

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»
Г.В. Ситникова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ГОРОДА ОМСКА»**

редакция № 3

Возраст учащихся: 10 – 16 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов: 216/216

Авторы-составители:
Ильиных Вера Трофимовна,
Парунина Лариса Владимировна,
Суркова Галина Владимировна,
педагоги дополнительного образования

Омск, 2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Историческое краеведение является важным звеном в воспитании подрастающего поколения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прошлое и настоящее города Омска» разработана на основе целей и задач, направленных на развитие ключевых компетентностей учащихся. На занятиях учащиеся получают знания, умения и навыки, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, определяющие современное качество образования.

Отличительные особенности

Программа насыщена большим количеством экскурсий по Омску, что способствует формированию у учащихся гражданской ответственности за родной город. Эти дополнительные аспекты усиливают социально значимый смысл программы и придают ей особую актуальность как программы, содействующей социальной адаптации подростков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в оптимальном и сбалансированном отборе содержания в соответствии с возрастом учащихся и их творческими возможностями; в методике обучения; применении эффективных форм и активных методов обучения, воспитания и развития детей; в системе контроля результативности обучения; в предоставляемых возможностях получить ребенку расширенные знания по проектно-исследовательской деятельности, необходимые современному человеку. Участие в проектно-исследовательской работе дает возможность учащимся реализовать свой творческий потенциал, стимулирует интерес к творчеству и самостоятельному приобретению необходимых для этого универсальных учебных действий.

Возраст учащихся, условия набора при формировании учебной группы

Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Дети в этом возрасте проявляют большой интерес к истории родного края. Набор детей на обучение осуществляется на основе свободного выбора ребенка и его

родителей. Состав детей постоянный. Возможен добор учащихся на второй год обучения. Для успешной реализации программы целесообразен набор в учебные группы численностью не менее 15 человек. Такая численность обусловлена необходимостью индивидуальной учебно-исследовательской работы каждого члена группы. Группа разновозрастная, смешанного состава.

Особенности организации образовательного процесса, режим занятий

Форма организации – очная. Режим занятий по программе: первый и второй год обучения 2 занятия в неделю по 3 академических часа (6 часов в неделю).

Сроки реализации программы

Программа «Прошлое и настоящее города Омска» предусматривает реализацию в течение двух лет обучения. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 432 часа: 1-й и 2-й год обучения по 216 часов. Соответственно можно выделить два уровня освоения программы:

1. В первый год обучения учащиеся приобретают знания по истории Омского Прииртышья с древнейших времен до начала XX в., через учебные занятия, практикумы, экскурсии. Большое внимание уделяется подготовке творческих работ и проектов по краеведению.
2. На втором году обучения учащиеся приобретают знания по истории Омского Прииртышья в XX – XXI вв., через учебные занятия, практикумы, экскурсии. Особенное внимание уделяется подготовке коллективных и индивидуальных проектов и исследований по краеведению.

При осуществлении поставленных задач используются разные методы и формы обучения (Приложение 1).

Цель программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному гражданскому поведению в процессе знакомства с историей родного города, самостоятельного участия в проектно-исследовательской деятельности.

Задачи: сформировать у учащихся систему краеведческих знаний; изучить основные понятия и логику проектно-исследовательской

деятельности; развить проектно-исследовательские умения и навыки; способствовать формированию коммуникативных навыков учащихся.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- объяснять основные краеведческие понятия;
- понимать особенности этапов проектной деятельности;
- проводить коллективные и индивидуальные проекты по краеведению.

2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, темы учебного занятия	Кол-во часов
	Введение	6
1	Раздел 1. «Омское Прииртышье в период каменного века»	15
1.1	Тема: «Омское Прииртышье в период каменного века»	9
1.2	Тема: Экскурсия «Археология Омского Прииртышья»	6
2	Раздел 2. «Омское Прииртышье в период бронзового века»	15
2.1	Тема: «Омское Прииртышье в период бронзового века»	9
2.2	Тема: Экскурсия «Омское Прииртышье в период бронзового века»	6
3	Раздел 3. «Омское Прииртышье в период железного века»	15
3.1	Тема: «Омское Прииртышье в период железного века»	9
3.2	Тема: Экскурсия «Омское Прииртышье в период железного века»	6
4	Раздел 4. «Омское Прииртышье накануне присоединения к Русскому государству»	15
4.1	Тема: «Омское Прииртышье накануне присоединения к Русскому государству»	9
4.2	Тема: Экскурсия в Сибирский культурный центр	6
5	Раздел 5. «Присоединение Омского Прииртышья к России»	15
5.1	Тема: «Присоединение Омского Прииртышья к России»	9
5.2	Тема: Экскурсия «Сибирский град Петров»	6
6	Раздел 6. «Первая Омская крепость»	15
6.1	Тема: «Первая Омская крепость»	9
6.2	Тема: Экскурсия «Первая Омская крепость»	6
7	Раздел 7. «Вторая Омская крепость»	15
7.1	Тема: «Вторая Омская крепость»	9
7.2	Тема: Экскурсия «Две крепости. К истокам омской истории»	6
8	Раздел 8. «Омск во второй половине XVIII в.»	15
8.1	Тема: «Омск во второй половине XVIII в.»	9
8.2	Тема: Экскурсия «Памятники архитектуры города Омска второй половины XVIII в.»	6
9	Раздел 9. «Омск в Отечественной войне 1812 г.»	15
9.1	Тема: «Омск в Отечественной войне 1812 г.»	9
9.2	Тема: Экскурсия «Памятники и памятные места города Омска, связанные с Отечественной войной 1812 г.»	6
10	Раздел 10. «Декабристы в Омске»	15
10.1	Тема: «Декабристы в Омске»	9
10.2	Тема:	6
11	Раздел 11. «Петрашевцы в Омске»	15
11.1	Тема: «Петрашевцы в Омске»	9

11.2	Тема: Экскурсия «По местам Ф.М. Достоевского в Омске»	6
12	Раздел 12. «Омск в первой половине XIX в.»	15
12.1	Тема: «Омск в первой половине XIX в.»	9
12.2	Тема: Экскурсия «Памятники архитектуры города Омска первой половины XIX в.»	6
13	Раздел 13. «Омск во второй половине XIX в.»	15
13.1	Тема: «Омск во второй половине XIX в.»	9
13.2	Тема: Экскурсия «Памятники архитектуры города Омска второй половины XIX в.»	6
14	Раздел 14. Конференция «Омское Прииртышье с древнейших времен до начала XX в.»	9
	Заключение	6
	Итого	216

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Название раздела, темы учебного занятия	Кол-во часов
	Введение	6
1	Раздел 1. «Омск на рубеже XIX-XX вв.»	15
1.1	Тема: «Омск на рубеже XIX-XX вв.»	9
1.2	Тема: Экскурсия «Омск в начале XX в.»	6
2	Раздел 2. «Революционный взрыв (1914-1922 гг.)»	15
2.1	Тема: «Революционный взрыв (1914-1922 гг.)»	9
2.2	Тема: Экскурсия «Омск – столица Белой России»	6
3	Раздел 3. «Омск в 1922 -1939 гг.»	15
3.1	Тема: «Омск в 1922 -1939 гг.»	9
3.2	Тема: Экскурсия «Памятники и памятные места Омска 1920-1930-х гг.»	6
4	Раздел 4. «Омск и омичи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	15
4.1	Тема: «Омск и омичи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	9
4.2	Тема: Экскурсия «Омск в годы Великой Отечественной войны»	6
5	Раздел 5. «Омск в 1945-1950-х гг.»	15
5.1	Тема: «Омск в 1945-1950-х гг.»	9
5.2	Тема: Экскурсия «Памятники и памятные места Омска 1945-1950-х гг.»	6
6	Раздел 6. «Омск в 1960-1970-х гг.»	15
6.1	Тема: «Омск в 1960-1970-х гг.»	9
6.2	Тема: Экскурсия «Памятники и памятные места Омска 1960-1970-х гг.»	6
7	Раздел 7. «Омск в 1980-1990-х гг.»	15

7.1	Тема: «Омск в 1980-1990-х гг.»	9
7.2	Тема: Экскурсия «Памятники и памятные места Омска 1980-1990-х гг.».	6
8	Раздел 8. «Омск на рубеже тысячелетий»	15
8.1	Тема: «Омск на рубеже тысячелетий»	9
8.2	Тема: Экскурсия « Памятники архитектуры Омска на рубеже тысячелетий »	6
9	Раздел 9. «Омск в первые десятилетия XXI в.»	15
9.1	Тема: «Омск в первые десятилетия XXI в.»	9
9.2	Тема: Экскурсия «Современная городская скульптура Омска»	6
10	Раздел 10. «Охрана памятников истории и культуры города Омска»	15
10.1	Тема: «Охрана памятников истории и культуры города Омска»	9
10.2	Тема: Экскурсия в Омское областное отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры	6
11	Раздел 11. «Особо охраняемые природные территории города Омска»	15
11.1	Тема: «Особо охраняемые природные территории города Омска»	9
11.2	Тема: «Памятник природы «Областной дендрологический сад»	6
12	Раздел 12. «Экологические проблемы города Омска»	15
12.1	Тема: «Экологические проблемы города Омска»	9
12.2	Тема: Экскурсия «Природный парк «Птичья гавань»	6
13	Раздел 13. «Конференция «Омск в XX – начале XXI вв.»	15
	Заключение	6
	Итого	216

Информационные ресурсы

1. История Омска: до XVII века. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/prior-to-17th-century>
2. История Омска. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.svastour.ru/articles/puteshestviya/rossiya/sibir/istoriya-omska.html>
3. История Омска. [Электронный ресурс]. URL: <http://nashomsk55.ru/his>
4. История Омска. [Электронный ресурс]. URL: <http://omsck.ru/omsck-history.html>
5. История Омска. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.votpusk.ru/story/article.asp?ID=14556>

Нормативно-правовая база

1. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
2. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы)» [Текст]: Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 [Электронный ресурс] / Городской методический центр: Москва. URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Текст]: постановление главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 [Электронный ресурс] / Российская газета; главный редактор В.А. Фронин : **ФГБУ «Редакция «Российской газеты»**, опубликован 3 октября 2014. URL: <https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Литература

Список литературы для для педагога:

1. Время и город. Омск XVIII – начала XX вв. в описании современников. – Омск, 1995.
2. География Омской области. – Омск, 1991.
3. Жук А.В. Предстоятели Омской епархии Русской Православной Церкви. Биографический справочник. – Омск, 2009.
4. Из истории Омска (1716-1917). – Омск, 1967.
5. Известия Омского государственного историко-краеведческого музея. – Омск, 1993-2001.
6. Изосимов Н. Краеведение в школах Сибири. – Омск, 1970.
7. Историческое краеведение. Под ред. Г.Н. Матюшина. – М., 1975.
8. Краеведение: Пособие для учителя. Под ред. А.В. Даринского. – М., 1987.
9. Омская культура: время созидания. – Омск, 2009.
10. Улицы города Омска. – Омск, 2001.
11. Энциклопедия города Омска: в 3 т. – Омск, 2009.
12. Энциклопедия Омской области: в 2 т. – Омск, 2010.

Список литературы для для учащихся:

1. Архипова Е.П., Архипова О.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области (1716 -2007 гг.). – Омск, 2008.

2. Бережной Ю.П., Городов И.А. Их именами названы улицы Омска. – Омск, 1988.
3. Брычков П.А. Омская мозаика. Очерки по истории города и края. – Омск, 2011.
4. Бударкин П.В., Найдин К.А. «Омкшина» – 50 лет. – Омск, 1991.
5. Вибе П.П., Михеев А.П., Пугачева Н.М. Омский историко-краеведческий словарь. – М, 1994.
6. Время и город. Омск XVIII-начала XX вв. в описаниях современников. – Омск, 1996.
7. Голубецкий И.С. Села, рабочие поселки и города Омской области. – Омск, 1970.
8. Д.И. Карбышев в Омске. – Омск, 1990.
9. Девятьярова И.Г., Селюк В.И. Прогулки по старому Омску. – Омск, 1991.
10. Девятьярова И.Г., Селюк В.И. Старый Омск. – Омск, 1991.
11. Журавлев М.П. Омск: вчера, сегодня, завтра. – Омск, 1993.
12. Журавлев М.П. Путеводитель по Омску. – Омск, 1992.
13. Каплин Л.А. От Омска до рейхстага. Т. 1-2. – Омск, 2009.
14. Касьян А.К., Новиков И.Н. История Омской области. – Омск, 1978.
15. Колесников А.Д. Памятники и памятные места Омска и области. – Омск, 1987.
16. Кочадамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск, 2013.
17. Кочадамов В.И. Первые русские города Сибири. – М., 1978.
18. Лейфер А.Э. Прошлое в настоящем. – Омск, 1984.
19. Лосунов А. Жемчужина Сибири – дендропарк имени П.С. Комиссарова. – Омск, 2009.
20. Омская история (историко-краеведческий альманах)/Составители Ю.А. Макаров, И.Ф. Петров. – Омск, 1993.
21. Палашенков А.Ф. Памятники и памятные места Омска и Омской области. – Омск, 1967.
22. Памятники истории и культуры города Омска/Составитель и научный редактор П.П. Вибе. – Омск, 1995.
23. Петров И.Ф. О малой родине и сыновнем долге. – Омск, 1989.
24. Прииртышье моё (краеведческий сборник)/составитель И.Ф. Петров. Омск, 1990.
25. 1000 знаменательных событий из истории Омска 1716-1996. – Омск, 1996.
26. Успенский кафедральный собор. Омская святыня. – Омск, 2007.
27. Тимонин Е.И. Сибиряки в Отечественной войне 1812 года. – Омск, 2012.
28. Юрасова М.К. Омск. Очерки истории города. – Омск, 1983.
29. Язов Д.Т. Гуртьевцы. От Омска до Берлина. – Омск: ООО «Газетный двор», 2010.