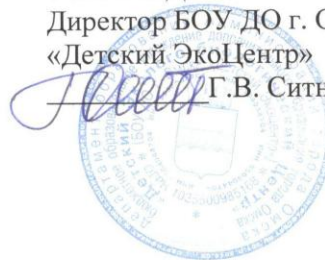


Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»

Г.В. Ситникова
Г.В. Ситникова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»**

редакция № 2

Возраст учащихся: 11 – 18 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов: 216/216

Автор-составитель: Кутьмина Жанна
Леонидовна, педагог дополнительного
образования

Омск, 2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется повышенным интересом у детей, и взрослых к собакам разных пород. Общение с собаками воспитывает и развивает дисциплинированность, умение брать на себя ответственность и планировать свои действия, а также предвидеть их последствия и результат. Положительное влияние сказывается во всех областях жизни: учебе, взаимоотношениях с людьми. Процесс положительных изменений в поведении и даже в характере идет легко, потому что подросток в силу своих возрастных особенностей сам активно ко всему приспосабливается и активно учится жить.

Данная программа учит ребенка понимать собак, узнавать, каковы мотивы их поведения, как происходит их обучение и почему они ведут себя так, а не иначе, что помогает установить с собаками более тесную связь и результативные взаимоотношения с питомцем. Программа способствует формированию бережного отношения к окружающей природе и к домашним животным в целом, учат заботе и ответственности за свои поступки, воспитывают в учащих любознательность, терпеливость, аккуратность, желание учиться чему-то новому, быть ответственными за тех, кого приручили.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на ознакомление учащихся с основами современного служебного собаководства (кинологии), теориями происхождения и одомашнивания собак, знакомит учащихся с многообразием служебных пород собак, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании. Учащиеся, окончившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Клуб юного кинолога «Хочу собаку» могут продолжить более углубленное обучение по данной программе «Основы служебного собаководства». Обучение по программе «Основы служебного собаководства» могут, проходят дети, как имеющие,

так и не имеющие на данный период собаку. Программа способствует формированию осознанного ответственного отношения учащихся к выбору щенка нужной породы, к его полноценному содержанию и дрессировке. Данная программа предусматривает организацию учебно-исследовательской работы с учащимися, поэтому задача педагога научить детей самостоятельно добывать дополнительные знания по изучаемым темам, анализировать, систематизировать и воспроизводить информацию. Предложенный курс имеет профессионально-ориентационную естественнонаучную направленность. На занятиях учащиеся постигают азы таких специальностей как зоотехник, кинолог, фигурант, инструктор по дрессировке, ветеринар. Участие в фестивалях, конкурсах, творческие отчёты учащихся позволяют раскрыть их творческие способности.

Новизна программы

Программа «Основы служебного собаководства» составлена на основе программы «Занимательная кинология» Кутьминой Ж.Л., 2010 г. Отличие программы «Основы служебного собаководства» от программы «Занимательная кинология» заключается в том что, программа «Основы служебного собаководства» более подробно изучаются служебные породы собак и служебная дрессировка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы служебного собаководства» разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов (см. раздел Нормативно-правовая база).

Целевая группа, условия набора

Программа ориентирована на учащихся от 11 до 18 лет. Учебная группа является смешанной по половому и возрастному составу. В детское объединение принимаются учащиеся проявляющие познавательный интерес к зоологии, кинологии без специального отбора (наличие собаки не обязательно). Для успешной реализации программы целесообразен набор

учащихся в учебные группы численностью не более 12 человек (делящиеся на звенья по 6 человек).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации – очная, звеньевая форма работы.

Режим занятий по программе: 3 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут с перерывами) – 6 часов в неделю.

Сроки реализации

Программа «Основы собаководства» рассчитана на 2 года обучения, по 216 часов на каждый год обучения.

Методы и формы обучения

При осуществлении поставленных задач используются разные методы и формы обучения.

Методы, применяемые при проведении занятий: рассказ, беседа, демонстрация, лабораторная работа по созданию информационных продуктов, фронтальный, групповой и индивидуальный контроль или тестирование.

Основными формами работы объединения являются фронтальная, групповая, индивидуальная, звеньевая

Цель программы – развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению на основе приобретения знаний в области кинологии, развитие навыков дрессировки собак.

Задачи программы:

- формирование знаний и умений учащихся в области содержания и дрессировки разных пород собак;
- формирование базовых представлений о профессиях: зоотехник, кинолог, фигурант, инструктор по дрессировке, ветеринар;

– развитие умений систематизировать полученный материал, обрабатывать, анализировать и эффективно применять на практике в работе с животными;

– формирование устойчивого познавательного интереса к изучению животного мира, развитие наблюдательности, любознательности, настойчивости, терпеливости и ответственности за питомцев.

Планируемые результаты по программе «Основы собаководства»:

Предметные

– сформированность общебиологических и специальных знаний и представлений в области кинологии, владение терминологией;

– сформированность устойчивого познавательного интереса к биологическим наукам;

– владение умениями устанавливать межпредметные связи, наличие широкого кругозора в области кинологии;

– владение навыками общения с собаками, содержания, ухода и другими основными специальными кинологическими навыками.

Личностные

– сформированность мотивации к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса и социальной активности;

– сформированность экологического мышления, проявления любви к природе, активной социальной позиции через опыта эколого-биологической деятельности;

– актуализация своих интересов и осознанный выбор будущей профессии.

Метапредметные

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– владение навыками получения необходимой информации из различных источников информации и критической их переработки;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно ее осуществлять, контролировать и корректировать.

Планируемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения учащийся должен уметь

<i>По окончании первого года обучения обучающийся должен знать:</i>	<i>По окончании первого года обучения обучающийся должен уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">– технику безопасности при работе с собакой;– профессии, связанные со служебным собаководством;– правила сбалансированного питания служебных пород собак;– методы дрессировки служебных пород собак;– историю развития служебного собаководства в России;– многообразие служебных пород собак.– физиологию собаки– профилактику инфекционных заболеваний– где и как используются служебные собаки– психологию поведения собак– зубную систему собак– необходимую первую ветеринарную помощь	<ul style="list-style-type: none">– правильно выбрать породу и пол собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина;– дрессировать собаку основным командам;– оказывать первую ветеринарную помощь;– определять возраст собаки по зубам;– социализировать собак;– определять породу собаки;– оказывать первую ветеринарную помощь;– подбирать правильно сбалансированное питание служебной собаке;– систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы;– уметь общаться со сверстниками в коллективе;

Учебно-тематический план 1 года обучения
«Служебные породы собак»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	«Современная собака»	30
2.1.	Выбор породы собаки	4
2.2.	Содержание собаки	6
2.3.	Экскурсия в зоомагазин	2
2.4.	Агрессия и ревность собак	8
2.5.	Правила поведения с собакой	6
2.6.	Экскурсия «На собачий рынок»	2
2.7.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
3.	Здоровье собаки	60
3.1.	Физиология собаки	8
3.2.	Конституция собаки	8
3.3.	Зубная система	4
3.4.	Питание собаки	6
3.5.	Профилактика болезней	6
3.6.	Не инфекционные болезни собак	6
3.7.	Инфекционные болезни собак	8
3.8.	Беременность собаки	8
3.9.	Щенки	4
3.9.1.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
4.	Служебные породы собак	46
4.1.	Роль служебных пород собак	6
4.2.	Овчарки	8
4.3.	Шнауцеры.	2
4.4.	Терьеры	8
4.5.	Пинчеры	6
4.6.	Мастиффы. Немецкий дог.	8
4.7.	Экскурсия. На выставку собак.	2
4.8.	Породы спасатели	4
4.9.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
5.	Обучение служебной собаки	60
5.1.	Физиологические основы дрессировки собак	8
5.2.	Дрессировка собак	8
5.3.	Ездовая дрессировка собак	8
5.4.	Экскурсия. На монопородную выставку немецких овчарок.	2

5.5.	ОКД	8
5.6.	Экскурсия. «Питомник собак УВД».	2
5.7.	Трюковая дрессировка - новичкам	8
5.8.	Трюковая дрессировка – средней сложности	8
5.9.	Фристайл	6
5.9.1.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
6.	Подготовка к конкурсам	18
6.1.	Творческие конкурсы	8
6.2.	Конкурсы проектов и исследований	8
6.3.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		216

Планируемые результаты второго года обучения (предметные)

<i>– По окончании второго года обучения учащийся должен знать:</i>	<i>– По окончании второго года обучения учащийся должен уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> – специфику дрессировки охотничьих и пастушьих пород собак; – основы правильного содержания охотничьих и пастушьих пород собак; – многообразие охотничьих и пастушьих пород собак; – санитарно-гигиенические нормы ухода за собакой; – технику безопасности при работе с собакой; – профессии, связанные с охотничьим и пастушьим собаководством; – правила сбалансированного питания охотничьих и пастушьих пород собак; – методы дрессировки охотничьих и пастушьих пород собак; – физиологию собак; – профилактику инфекционных заболеваний; – психологию поведения собак; – зубную систему собак 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выбрать породу и пол собаки согласно психологическому портрету будущего хозяина; – дрессировать собаку основным командам; – оказывать первую ветеринарную помощь; – определять возраст собаки по зубам; – социализировать собак; – определять породу собаки; – оказывать первую ветеринарную помощь; – подбирать правильно сбалансированное питание служебной собаке; – систематизировать полученный материал, выделять главное и делать выводы; – уметь общаться со сверстниками в коллективе;

– необходимую первую ветеринарную помощь	
---	--

Учебно-тематический план 2 года обучения

«Охотничьи и пастушьи породы собак» (23год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Собака в доме	26
2.1.	История российского собаководства	6
2.2.	Приобретение собаки охотничьей или пастушьей породы	8
2.3.	Особенности содержания охотничьих и пастушьих пород собак	8
2.4.	Экскурсия на собачий рынок	2
2.5.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
3	Морфология собаки	42
3.1.	Экстерьер охотничьих и пастушьих пород собак.	8
3.2.	Питание собак.	8
3.3.	Зубная система.	6
3.4.	Болезни собак	8
3.5.	Беременность и роды	8
3.6.	Экскурсия. В зоомагазин	2
3.7.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
4.	Охотничьи породы собак	60
4.1.	Использование охотничьих пород собак	4
4.2.	Волкодавы	8
4.3.	Терьеры	4
4.4.	Спаниели	8
4.5.	Борзые	8
4.6.	Лайки и таксы	8
4.7.	Легавые	8
4.8.	Гончие	8
4.9.	Экскурсия. В	2
4.9.1.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
5.	Пастушьи породы собак	30
5.1.	Практическое использование собак	8
5.2.	Пастушьи породы	8
5.3.	Швейцарский зененхунд	4
5.4.	Пастушьи породы – мастифы и колли	6
5.5.	Экскурсия на моно породную выставку	2
5.6.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
6.	Дрессировка охотничьих и пастушьих пород собак	18
6.1.	Специализированная дрессировка охотничьих пород собак	8
6.2.	Специализированная дрессировка пастушьих пород собак	8
6.3.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
7	Трюковая дрессировка	24

7.1.	Трюковая дрессировка – новичкам	8
7.2.	Трюковая дрессировка – средней сложности	8
7.3.	Фристайл	6
7.4.	Итоговое занятие. Контрольные вопросы	2
8.	Подготовка к конкурсам	14
8.1.	Творческие конкурсы	6
8.2.	Конкурсы проектов и исследований	6
8.3.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		216

Информационные ресурсы

Нормативно-правовая база

1. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
2. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Текст]: Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 [Электронный ресурс] / Городской методический центр: Москва. URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Текст]: постановление главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 [Электронный ресурс] / Российская газета; главный редактор В.А. Фронин : ФГБУ «Редакция «Российской газеты», опубликован 3 октября 2014. URL: <https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Литература

Список использованной литературы для педагогов и учащихся

1. Барановская И. Собаки. Серия: Большая иллюстрированная энциклопедия. Издательство: АСТ. Год издания: 2016. Кол-во стр: 256
2. Вестник РКФ. Ежемесячное издание. М., январь 2014
3. Джонс Б. Голые собаки. Стандарт. Содержание. Уход. Разведение. Серия: Домашние любимцы. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2012. Кол-во стр: 64
4. Затевахин И. Собаки и мы. Записки дрессировщика. Какая собака вам подойдет? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Что такое агрессия и как ею управлять? Издательство: Эксмо. Год издания: 2015. Кол-во стр: 352
5. Итон Б. Доминантность: факт или вымысел? 2-е издание. Издательство: Догфренд Паблишерс. Год издания: 2015. Кол-во страниц: 52
6. Квам А. Королевство запахов. Поисковая работа для профессионалов и любителей. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: Догфренд Паблишерс. Год издания: 2015
7. Мэттинсон П. Абсолютное послушание. Как научить щенка или взрослую собаку всегда возвращаться по команде. Издательство: Тулома. Год издания: 2014. Кол-во стр: 312
8. Моисеенко Л. Заболевания мелких домашних животных. Лечение и профилактика. Серия: Ваш питомец. Издательство: Феникс. Год издания: 2016. Кол-во стр: 255
9. Нестеров А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса. Год: 2016. Издатель: Издательство "Эксмо" ООО
10. Пикерел Т. Собаки. Без поводка и намордника. Визуальная энциклопедия. Издательство: КоЛибри. Год издания: 2015. Кол-во страниц: 320

11. Халлгрэн А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: Догфренд Паблишерс. Год издания: 2015. Кол-во стр: 112

12. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Издательство: АСТ. Год издания: 2015. Кол-во стр: 475 Шефер С., Мессика Б. В.А.Р.Ф. Натуральное сырое питание для собак. Практический справочник. Издательство: Тулома. Год издания: 2015. Кол-во стр: 152

13. Эрроусмит К. Развивающие игры для собак для всех пород и возрастов. Более 75 интеллектуальных игр для собак. Издательство: Тулома. Год издания: 2016 Кол-во стр: 160

14. Элдертон Дэвид «Все породы собак» Серия: "Домашние питомцы. Зоологи рекомендуют" Издательство: "Эксмо" Год издания: 2011

Интернет ресурсы:

1. <https://usatiki.ru/obschiy-kurs-dressirovki-sobak/>