

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Детский Эколого-биологический Центр»

Принята на заседании
научно-методического совета

Протокол № 3
от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО г. Омска
«Детский ЭкоЦентр»

Г. В. Ситникова



**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
дистанционного курса «ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ»**

направленность программы: естественнонаучная

возраст обучающихся: 7-18 лет

срок реализации: 1 месяц

трудоемкость: 16 часов

Стартовый уровень сложности

Авторы-составители:

Кутьмина Жанна Леонидовна,

педагог дополнительного образования,

Змиевская Елена Григорьевна, методист

Омск, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дистанционного курса «Основы дрессировки» имеет естественнонаучную направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Ссылка на дистанционный курс «Основы дрессировки» <https://bit.ly/3LaWbT6>

Актуальность и новизна данной программы в том, что в процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры. Интерес у детей к общению с животными растет с каждым годом. Родители и дети должны понимать, что домашний питомец — это не игрушка, а живое существо, требующее не меньшего внимания, чем и все другие члены семьи. Для него нужно создать комфортные условия, причем не только обустроить собственный уголок, но и обеспечить необходимый уход и «воспитание». В настоящее время в домашних условиях содержат самых разнообразных питомцев. Школьники, ухаживая за ними, учатся ответственности за чужую жизнь, сопереживать.

Данный курс является первым шагом к изучению дрессировки, где большое внимание уделяется изучению методов и отработке команд. После окончания курсов обучающиеся могут продолжить обучение в объединениях: «Клуб юного кинолога «Хочу собаку», «Основы собаководства», «Дрессировка домашних и декоративных животных».

Целевая группа: программа ориентирована на обучающихся от 7 до 18 лет.

Форма организации занятий: дистанционная. Набор осуществляется на добровольных условиях. Курс рассчитан на 16 часов. Занятия проходят в дистанционной форме два раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Цель программы: развитие познавательного интереса к изучению дрессировки домашних животных.

Задачи:

- формировать знания и умения обучающихся в области дрессировки домашних животных;
- формировать базовые представления о профессиях:
- кинолог, инструктор по дрессировке;
- развить качества, необходимые при работе с животными: трудолюбие, внимание, терпение, наблюдательность, чувство долга и ответственности.

Планируемые результаты

Личностные

- формирование мотивации к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса;
- формирование основ экологического мышления;
- формирование навыков заботливого отношения к домашним животным.

Метапредметные

- владение навыками познавательной деятельности;
- владение навыками получения необходимой информации из различных источников и её обработки;
- умение самостоятельно составлять план деятельности, осуществлять его, контролировать и корректировать.

По направленности программы:

- сформированность основ знаний и представлений в области дрессуры, владение терминологией;
- владение приемами и методами дрессировки;
- сформированность навыков общения, содержания, ухода за животными

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основы дрессировки.	2
2.	История кинологии	2
3.	Начальная дрессировка	2
4.	Методы и способы дрессировки	2
5.	Необходимое для дрессировки снаряжение	2
6.	Условный и безусловный рефлекс	2
7.	Область применения дрессуры. Итоговое занятие	4
ВСЕГО ЧАСОВ:		16

Содержание программы

1. Вводное занятие. Основы дрессировки. 2 ч.

Термины и понятия: дрессировка, поощрение, лакомство.

Использование дрессировки в повседневной жизни с домашними животными.

Лакомство для собак при дрессировке, правила поощрения

Форма организации учебного занятия: изучение теории, просмотр видео.

Формы контроля: тестирование.

2. История кинологии. 2 ч.

Термины и понятия: кинология, команда.

История происхождения кинологии в России.

Форма организации учебного занятия: изучение теории.

Формы контроля: выполнение упражнения «Заполнить пропуски».

3. Начальная дрессировка собак. 2 ч.

Термины и понятия: рефлекс.

Команды общего курса.

Форма организации учебного занятия: изучение теории, просмотр видео.

Формы контроля: выполнение упражнения «Найти соответствие».

4. Методы и способы дрессировки. 2 ч.

Термины и понятия: метод дрессировки, способ дрессировки.

Форма организации учебного занятия: изучение теории, просмотр видео.

Формы контроля: выполнение упражнения «Подберите термин».

5. Необходимое для дрессировки снаряжение. 2 ч.

Термины и понятия: снаряжение для дрессировки.

Форма организации учебного занятия: изучение теории, просмотр видео.

Формы контроля: решить кроссворд.

6. Условный и безусловный рефлекс. 2 ч.

Термины и понятия: условный и безусловный рефлекс.

Описание условного и безусловного рефлекса «Опыт Павлова». Реакция зрачка на световой раздражитель.

Форма организации учебного занятия: изучение теории, просмотр видео.

Формы контроля: выполнение упражнения «Распредели карточки».

7. Область применения дрессуры. Итоговое занятие. 4 ч.

Термины и понятия: трюк, команда, виды службы собак

Форма организации учебного занятия: изучение теории.

Формы контроля: итоговое тестирование

Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации программы служит мониторинг качества обучения. Мониторинг образовательных результатов имеет следующую структуру: входящая диагностика (<https://learningapps.org/display?v=pisde6rb322>) и итоговая диагностика (<https://learningapps.org/display?v=pkrs4684k22>).

Вид диагностических процедур	Цель, задачи (краткая характеристика)	Объект контроля	Инструментарий
Входящая диагностика	Выявление метапредметных, личностных УУД, необходимых для занятий по программе	Оценка предметных, метапредметных, личностных УУД	Выполнение входящего тестирования
Итоговая диагностика	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Выполнение итогового тестирования

Показатели	Критерии по уровням		
	Повышенный (3 балла)	Базовый (2 балла)	Пониженный (1 балл)
Личностные результаты			
Формирование	Самостоятельно	Осваивает учебный	Учебно-

мотивации к учебной деятельности	осваивает учебный материал	материал с помощью взрослых	познавательный интерес практически отсутствует
Формирование навыков заботливого отношения к домашним животным	Знает и самостоятельно применяет в практической деятельности правила и приемы заботливого отношения и ухода за домашними животными	Знает правила заботливого отношения и ухода за домашними животными, старается самостоятельно ухаживать за ними	Знаком с правилами ухода за домашними животными, но не применяет их в практической деятельности.
Метапредметные результаты			
Умение самостоятельно составлять план деятельности, осуществлять его, контролировать и корректировать	Может самостоятельно планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей	Может планировать, контролировать, оценивать и корректировать свои действия с помощью сверстников	Может планировать, но не может контролировать, оценивать и корректировать свои действия
Владение навыками получения необходимой информации из различных источников и её обработки	Самостоятельно работает с информацией (поиск, обработка, представление).	Поиск, обработка информации осуществляются с помощью посторонней помощи	Не имеет навыка работы с информацией (осуществляет поиск, но не умеет обрабатывать и представлять ее).

6. Условия реализации программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дистанционного курса «Основы дрессировки» имеет естественнонаучную направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Ссылка на дистанционный курс «Основы дрессировки» <https://bit.ly/3LaWbT6>

№	Название раздела программы	Оборудование	Учебно-методическое, информационное обеспечение
1.	Вводное занятие. Основы дрессировки	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://www.youtube.com/watch?v=YV35cVB1AJg https://learningapps.org/display?v=pisde6rb322
2	История кинологии	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://learningapps.org/watch?v=pn1pz5bz522
3	Начальная дрессировка	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://dogtricks.ru/osnovnye-komandy/kak-nauchit-sobaku-

			komande-fu https://learningapps.org/watch?v=piwv4wv2n22
4	Методы и способы дрессировки	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://petstory.ru/knowledge/dogs/dog-training/kak-nauchit-sobaku-komande-sidet/ https://learningapps.org/watch?v=p8bp68t2t22
5	Необходимое снаряжение для дрессировки	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://www.youtube.com/watch?v=XKLJp22vaou http://cobakabezproblem.ru/snaryazhenie-dlya-dressirovki/ http://puzzlecup.com/?guess=973E7C05F6B911F0
6	Условный и безусловный рефлекс	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://www.youtube.com/watch?v=abWDF_H1wB4 https://learningapps.org/display?v=pe2j8umbk22
7	Область применения дрессуры.	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://dogtricks.ru/osnovnye-komandy/kak-nauchit-sobaku-komande-fu
8	Область применения дрессуры. Итоговое занятие.	Компьютер, ручка, тетрадь.	https://learningapps.org/display?v=pkrs4684k22

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы необходимы следующие технические средства: рабочее место обучающихся должно быть оборудовано персональным компьютером (ноутбуком, компьютером и т.д.) с доступом в сеть Интернет, колонками для прослушивания видео. На компьютере должно быть установлено соответствующее программное обеспечение (офисные программы, антивирус, универсальный проигрыватель и т.д). Также могут использоваться принтеры, сканеры для распечатки тех или иных материалов.

Интернет сервисы:

Свободная энциклопедия «Википедия»

Видеохостинг You Tube

Конструктор интерактивных упражнений Learning Apps

Открытые образовательные ресурсы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий специальное образование и опыт дрессировки животных.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Концепции. Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.- Текст: непосредственный
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Текст: непосредственный
3. Российская Федерация. Письма. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» - Москва. -URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>- Текст: электронный
4. Российская Федерация. Постановления. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [пунктами 3.6.1, 3.6.3](#) (абзацы первый - четвертый) - в отношении организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций; постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.- Текст: электронный
5. Устав БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», 2016 год- Текст: непосредственный

Список литературы для педагога

1. 101 трюк, которому вы можете обучить вашу собаку / Санданс,Кайра - Москва:РИПОЛ классик , 2018.- 208 с. - Текст: непосредственный
2. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак / В.В. Гриценко Издательство: Лань, 2020 г.– 364 с.- Текст: непосредственный.
3. Итон, Б. Доминантность: факт или вымысел? / Б.Итон 2-е издание. Издательство: ДогфрендПаблицерс, 2015. – 52 с.- Текст: непосредственный
4. Клудский, К.Н. Жизнь на манеже / К.Н Клудский - Москва: Искусство, 2016- Текст: непосредственный
5. Круковер, В.П.Трюковая дрессировка. / В.П. Круковер– Москва: ООО Издательство Яуза, 2019 -21 с.- Текст: непосредственный
6. Степанов, В. Все о дрессировке собак. Справочник ответственного хозяина / В. Степанов - Издательство: Эксмо, 2020– 144 с.- Текст: непосредственный
7. Урбанова С.Г. Трюковая и цирковая дрессировка. Издательство: Аквариум-Принт, 2017. – 450 с.- Текст: непосредственный
8. Халлгрен А. Драйв и мотивация. 2-е издание. Серия: Альтернатива. Издательство: ДогфрендПаблицерс, 2015. – 112 с.- Текст: непосредственный
9. Целлариус, А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. / А. ЦеллариусИздательство: АСТ, 2015. – 475 с.- Текст: непосредственный

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Бобкова, А. М. Гладь, любви, хвали: нескучное руководство по воспитанию собаки/ А.М. Бобкова, Е.А.Пронина, Н.Н. Пигарева - ООО «Издательство «Эксмо», 2019.- Текст: непосредственный
2. Бугримова, И. Н.На арене и вокруг неё / И.Н. Бугримова– Москва: Искусство,2019.- Текст: непосредственный
3. Двинский, Э. Я. Уголок имени В.Л. Дурова / Э.Я. Двинский– Москва: Искусство, 2018.- Текст: непосредственный
4. Нестеров, А.В. Вредные привычки собак. Воспитание без стресса / А.В. Нестеров - Издательство "Эксмо" ООО, 2016. - Текст: непосредственный

Электронные образовательные ресурсы

1. Усатики.ру: [сайт] – 2022 -URL: <https://usatiki.ru/obschiy-kurs-dressirovki-sobak/>- Текст: электронный
2. Wikipet: [сайт] – 2022 - URL: <https://wikipet.ru/3865-osnovy-tryukovoy-dressirovki-sobak.html>- Текст: электронный
3. Ваши питомцы: [сайт]– 2022 -URL: https://vashipitomcy.ru/sobaki/soderzhanie_i_ukhod_29/tryukovaya-dressirovka-sobak/- Текст: электронный
4. Dogsta.ru [сайт] – 2022 - URL: <https://dogsta.ru/10-zabavnye-vpechatliaushie-truki-mojno-naychit-lubyu-sobaky/>- Текст: электронный
5. Собачье дело [сайт] – 2022 - URL:https://zen.yandex.ru/media/sobachye_delo/-prikolnye-triuki-kotorym-neslojno-obuchit-sobak-5eafe9c2e5df9626aaccd44b- Текст: электронный
6. Межрегиональная общественная организация. Федерация военного собаководства[сайт] – 2022 -URL:<https://masterdog.ru/tryukovaya-dressirovka>-Текст: электронный