38 Гельминтоз, лептоспироз -1 час.
Практическое занятие №: 31 Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: Гельминтоз, лептоспироз.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №39*Практическое занятие № 32:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема:№40 Чума, парвовирусный, короновирусный энтерит – 1 час.
Практическое занятие № 33: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: коронавирусный и парвовирусный энтерит, чума.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.8. Беременность собаки - 8 часов

Тема: №41 Беременность собаки 1 час.

Практическое занятие № 34*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: окситоцин, схватки.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №42*Практическое занятие № 35**:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №43 Роды- 1 час.

Практическое занятие № 36*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: окситоцин, схватки.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №44 Уход за беременной и кормящей собакой – 1час.

Практическое занятие № 37*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

2.9. Щенки - 4 часа

Тема: №45 Развитие щенка -1 час.

Практическое занятие № 38*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд – 1 час.

Термины и понятия: социальная адаптация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №46 Социальная адаптация-1 час.
***Практическое занятие № 39**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: социальная адаптация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка изученных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа,.

2.10. Обобщающее занятие по разделу: Здоровье собаки - 2 часа (задание 3).
Тема: № 47 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

3. Проектно-исследовательская деятельность – 8 часов.

3.1.Структурирование и оформление учебно-исследовательских работ – 4 часа.
Тема № 48: Оформление проектов и учебно-исследовательских работ - 1час.
***Практическое занятие № 40**:* Оформление проектов -1 час.
Термины и понятия: оратор,харизма, культура публичного выступления и ответов на вопросы слушателей.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема №: 49 Структурирование и оформление работы. Цитирование источников, составление списка литературы – 1 час.
***Практическое занятие № 41**:* Оформление проектов -1 час.
Термины и понятия: конспектирование.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

3.2. Создание и защитаучебно-исследовательской работы – 4часа.
Тема: № 50 Правила публичной защиты проекта, учебно-исследовательской работы – 1 час.
Практическое занятие № 42*:* Создание проектной или учебно-исследовательской работы -1 час.
Термины и понятия: конспектирование, мультимедиа-презентации.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 51 Подготовка и репетиция выступления перед аудиторией – 1 час.
Практическое занятие № 43*:* Создание проектной или учебно-исследовательс-кой работы-1 час.
Термины и понятия: конспектирование.
Виды деятельности: лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4. Управляемая городская собака- 28 часов.
4.1. Социализация - 8 часов
Тема: № 52 Социализация собаки -1 час.
Практическое занятие № 44*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час. *Термины и понятия:*социализация.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 53 Условный и безусловный рефлекс -1 час.
Практическое занятие № 45*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: рефлекс.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 54 Реакция на громкий звук (выстрел-1 час.
Практическое занятие № 46*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*стресс.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №55 Реакция на лакомства, находящиеся на земле -1 час.
Практическое занятие № 47*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*догхантер.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.2.Дрессировка собак - 8 часов
Тема: №56 Приучение к показу прикуса. - 2 часа.
*Термины и понятия:*прикус.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №57 Методы дрессировки собаки: механический, вкусопоощрительный -1 час.
Практическое занятие № 48*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*Методы дрессировки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 58*Практическое занятие № 49**:*** Дрессировка собак. Отработка

изученных команд -2 часа.
*Виды деятельности:*дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №59 Контрастный, метод подражания -1 час.
Практическое занятие № 50*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*Методы дрессировки.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.3. Соревнования. - 4 часа
Тема: № 60 Соревнования между собаками обучающихся -1 час.
Практическое занятие № 51*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №61*Практическое занятие № 52**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.4. УГС часть ОКД - 6 часов
Тема: №62 Команды из курса ОКД -1 час.
Практическое занятие № 53*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*ОКД.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №63*Практическое занятие № 54:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд - -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №64 Кликер дрессировка -2 час.
Практическое занятие № 55: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 час.
*Термины и понятия:*кликер.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы контроля:педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.5. Обобщающее занятие по разделу:Управляемая городская собака - 2 часа (задание 4).
Тема: № 65 Обобщающее занятие по разделу – 1 час.
Практическое занятие № 56: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

5. Цирковая- трюковая дрессировка - 48 часа

6.1. Трюковая дрессировка новичкам 1 часть– 8 часов
Тема: №66Использование трюковой дрессировки -1 час.
Практическое занятие № 57: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №67Трюковые команды: «Оборот» - 1 час
Практическое занятие № 58: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №68 Трюковые команды: «Задний ход» -1 час.
Практическое занятие № 59*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:*занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №69 Трюковые команды:«Дай лапу» -1 час.
Практическое занятие № 60Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.2. Трюковая дрессировка новичкам 2 часть – 8 часов.
Тема: №70 Трюковые команды:«Поклон»-1 час.
Практическое занятие № 61*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №71 Трюковые команды:«Вертись» -1 час.
Практическое занятие № 62*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
Тема: №72 Трюковые команды:«Зайка»-1 час.

Практическое занятие № 63*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №73 Подготовка собак к выступлению- 2 часа.
Термины и понятия: ринг, эксперт.
Виды деятельности: просмотр видео, груминг.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.3. Трюковая дрессировка новичкам 3 часть – 8 часов.
Тема: № 74 Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
Практическое занятие № 64*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
*Форма организации учебного занятия:*занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 75 Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
Практическое занятие № 65*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: порода.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 76 Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
*Виды деятельности:*Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.
Тема: № 77 Трюковые команды: «Нос» -1 час.

Практическое занятие № 66*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма*

6.4. Трюковая дрессировка - средней сложности 1 часть - 8 часов
Тема: №78 Трюковые команды:«Степ» -1 час.
Практическое занятие № 67Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №79 Трюковые команды:«Крабий ход» -1 час.
Практическое занятие № 68*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №80 Коррекция ошибок в трюковой дрессировке- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №81 Трюковые команды:«Ножки»- 1 час.
Практическое занятие № 69*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.5.Трюковая дрессировка - средней сложности 2 часть - 8 часов
Тема: №82 Трюковые команды:«Пока-пока» -1 час.
Практическое занятие № 70*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №83 ***Практическое занятие № 71****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №84 Трюковые команды:«Спи» -1 час.
Практическое занятие № 72*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №85 Трюковые команды:«Стыдно», «Испанский шаг»- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.6.Трюковая дрессировка - средней сложности3 часть - 8 часов
Тема:№ 86 Изобретение новых команд- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 87 Соревнования между собаками обучающихся- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №88*Практическое занятие № 73:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 89 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*устный опрос, самостоятельная работа.

7. Фристайл – 38 часов

7.1. Фристайл – танец с собакой – 8 часов

Тема: № 90 Разбор команд в танце- 2 часа.
*Термины и понятия:*фристайл.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 91*Практическое занятие № 74:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №92 ***Практическое занятие № 75:*** Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №93 ***Практическое занятие № 76****:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.2. Разработка танца с собакой – 8 часов
Тема: №94Разработка своего танца с собакой- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №95*Практическое занятие № 77:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа,

Тема: №96*Практическое занятие № 78:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: №97*Практическое занятие № 79:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

7.3. Подготовка к выступлению -8 часов
Тема: №98Разработка своего танца - 2 часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №99*Практическое занятие № 80:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: №100 *Практическое занятие № 81:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 101*Практическое занятие № 82:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

7.4. Выступление перед публикой – 2 часа
Тема: № 102Выступление перед публикой-2 часа.
Термины и понятия: трюк.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

7.5. Подготовка к соревнованиям между собаками обучающихся - 8 часов
Тема: № 103*Практическое занятие № 83:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 104*Практическое занятие № 85:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
*Виды деятельности:*дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 105 Кинологический фристайл (танец с собакой) – 2часа.
Термины и понятия: фристайл.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 106*Практическое занятие № 86:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

7.6. Обобщающее занятие по разделу: «Цирковая-трюковая дрессировка» – 2 часа
Тема: № 107 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
*Виды деятельности:*Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

8. Промежуточная диагностика - 2 часа (задание 6)

Тема: № 108 Промежуточная диагностика - 2 часа.
Виды деятельности: Промежуточный контроль усвоения материала. За первый год обучения.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение теста, самостоятельная работа, приложение 4.

Планируемые результаты второго года обучения (предметные)

– По окончании второго года обучения учащийся должен знать:	***– По окончании второго года обучения учащийся должен уметь***
– специфику трюковой дрессировки собак – технику безопасности при работе с собакой – специфику разработки сценического костюма для дрессировщика и собаки – основы построения сценария выступления – сроки проведения специализированного	– Дрессировать собаку трюковым командам – правильно разработать номер для выступления – изготовитькостюмы для выступления – систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы – общаться со сверстниками в коллективе

конкурса	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	**Изученные команды**	**36**
1.1	Введение	2
1.2.	Трюковая дрессировка новичкам 1 часть	8
1.3.	Трюковая дрессировка новичкам 2 часть	8
1.4.	Трюковая дрессировка новичкам 3 часть	8
1.5	Отработка команд	8
1.6.	Обобщающее занятие по разделу «Изученные команды» Приложение 5(задание)	2
2.	**Составление номера на конкурс «Ребята и зверята» новичкам**	**10**
2.1	Команды и трюки для номера	8
2.2.	Обобщающее занятие по разделу «Составление номера на конкурс «Ребята и зверята» новичкам» Приложение 5(задание)	2
3.	**Цирковое оборудование**	**42**
3.1	Цирковое снаряжение	8
3.2.	Лакомство для дрессировки	8
3.3	Костюм для выступления	8
3.4	Разнообразие одежды для собак	8
3.5.	Изготовление костюма собаки своими руками	8
3.6	Обобщающее занятие по разделу «Цирковое оборудование » Приложение 5(задание)	2
4.	**Трюковая дрессировка - средней сложности**	**34**
4.1.	Трюковая дрессировка - средней сложности 1 часть	8
4.2.	Трюковая дрессировка - средней сложности 2 часть	8
4.3.	Трюковая дрессировка - средней сложности 3 часть	8
4.4.	Отработка команд	8
4.5.	Обобщающее занятие по разделу «Изученные команды» Приложение 5(задание)	2
5.	**Трюковая дрессировка - профи**	**34**
5.1.	Трюковая дрессировка -профи 1 часть	8
5.2.	Трюковая дрессировка -профи 2 часть	8
5.3.	Трюковая дрессировка -профи 3 часть	8
5.4.	Отработка команд	8
5.5	Обобщающее занятие по разделу «Проффи» Приложение 5(задание)	2
6.	**Составление номера**	**26**
6.1.	Команды и трюки для номера	8
6.2.	Составление номера для выступления	8
6.3.	Музыкальное сопровождение	8
6.4.	Обобщающее занятие по разделу «Составление номера» Приложение 5(задание)	2
7.	**Отработка команд и трюков для номера**	**34**
7.1.	Отработка команд и трюков 1 части номера	8
7.2.	Отработка команд и трюков 2 части номера	8
7.3.	Отработка команд	4
7.4.	Отработка команд и трюков всего номера	8

7.5.	Обобщающее занятие по разделу «Отработка команд и трюков для номера» Приложение 5(задание)	2
7.6.	Выступление	2
7.7.	Итоговая диагностика Приложение 6	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		**216**

Содержание программы второго года обучения

1. Изученные команды – 36 часа.

1.1 Введение - 2 часа

Тема №1: Техника безопасности при работе с собакой.Цирковая дрессировка -2 часа.

Термины и понятия: техника безопасности.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

Формы контроля: беседа, инструктаж по технике безопасности

1.2. Трюковая дрессировка новичкам 1 часть – 8 часов

Тема №2:Использование трюковой дрессировки -1 час.

Практическое занятие № 1*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: трюк.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №3 Трюковые команды: «Оборот» - 1 час

Практическое занятие № 2*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Термины и понятия: трюк.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №4Трюковые команды: «Задний ход» -1 час.

Практическое занятие № 3*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №5Трюковые команды:«Дай лапу» -1 час.

Практическое занятие № 4Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

1.3. Трюковая дрессировка новичкам 2 часть – 8 часов
Тема: №6Трюковые команды: «Поклон»-1 час.
Практическое занятие № 5*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №7Трюковые команды:«Вертись» -1 час.
Практическое занятие № 6*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №8Трюковые команды: «Зайка»-1 час.
Практическое занятие № 7*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №9Подготовка собак к выступлению- 2 часа.
Термины и понятия: ринг, эксперт.
Виды деятельности: просмотр видео, груминг.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, наблюдение.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.
1.4. Трюковая дрессировка новичкам 3 часть – 8 часов

Тема: № 10Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
Практическое занятие № 8*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 11Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
Практическое занятие № 9*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 12Трюковые команды: «Дай пять» -1 час.
Практическое занятие № 10*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 13Трюковые команды: «Нос» -1 час.
Практическое занятие № 11*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.

1.5. Отработка команд– 8 часов
Тема: № 14*Практическое занятие № 12:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 15*Практическое занятие № 13:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 16*Практическое занятие № 14:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 17*Практическое занятие № 15:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

1.6. Обобщающее занятие по разделу:Изученные команды-2 часа (задание 3).
Тема: № 18 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

2. Составление номера на конкурс «Ребята и зверята» новичкам – 10 часов

2.1. Команды и трюки для номера – 8 часов
Тема: № 19Команды,наиболее часто используемые в выступлениях -1 час.
Практическое занятие № 16*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Форма контроля:*педагогическое наблюдение,самостоятельная работа.

Тема: № 20Трюки, наиболее часто используемые в выступлениях -1 час.

Практическое занятие № 17*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема: № 21*Практическое занятие № 18:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 22*Практическое занятие № 19:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

2.2. Обобщающее занятие по разделу:«Составление номера на конкурс «Ребята и зверята» новичкам» - 2 часа (задание 3)
Тема: № 23 Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

3. Цирковое оборудование – 42 часа

3.1. Цирковое снаряжение– 8 часов
Тема: № 24Виды цирковогоснаряжения, реквизит -1 час.
Практическое занятие № 20*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: реквизит.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Форма контроля:*педагогическое наблюдение,самостоятельная работа.

Тема: № 25*Практическое занятие № 21:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания,

самостоятельная работа.

Тема: № 26*Практическое занятие № 22:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 27*Практическое занятие № 23:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

3.2. Лакомство для дрессировки– 8 часов
Тема: № 28Мотивация – лакомство или игрушка-1 час.
Практическое занятие № 24*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*мотивация.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: педагогическое наблюдение,самостоятельная работа.

Тема: № 29*Практическое занятие № 25:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 30*Практическое занятие № 26:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 31*Практическое занятие № 27:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

3.3. Костюм для выступления – 8 часов
Тема: № 32 Выбор костюма для выступления -1 час.
Практическое занятие № 28*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*мотивация.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: педагогическое наблюдение,самостоятельная работа

Тема: № 33*Практическое занятие № 29:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 34*Практическое занятие № 30:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
*Виды деятельности:*дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 35*Практическое занятие № 31:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

3.4. Разнообразие одежды для собак– 8 часов
Тема: № 36 Выбор костюма для выступления -1 час.
Практическое занятие № 32*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Термины и понятия:*мотивация.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: педагогическое наблюдение,самостоятельная работа

Тема: № 37*Практическое занятие № 33:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 38*Практическое занятие № 34:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа

Тема: № 39*Практическое занятие № 35:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

3.5. Изготовление костюма собаки своими руками – 8 часов.
Тема: № 40Изготовление костюма собаки своими руками-1 час.
Практическое занятие № 36*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Форма контроля: педагогическое наблюдение,самостоятельная работа.

Тема: № 41*Практическое занятие № 37:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 42*Практическое занятие № 38:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

Тема: № 43*Практическое занятие № 39:*Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа.

3.6. Обобщающее занятие по разделу:«Цирковое оборудование» - 2 часа (задание 3).
Тема: № 43Обобщающее занятие по разделу – 2 часа.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
Формы контроля: Заполнение таблицы, устный опрос, самостоятельная работа.

4. Трюковая дрессировка - средней сложности – 34 часа

4.1.Трюковая дрессировка - средней сложности 1 часть - 8 часов
Тема: №44Трюковые команды:«Ползи» -1 час.
Практическое занятие № 40Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №79 Трюковые команды:«Крабий ход» -1 час.
Практическое занятие № 41*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №46Коррекция ошибок в трюковой дрессировке- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №47Трюковые команды:«Ножки»- 1 час.

***Практическое занятие № 42**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.2. Трюковая дрессировка - средней сложности 2 часть - 8 часов.
Тема: №48Трюковые команды:«Пока-пока» -1 час.
***Практическое занятие № 43**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собак. *Форма организации учебного занятия:* занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №49*Практическое занятие № 44:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №50Трюковые команды:«Спи» -1 час.
***Практическое занятие № 45**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, отработка пройденных команд.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, дрессировка собак.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №51Трюковая команда:«Стыдно»- 1 час.
***Практическое занятие №46**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.3.Трюковая дрессировка - средней сложности 3 часть - 8 часов

Тема:№ 52Изобретение новых команд- 2 часа.
Виды деятельности: просмотр видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: № 53Соревнования между собаками обучающихся- 2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №54*Практическое занятие № 47:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №55*Практическое занятие № 48:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

4.4. Отработка команд – 8 часов
Тема: №56*Практическое занятие № 49:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №57*Практическое занятие № 50:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №58*Практическое занятие № 51:* Дрессировка собак. Отработка

изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №59*Практическое занятие № 52:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.5.Обобщающее занятие по разделу:«Трюковая дрессировка – средней сложности»– 2 часа
Тема: № 60 Обобщающее занятие по разделу«Трюковая дрессировка - средней сложности»– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*устный опрос, самостоятельная работа.

5. Трюковая дрессировка - профи– 34 часа.

5.1. Трюковая дрессировка- профи 1 часть – 8 часов
Тема: №61Трюковая команда:«Испанский шаг»- 1 час.
Практическое занятие №53: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
*Форма организации учебного занятия:*занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №62*Практическое занятие №54:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №63Трюковая команда:«Команда читать»- 1 час.
Практическое занятие №55.: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.

Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №64*Практическое занятие №56:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.2.Трюковая дрессировкапрофи 2 часть – 8 часов
Тема: №65Трюковая команда:«Задний ход»- 1 час.
Практическое занятие №57: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №66*Практическое занятие №58:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №67Трюковая команда:«Пора спать»- 1 час.
Практическое занятие №59: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №68*Практическое занятие №60:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.3.Трюковая дрессировкапрофи 3 часть – 8 часов
Тема: №69Трюковая команда:«Апчхи»- 1 час.
Практическое занятие №61*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №70Трюковая команда:«Команда читать»- 1 час.
Практическое занятие №62*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №71Трюковая команда:«Закрой дверь»- 1 час.
Практическое занятие №63*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №72Трюковая команда:«Тюлень»- 1 час.
Практическое занятие №64*:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
*Виды деятельности:*просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

5.4. Отработка команд – 8 часов
Тема: №73*Практическое занятие №64**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №74*Практическое занятие №65*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №75*Практическое занятие №66*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №76*Практическое занятие №67*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.5 Тема: №77Обобщающее занятие по разделу«Трюковая дрессировка - профи»– 2 часа.
Виды деятельности: Тестирование по разделу.
Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*устный опрос, самостоятельная работа

6. Составление номера – 26 часов

6.1. Команды и трюки для номера – 8 часов

Тема: №78Подбор команд и трюков для номера- 1 час.
***Практическое занятие №68**:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №79*Практическое занятие №69:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №80*Практическое занятие №70:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №81*Практическое занятие №71:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.2.Составление номера для выступления– 8 часов
Тема: №82Составление номера для выступления - 1 час.
Практическое занятие №72: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №82*Практическое занятие №73:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №83*Практическое занятие №74:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №84*Практическое занятие №75:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.3. Музыкальное сопровождение– 8 часов
Тема: №85Музыкальное сопровождение - 1 час.
Практическое занятие №76: Дрессировка собак. Отработка изученных команд -1 час.
Виды деятельности: просмотр фото и видео, лекция, беседа, дрессировка собаки.
Форма организации учебного занятия: занятие-беседа, видео, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №86*Практическое занятие №77:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №87*Практическое занятие №78:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №88*Практическое занятие №79:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

6.4. Тема: №89 *Обобщающее занятие по разделу«Составление номера»– 2 часа.*
Виды деятельности: Тестирование по разделу.

Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.
*Формы контроля:*устный опрос, самостоятельная работа.

7. Отработка команд и трюков для номера – 34 часа.

7.1. Отработка команд и трюков 1 части номера – 8 часов

Тема: №90*Практическое занятие №80:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №91*Практическое занятие №81:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №92*Практическое занятие №82:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №93*Практическое занятие №83:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.2. Отработка команд и трюков 2 части номера – 8 часов

Тема: №94*Практическое занятие №80:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №95*Практическое занятие №81:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №96*Практическое занятие №82:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.3. Отработка команд – 8 часов.
Тема: №97*Практическое занятие №83:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №98*Практическое занятие №80:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №99*Практическое занятие №81:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №100*Практическое занятие №82:* Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.
Виды деятельности: дрессировка собак.
Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.
Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.
*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.4. Отработка команд и трюков всего номера – 8 часов

Тема: №101*Практическое занятие №83*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №102*Практическое занятие №83*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №103*Практическое занятие №83*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

Тема: №104*Практическое занятие №83*: Дрессировка собак. Отработка изученных команд-2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.5. Тема: №106 Обобщающее занятие по разделу«Отработка команд и трюков для номера»– 2 часа.

Виды деятельности: Тестирование по разделу.

Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

*Формы контроля:*устный опрос, самостоятельная работа.

7.6 Выступление – 2 часа

Тема: №106*Практическое занятие №84*: Выступление перед сотрудниками и кружковцами -2 часа.

Виды деятельности: дрессировка собак.

Форма организации учебного занятия: самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная индивидуальная.

*Формы контроля:*педагогическое наблюдение, практические задания, самостоятельная работа, вопросы.

7.7. Итоговая диагностика – 2 часа

Тема: №108Итоговая диагностика– 2 часа.

*Виды деятельности:*Итоговая диагностика.

Форма организации учебного занятия: занятие – беседа, тестирование, самостоятельная работа.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная.

*Формы контроля:*тестирование, самостоятельная работа.

Условия реализации программы

№ п/п	Название раздела	Оборудование	Учебно-методическое, информационное обеспечение
1	Введение	Компьютер, экран, тетрадь, ручка.	Инструктаж по ТБ, тест по входящей диагностике. Видеофильмы: «Одомашнивание собаки»
2	История трюковой дрессуры	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, краски, карандаши, бумага, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильмы:цирковое выступление «Человек собаке друг.
3	Здоровье собаки	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Презентации: «Зубы-норма», «Питание собак», «Сухой корм» Видеофильм: «Как это работает Корма для животных»
4	Управляемая городская собака	Компьютер, экран, тетрадь, ручка, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеофильм: «Служебные собаки _ Полигон _ Т24», «Галилео. Служебные собаки»
5	Цирковая - трюковая дрессировка	Компьютер, экран, тетрадь, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Цирковая дрессировка в КЦ Мастер Собак
6	Фристайл	Компьютер, экран, лакомство. Живые объекты: собаки. Снаряжение для дрессировки.	Видеоролики: «Мифы о дрессировке собак», «Дрессировка собак и кликер», «Сидеть, лежать, стоять за 6 минут», «Дрессировка щенка. Обучение командам»
7	Итоговая диагностика	тетрадь, ручка.	Тест по промежуточной диагностике.

Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы собаководства» служит мониторинг качества обучения. Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется в течение года и имеет следующую структуру: Входящая, текущая, промежуточная и итоговая диагностики (Таблица 1).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам и разделам программы в виде теста, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах.

Процедура проведения итоговой педагогической диагностики может проводиться на одном или на нескольких занятиях. Формы проведения таких занятий: тест, демонстрация дрессировки.

Выявление развития коммуникативных УУД осуществляется через групповую работу, коллективные творческие дела, проектную деятельность; отслеживание личностного развития детей происходит методом педагогического наблюдения.

Таблица № 1.

№ п/п	Вид диагностических процедур	Цель, задачи (краткая характеристика)	Объект контроля	Инструментарий
1	Входящая диагностика	Выявление метапредметных, личностных УУД, необходимых для занятий по программе	Оценка предметных, метапредметных, личностных УУД	Педагогическое наблюдение, выполнение входящего тестирования.
2	Текущая диагностика	Контроль результатов освоения разделов (модулей), тем программы	Оценка образовательных результатов по разделам, темам	Опрос, педагогическое наблюдение.
3	Промежуточный	Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Выполнение учебных проектов, промежуточного тестирования, опрос, педагогическое наблюдение.
4	Итоговая диагностика	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год (по уровням)	Демонстрация дрессировки, тестирование, педагогическое наблюдение.

Оценивание сформированности личностных, метапредметных, универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков производится по трем уровням освоения образовательных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании демонстрации показателей и критериев освоения планируемых результатов, представленных в Информационной карте, фиксируется в Индивидуальной диагностической карте сформированности личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий.

В итоговой ведомости учета освоения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы фиксируются уровни освоения программы обучающимися группы, выводится средний показатель освоения обучающимися образовательных результатов программы.

Оценочная форма достижения личностных и метапредметных результатов

Цель: выявить динамику развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита проектов.

№ п/п	ФИ	Личностные результаты						Метапредметные результаты								
		Осознание своего ответственного отношения к живым объектам			Мотивация к обучению и познавательной активности			Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач			Работа с информацией			Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми		
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	Критерии по уровням		
	Повышенный (3 балла)	Базовый (2 балла)	Пониженный (1 балл)
Личностные результаты			
Осознание своего ответственного отношения к живым объектам.	Стремится глубже узнать биологические особенности, принципы дрессировки и содержания собак, проявляет самостоятельность в поиске информации, ведении наблюдений, проведении исследований, составлении отчётов и дневников наблюдений.	Владеет практическими приемами ухода за собаками, знает принципы дрессировки и содержания животных в рамках поставленной задачи, понимает необходимость поиска информации, ведении наблюдений, но не всегда это делает.	Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей собакам, правил дрессировки,проявляет равнодушное отношение к поиску информации, ведению наблюдений, составлению отчетов и дневников наблюдеиий.
Мотивация к обучению и познавательной активности	Знает и самостоятельно применяет в практической деятельности правила и приемы	Знает биологические особенности животных, правила дрессировки, но не проявляет	Знаком с биологическими особенностями собаками, правилам дрессировки, но не применяет их в

	дрессировки за собаками, исследовательские навыки в проектной деятельности.	самостоятельности в исследовательской деятельности.	практической деятельности.
Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены,	Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике	Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности
Метапредметные результаты			
Способность планировать, контролировать и оценивать свои действия в решении задач.	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
Сформированы навыки работы с информацией.	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).	Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).	Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).
Умеет работать в группе, выстраивать общение со сверстниками и взрослыми.	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.	В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.	Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.

Повышенный уровень – 3 балла
Базовый уровень – 2 балла
Пониженный уровень – 1 балл

Оценочная форма достижения результатов по направлению программы

Цель: выявить динамику формирования специальных компетенций у обучающихся в течение учебного года.

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, защита творческих проектов, участие в конкурсах, в выставках.

№	ФИ	**По направленности программы**												Всего баллов		
		сформирован комплекс знаний об основных породах собак			сформированы навыки и приёмы обращения, ухода и дрессировки собак			умеет обращаться с снаряжением, знает правила его эксплуатации и ТБ при работе с ним			владеет практическими навыками дрессировки					
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1																
2																

В – входящая, П – промежуточная, И – итоговая

Показатели	**Критерии по уровням**		
	Повышенный (3 балла)	**Базовый (2 балла)**	**Пониженный (1 балл)**
Сформирован комплекс знаний об основных командах	9-10 правильных ответов на вопросы теста	6-8 правильных ответов на вопросы теста	Менее 6 правильных ответов на вопросы теста
Сформированы навыки обращения, дрессировки собак	Способен обращаться, ухаживать и самостоятельно дрессировать собак	Способен обращаться и дрессировать за собаками. Помощь руководителя требуется лишь на некоторых этапах	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения и ухода за собаками
Умеет обращаться с собаками, знает правила обращения и ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдает ТБ при работе с собаками	Способен самостоятельно обращаться с собаками, соблюдая ТБ. На некоторых этапах требуется помощь педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах обращения с собаками, соблюдением ТБ.
Владеет практическими приемами дрессировки собак	Способен самостоятельно дрессировать собак	На некоторых этапах дрессировки собак нуждается в помощи педагога	Нуждается в помощи педагога на всех этапах дрессировки собак

Информационная карта сформированности личностных, предметных, метапредметных действий (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика)					
№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Баллы**		
			Стартовая	**Промежуточная**	**Итоговая**
1. Личностные					

	Осознание своего ответственного отношения к живым объектам	Стремится глубже узнать биологические особенности животных, содержащихся в домашних условиях, осознавать своё ответственное отношение к живым объектам;			
		Узнает биологические особенности животных, содержащихся в домашних условиях в рамках поставленной задачи, принимает необходимость ответственного отношение к живым объектам, но не всегда это делает			
		Требуется помощь педагога при изучении биологических особенностей животных, содержащихся в домашних условиях, проявляет равнодушное отношение к необходимости ответственного отношения к живым объектам.			
	Мотивация на здоровый образ жизни	Знает и применяет в практической деятельности правила личной гигиены,			
		Знает основные правила личной гигиены, но не всегда применяет их на практике.			
		Знаком с правилами личной гигиены, но не применяет их в практической деятельности.			
2. Метапредметные					
2.1	**Познавательные**				
	Навык работы с информацией	Имеет навыки самостоятельной работы с информацией (поиск, обработка, представление).			
		Навык проявляется не в полной мере (поиск, обработка информации осуществляются с посторонней помощью, представление информации затруднено).			
		Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).			
2.2Регулятивные					
	Сформирована способность планировать, контролировать и оценивать	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			

	свои действия в решении задач	С помощью сверстников может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
		Под руководством педагога может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.			
2.3Коммуникативные					
	Умение работать в группе	Умеет работать в группе, находит общий язык со всеми, не конфликтует, предлагает свои решения.			
		В группе работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но конфликтует с участниками группы.			
		Не умет работать в группе, конфликтует, не предлагает своих решений.			
3. По направленности программы					
	Знание терминологии	Владеет терминологией, свободно применяет.			
		Не в полной мере владеет, применяет не системно.			
		Не знает терминологии			
	Навыки общения с животными и практические приёмы ухода за животными.	Имеет навыки общения с животными; может применить на практике навыки ухода за животными.			
		Навык проявляется не в полной мере, требует отработки.			
		Навыки не сформированы.			

1. *Входящий контроль* проводится при зачислении обучающихся в виде тестирования (Приложение № 2). Вновь поступившие обучающиеся проходят входящую диагностику, которая поможет выявить уровень имеющихся у них знаний.

2. *Промежуточный контроль* проводится по окончании первого года обучения в форме тестирования, который поможет определить уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников (Приложение 3). В зависимости от результатов диагностики учебный процесс может быть скорректирован.

3. *Итоговый контроль* проводится в конце второго года обучения в форме итогового тестирования (Приложение 4.) При успешной сдаче тестирования и участии в конкурсах кружковцам выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Если учащийся прослушал весь курс программы, но по каким-либо причинам не прошел итоговую аттестацию, ему выдается

удостоверение о получении им дополнительного образования.

По окончании изучения программыобучающиеся должны овладеть определениями и знать сущность биологических понятий (Приложение 6).

Формы подведения итогов реализации программы

Обучающиеся оформляют индивидуальные «Портфолио» в течение двух лет обучения по программе, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, экологических акциях, массовых мероприятиях и т.п. По истечении двух лет проходит презентация индивидуальных «Портфолио» обучающихся: состоит из подборки учебно-исследовательских, творческих работ и папки достижений, включающей наградные документы по конференциям, конкурсам.

Материально-техническое обеспечение

Наименование и тип прибора (оборудования), материалы	Количество штук	Назначение
Компьютер	1	Получение научных данных по Интернет, подготовка и демонстрация презентаций
Спортивно-дрессировочная площадка	1	Для дрессировки собак
Оборудованный учебный кабинет	1	Проведение теоретических занятий
Карточки мини энциклопедия	1	
Раздаточный материал стати тела собаки	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Карточки определение возраста собаки по зубам	1	Изучение внешнего и внутреннего строения
Кроссворд отгадай породу	1	
Намордник металлический	1	Снаряжение для дрессировки
Намордник нейлоновый	1	Снаряжение для дрессировки
Сумка поясная для лакомства	3	Снаряжение для дрессировки
Гантель деревянная	1	Снаряжение для дрессировки
Ошейник кожаный	1	Снаряжение для дрессировки
Удавка металлическая	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 0,5 м.	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 1 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 3 м	1	Снаряжение для дрессировки
Поводок 5 м	1	Снаряжение для дрессировки

Кадровое обеспечение

Учебные занятия по программе могут проводить педагоги дополнительного образования, специализирующиеся в области естественнонаучного направления.

Список литературы
Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: Одобрен Советом Федерации 6 декабря 2012 года] (ред. от 28.02.2025) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025) (дата обращения: 22.02.2025). – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р [Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р] - Текст электронный // Гарант.РУ [сайт] - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/#review (дата обращения: 22.02.2025).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 [Зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70225] - Текст электронный // Гарант.РУ [сайт] - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/ (дата обращения: 28.02.2025).

4. Российская Федерация. Постановления. Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пунктами 3.6.1, 3.6.3 (абзацы первый - четвертый) - в отношении организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций; постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.- Текст: электронный

5. Устав бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»: редакция №5:[утвержден Приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 30.12.2015г.]. – Омск, 2015.

Список литературы для педагога

Список литературы для обучающихся и родителей

Электронные образовательные ресурсы
прописать полностью название сайта

1. Загадки о животных [электронный ресурс] // IQША. URL:https://iqsha.ru/ilove/post/zagadki-pro-zhivotnykh-dlia-detei-s-otvetami (дата обращения: 28.02.2025).

URL:https://rossa-blanca.jimdofree.com/информация-information/ветеринария/анатомия-и-физиология-собаки/
https://mirznanii.com/a/152507/fiziologicheskie-osobennosti-sobak/

https://sobaky.info/chem-i-kak-pravilno-kormit-sobaku-naturalnojpishhej/
https://mybarbos.com/chem-kormit-sobaku/
http://library.psu.kz/fulltext/buuk/b1065.pdf
https://pets.wikireading.ru/hZM4oTki76
https://dogtricks.ru/trjuki

Приложение 1

Методы и формы обучения

Методы, применяемые при проведении занятий: рассказ, беседа, элементы лекции, демонстрация, лабораторный опыт, практическая работа по описанию отдельных признаков биологических объектов, фронтальный, групповой и индивидуальный контроль или тестирование.

Основными формами работы объединения являются фронтальная, групповая, индивидуальная, звеньевая.

- Фронтальная форма работы предпочтительна при изучении нового материала и проведении различных игр.
- Лабораторно-практические работы и другие формы, применяемые в исследовательской работе с учащимися, наиболее эффективно использовать, разбивая их на микрогруппы.
- Индивидуальная работа с обучающимися позволяет более полно использовать потенциал каждого ребенка, корректировать процесс усвоения материала программы. Эта форма работы необходима при работе над научно-исследовательской темой для оптимальных результатов усвоения материала.
- Звеньевая форма работы рекомендуется для более эффективного изучения материала (особенно во время отработки команд), занятия с каждым звеном проводятся поочередно.

Вопросы для входящей диагностики обучающихся (1 год)

При правильном ответе на 9-10 вопросов – оценка «отлично», при ответе на 7-8 вопросов – «хорошо», 5-6 ответов – «удовлетворительно», ниже 5 – «неудовлетворительно»

1. **С какого возраста нужно начинать дрессировку собаки?**
   a) С первого дня покупки собаки
   b) В 6 месяцев
   c) В 4 месяца
2. **Каким первым командам обучать собаку?**
   a) Стоять, ко мне
   b) Сидеть,фу
   c) Ко мне, фу
2. **Что означает слово «Цирк»**
   a) Помещение с ареной в центре
   b) Вид театральногоисскуства
   c) Развлекательный центр
3. **Какие основные команды используются перед обучением собаки трюкам?**
   a) Сидеть, стоять, место
   b) Сидеть, стоять, место, лежать
   c) Зайка, ползи, голос
4. **Как долго обычно занимает обучение собаки новому трюку?**
   a) Чем чаще вы тренируете собаку, тем быстрее она освоит новый навык.
   b) 5 дней
   c) Месяц
5. **Что значит сложный трюк в дрессировке собак?**

a) Трюки которые состоят из нескольких этапов или элементов, которые должны выполняться последовательно и точно
b) Собака преодолевает различные препятствия
c) Дай лапу", "Сидеть", "Лежать»

6. **Что должна сделать собака по команде «Голос»**:
   a) Собака лает по команде
   b) Собака воет
   c) Собака рычит
7. **Что такое фристайл?**
   a) Танец с собакой
   b) Плаванье с собакой
   c) Сон с собакой
8. **Почему собака не выполняет команду?(несколько вариантов)**
   a) Плохая мотивация
   b) Не правильно подана команда
   c) Собака не знает такую команду
9. С каких трюков нужно начинать трюковое обучение
   a) Зайка
   b) Змейка
   c) Дай лапу

Вопросы для промежуточной диагностики обучающихся
(1 год)

При правильном ответе на 9-10 вопросов – оценка «отлично», при ответе на 7-8 вопросов – «хорошо», 5-6 ответов – «удовлетворительно», ниже 5 – «неудовлетворительно»

1. **Что таконе УГС**
   a) Управляемая городская собака
   b) Управляемая городская среда
   c) Управляемая городская станция
2. **Какой метод дрессировки считается наиболее эффективным для для обучения трюкам собак?**
   a) Механический
   b) Метод повторения
   c) Вкусопоощрительный
3. **Вид мотивации для дрессировки собаки**
   a) Деньги
   b) Лакомство
   c) Подарок