РАССМОТРЕНО
на совещании рабочей группы
по обеспечению повышения
качества образования
департамента образования
Администрации города Омска
протокол №_____от_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
Администрации города Омска

_____Л.В. Крючкова
«____» _____2024 года

ПРОГРАММА
муниципальной стажировочной площадки
«По профессиональному развитию педагогических работников»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»

I. Общая информация		
1.	Направление стажировочной деятельности	Профессиональное развитие педагогических работников
2.	Наименование программы стажировочной площадки	Интенсификация образовательного процесса на основе внедрения авторских дидактических игр естественнонаучной направленности «Играя, обучаемся любить и беречь природу родного края»
3.	Руководитель программы (ФИО, должность, контактные данные)	Демин Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»
4.	Целевая аудитория стажеров	Педагоги образовательных учреждений города Омска
5.	Механизм деятельности стажировочной площадки	Создание условий для профессионального роста педагогов и внедрение инновационных подходов в образование
6.	Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Авторские дидактические игры.
7.	Организация управления программой и контроль за ее реализацией	Информация по всем мероприятиям будет представлена на сайте, в социальных группах БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» – https://www.debcomsk.ru, VKонтакте. Предусмотрена регистрация участников мероприятий.

		Организация обратной связи педагогов и обучающихся.				
8.	Перечень исполнителей программы	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1.	Мартынова Людмила Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	debc_metodotdel@inbox.ru	(3812) 31-12-33
		2.	Лукьянова Ирина Александровна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	debc_metodotdel@inbox.ru	(3812) 31-12-33
		3.	Тарская Виктория Викторовна	педагог-психолог бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	debc_metodotdel@inbox.ru	(3812) 31-12-33

		4.	Ряполова Татьяна Игоревна	педагог-организатор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	orgmassekocentr@yandex.ru	(3812) 31-12-33
		5.	Демин Андрей Сергеевич	педагог-организатор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	orgmassekocentr@yandex.ru	(3812) 31-12-33
		6.	Цеханович Игорь Андреевич	педагог-организатор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	orgmassekocentr@yandex.ru	(3812) 31-12-33
		7.	Мельниченко Кристина Николаевна	педагог-организатор бюджетного образовательного учреждения дополнительного	orgmassekocentr@yandex.ru	(3812) 31-12-33

				образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»		

II. Описание программы				
9.	Цель реализации программы	Внедрение авторских настольных дидактических игр с целью интенсификации образовательного процесса и совершенствования экологического образования обучающихся города Омска.		
10.	Задачи программы	• разработать авторские настольные образовательные игры о естественных экосистемах Омской области; • сформировать практические навыки использования настольных образовательных игр в педагогической практике с целью повышения уровня знаний обучающихся о естественных экосистемах Омской области; • обобщить педагогический опыт по результатам деятельности стажировочной площадки.		
11.	Перечень ожидаемых результатов реализации программы	Результаты: 1. Разработка игровых методических материалов по естественнонаучной направленности и апробация участниками стажировочной площадки. 2. Расширение знаний педагогических работников в области применения игровых технологий, внедрение в образовательный процесс настольных дидактических игр. 3. Расширение знаний у обучающихся об ООПТ, представителях Красной книги Омской области, водных и лесных богатствах Омского региона, повышение учебной мотивации по географии, биологии, краеведению и экологии.		
12.	Срок реализации программы	Наименование этапа реализации программы	Дата начала	Дата окончания
		Программа в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2025	Май 2026
		1 этап. Подготовительный	Январь 2025	Март 2025
		2 этап. Основной	Апрель 2025	Февраль 2026
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	Март 2026	Май 2026

III. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№ п\п	Наименование мероприятия программы	Срок исполнения мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Название транслируемых опытов по теме	Результат реализации мероприятия	
					Наименование, единица измерения	Плановое значение
1.	Информационный	Январь 2025	Мартынова Л.В.	В результате проведения	информационный	количество

	семинар «Играя, обучаемся любить и беречь природу родного края»		Демин Д.С.	семинара участники знакомятся с программой стажировочной площадки.	семинар 1	участников не менее 20 человек
2.	Создание рабочей группы	Январь 2025-май 2026	Мартынова Л.В. Демин Д.С.	Утверждена рабочая группа для взаимодействия с образовательными организациями по проведению мероприятий.	рабочая группа	количество 5 человек
3.	Разработка и предпечатная подготовка серии настольных образовательных игр к изданию	Февраль-март 2025	Демин Д.С. Цеханович И.А. Демин А.С. Ряполова Т.И.	Разработаны настольные образовательные игры «Река Иртыш и его притоки», «Хранители леса», «Юные хранители природы», экологическое лото «Красная книга Омской области», игра-викторина «Особо охраняемые природные территории Омской области».	настольные образовательные игры	количество 5 игр по 5 экземпляров каждая
4.	Организация работы экспертного совета	Март 2025	Мартынова Л.В. Лукьянова И.А.	Создан экспертный совет с представителями ВУЗов, преподавателями, кандидатами биологических наук, а также педагогических работников высшей категории учреждений дополнительного образования. В результате составлены экспертные заключения для применения игр в образовательном процессе.	экспертный совет	количество участников не менее 5

5.	Презентация пяти разработанных настольных игр	Апрель 2025	Цеханович И.А. Демин Д.С. Демин А.С.	В рамках презентации разработанных настольных игр пройдет их апробация. Участниками презентации станут обучающиеся и педагоги образовательных организаций, которые оценят важность материала в представленных играх, расширят знания в области применения игровых технологий в образовательном процессе естественнонаучной направленности. Игры используются на уроках географии, биологии, классных часах, на занятиях детских объединений естественнонаучной направленности, а также во внеурочной деятельности. Игры обучают подрастающее поколение рациональному природопользованию, представив биологическое разнообразие и меры охраны в регионе.	практикум	Не менее одной образовательной организации от административного округа г. Омска
6.	Экологические уроки с использованием настольных	Май-июнь 2025	Мельниченко К.Н. Демин Д.С. Лукьянова И.А.	Методическое сопровождение организации экологических уроков с использованием настольных	семинар-практикум 1	не менее 5 уроков

	образовательных игр			образовательных игр. У обучающихся повышается мотивация к усвоению знаний в области природных экосистем родного края.		
7.	Экологические игротеки «Природные экосистемы Омской области»	Сентябрь-октябрь 2025	Демин Д.С. Цеханович И.А. Демин А.С. Ряполова Т.И. Тарская В.В.	Игровое взаимодействие педагогов и обучающихся в рамках проведения игротеки «Природные экосистемы Омской области». Игры помогают лучшему усвоению материала. Обучающие игры способствуют повышению учебной мотивации и расширению знания в области экологии, географии, биологии и краеведения. Игры являются эффективным инструментом для развития социальных навыков (сотрудничество, принятие ответственности, принятие различных ролей) и навыков общения (умение слушать других, коммуникация, визуальное наблюдение). Оказывают влияние на формирование разносторонней и полноценной личности.	игротеки	количество не менее 25 человек
8.	Фестиваль настольных игр «Экотон»	Февраль 2026	Демин Д.С. Цеханович И.А. Демин А.С.	Организация фестиваля настольных игр «Экотон»: - игротеки для обучающихся	фестиваль настольных игр «Экотон»	количество не менее 55 человек

			Ряполова Т.И. Мартынова Л.В. Лукьянова И.А. Тарская В.В. Мельниченко К.Н.	(команда от ОУ), - игротеки для педагогов ОУ, - мастер-классы по созданию авторских настольных игр, - «Открытый микрофон» с целью получения обратной связи по мероприятию. Фестиваль является драйвером развития применения игровых технологий в образовательный процесс учреждений города Омска.		
9.	Круглый стол «Образовательные игры на страже природы»	Май 2026	Мартынова Л.В. Ряполова Т.И. Демин Д.С. Тарская В.В. Лукьянова И.А.	Подведение итогов работы стажировочной площадки. Обсуждение возникающих проблем в процессе апробации игр и перспектив их внедрения в образовательный процесс.	круглый стол	не менее 20 человек

Руководитель муниципальной стажировочной площадки БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»
педагог дополнительного образования _____ Д.С. Демин
(должность) (подпись, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»
_____ Г.В. Ситникова
(подпись, печать)
"26" декабря 2024 г.
(дата)