Оценка образовательных результатов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Природа вокруг нас»

Анализ результатов

№	ФИ	Входящая		Промежуточная		Итоговая	
		баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
1	З.А.	16	С	16	С	18	С
2	Б.Е.	14	С	15	С	20	В
3	К.И.	14	С	18	С	20	В
4	К.Ф.	13	С	16	С	20	В
5	Д.А.	18	С	22	В	24	В
6	П.К.	17	С	20	В	20	В
7	Д.Т.	17	С	17	С	17	С
8	Г.В.	18	С	21	В	23	В
9	К.В.	13	С	17	С	20	В
10	Ж.А.	17	С	20	В	20	В
11	С.У.	14	С	16	С	18	С
12	Н.Е.	16	С	18	С	18	С
Высокий уровень		-		**4**		**8**	
Средний уровень		**12**		**8**		**4**	
Низкий уровень		-		-		-	

Числовое значение по каждому учащемуся представлено в таблице, где наглядно видны тенденции распределения образовательных результатов по уровням в группе в целом. Используя данные из таблицы диагностики образовательных результатов (на разных этапах) можно проследить динамику индивидуального развития каждого учащегося.

Показатели	**Критерии по уровням**		
	Повышенный (3 балла)	**Базовый (2 балла)**	**Пониженный (1 балл)**
Личностные результаты			
Проявляет дружелюбие, отзывчивость по отношению к своим сверстникам и взрослым	Дружелюбно относится к сверстникам, педагогу, взрослым, прислушивается к чужому мнению	К сверстникам, педагогу и взрослым относится дружелюбно, но иногда может конфликтовать	Не старается наладить дружеские отношения со сверстниками, взрослыми и педагогами
Проявляет добросовестность при выполнении практических заданий по уходу за растениями, уважительно относится к результатам своего и чужого труда	Добросовестно выполняет практические задания по уходу за растениями, результатам своего и чужого труда относится с уважением	При выполнении практических заданий требуется помощь педагога или товарищей	Не может организовать себя, пропускает занятия, часто не успевает выполнить работу до конца в отведенное время
Сформирована мотивация к работе на результат и достижению общей	Мотивирован на работу, с большим желанием выполняет поставленные задачи	Мотивация неустойчивая, хорошо выполняет работу не всегда	Не способен самостоятельно достичь поставленного

цели в команде			результата
Метапредметные результаты			
Умеет работать с определенными источниками информации (книги; видео и медиа информация; справочники школьника)	Хорошо справляется с поставленной задачей. Умеет находить главное в различных источниках и объединять в единое целое.	Может работать с несколькими источниками, при самостоятельной работе, периодически требуется помощь педагога.	Не может работать с несколькими источниками, выделить главное и обледенить в единое целое нужную информацию.
Знает и умеет правильно относиться к объектам живой природы, здоровью своему и окружающих	Правильно относится к объектам живой природы, здоровью своему и окружающих	Навык проявляется не в полной мере (требуется помощь педагога в корректировки этапов работы)	Не может самостоятельно спланировать работу, нуждается в помощи педагога
Умеет работать в команде, высказывать свою точку зрения и учитывать мнение других	Умеет работать в команде, находит общий язык со всеми, не конфликтует, учитывает мнение других	В команде работает, но чаще старается выполнить задание самостоятельно, нечасто, но не учитывает мнение других	Не умет работать в команде, не предлагает своих решений и не учитывает мнение других
По направленности программы (Предметные результаты)			
Знает взаимосвязь человека с окружающей средой	Может самостоятельно определить среду обитания животных и растений. Уверенно отвечает на вопросы по данной тематике.	В определении видов животных затруднений не возникает. Не уверенно отвечает на вопросы о взаимосвязях разных видов экосистем.	Не умеет определять тип взаимодействия разных видов в экосистеме, путается в определении среды обитания видов.
Знает основные правила поведения в природе, понимает последствия негативного поведения человека в природе	Самостоятельно соблюдает экологические правила, выступает их активным защитником. Самостоятельно замечает нарушения со стороны окружающих, объясняет, почему так делать нельзя.	Ребенок знает и выполняет общепринятые нормы, но иногда требует напоминания со стороны взрослых. Понимает последствия негативных действий на природу	Имеет отрывочные знания и слабо контролирует свое поведение в естественной среде. Путается в правилах поведения или забывает, если нет прямого контроля со стороны взрослого.
Имеет элементарные знания по уходу за культурными растениями и домашними животными	Хорошо справляется с заданиями по уходу за растениями и животными. Знает правила ухода за ними.	Есть навыки по уходу за домашними питомцами и растениями, теоретические знания не полные.	Отсутствуют теоретические знания и практика по данному вопросу.